

# Lektionsförslag av Jenny Skenhall, Nyvångskolan i Dalby

## Arbete med kapitel tre i Jag läser

### Presentation

- Vi går tillsammans igenom bokstäverna på sidorna 20 och 21. Barnen får komma på egna ord som börjar på respektive bokstav.
- Jag berättar att kapitlet handlar om en uppfinnare. Vi diskuterar tillsammans vad en uppfinnare är.

### Inledning

Jag läser texten för barnen medan de lyssnar. Något av barnen får sedan berätta vad texten handlar om. De svagare läsarna har fått en utförlig genomgång av handlingen. På så vis får de ut mer av texten än om de bara skulle läsa den mindre mängden text.

**Arbete i grupp (halvklass)** Barnen har sin bok framför sig.

- Vi tittar på sida 22. På skylten står det ett V. Vi vet nu att V betyder Vera. Men vad skulle V mer kunna stå för?
- Efter V. står det Larsson. Vi pratar om att det kallas efternamn. Vad har barnen för efternamn?
- Varför stavas Emma, Larry, Vera, Omega och Sulan med stor bokstav i början?
- Vi tittar på bilden på sida 23. Vi diskuterar vad det är för grej som Vera har ovanför sin dörr. Vad tror barnen att man använder den till.
- Hur tror ni att Larry och Emma känner sig på sida 28 när de upptäcker att det står en robot innanför dörren?
- Vi tittar på sida 29. Texten och bilderna är gjorda i serietidningsformat. Vet barnen någon mer text som är skriven på det sättet? Läraren kan ha med exempel på t.ex. Bamse och Kalle Anka.

### Skrivuppgift - individuellt

Tänk dig att du uppfinnar en robot. Vad skulle du vilja att den gör? Barnen skriver och ritar. De får sedan berätta för klassen om sin robot och samtidigt visa bilden. Text och bild sätter vi sedan upp i klassrummet.

### Läsa - läxa

Barnen tränar på att läsa texten hemma för någon av sina föräldrar. De svagare läsarna koncentrerar sig på den gulfärgade texten. Övriga barn läser den längre varianten.