

## Stipendium och priser till skolledare för satsning på e-läromedel

Peter Bäcklund, programansvarig vid Nösnäsgymnasiet i Stenungssund har tilldelats årets skolledarstipendium för att ha främjat och utvecklat användningen av e-läromedel för att förverkliga skolans mål. Stipendiet på 30 000 kr delade Liber ut vid Nordiska Skolledarkongressen i Göteborg 4 mars. Stipendiet delas ut ur Stiftelsen Helge Åkerlunds Donationsfond vartannat år.

Peter Bäcklund har möjliggjort ett kliv in i e-lärandet på Byggprogrammet vid Nösnäsgymnasiet där han är programansvarig. Genom att lyfta fram medarbetarnas visioner kring e-lärande, se till att IT-infrastruktur kommit på plats och infört e-läromedel för byggutbildningen har skolan lyckats förverkliga de uppsatta målen.

- Jag är jätteglad och överraskad över att ha fått det här stipendiet. Det är kul att få kredd för det man gör. Men jag har inte varit ensam, det här är resultatet av ett mycket lyckat pilotprojekt som vi genomfört på skolan. Stipendiesumman kommer att gå till utbildningar, bland annat för att lära mig mer om e-läromedel, säger Peter Bäcklund.

För dagens elever är IT en självklarhet. Att möta eleverna i deras egen miljö är viktigt och därför bör IT-användningen avspeglas även i skolan. Att använda e-läromedel som ett komplement till övriga läromedel i undervisningen är ett sätt att göra detta.

- E-läromedlen stödjer individualiseringen på ett positivt sätt. Eleverna får direkt feedback genom att använda datorn som verktyg. Dessutom underlättar det arbetet för lärarna då de snabbt kan skapa sig en bild av elevens kunskaper genom att planera och följa elevernas arbete via webben, säger Peter Bäcklund.

### Bättre kontakt mellan skola och arbetsliv

Eftersom e-läromedlen gör det möjligt att ta del av och utbyta material oavsett var eleverna befinner sig har det gett förutsättningar för bättre kontakt mellan skola och arbetsliv under den arbetsplatsförlagda utbildningen, så kallad APU. Den inbyggda resultatrapporteringen och dokumentationen ger också eleven och läraren, ibland även tillsammans med företagets handledare, möjlighet att gå igenom elevens studieresultat och se hur han eller hon ligger till i utbildningen.

- Det här är ett flexibelt arbetssätt som gör att eleverna får ta större ansvar. Det bjuder även in hemmet i undervisningen, säger Peter Bäcklund.



## E-läromedel – ett komplement till boken

E-läromedlet ska inte ersätta den traditionella läroboken, snarare kan dessa två stödja varandra. De elektroniska läromedlen skapar möjligheter som den tryckta läroboken inte kan. Framför allt stödjer e-läromedlet individualiseringen på ett särskilt sätt. Det får även eleverna att engagera sig bättre då man möter dem i den digitala miljö de är vana vid.

- Jag upplever att eleverna tar till sig innehållet på ett bra sätt med hjälp av e-läromedel. Det ska ses som ett naturligt komplement till läroboken. Utvecklingen går snabbt och det här är inte framtiden - det är nu, säger Peter Bäcklund.

## Ytterligare skolledare uppmärksammas

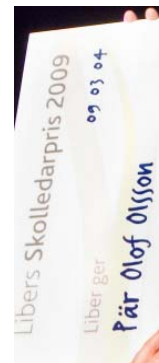
Det var många skolledare nominerade till årets skolledarstipendium. Liber ville därför uppmärksamma ytterligare några skolledare som aktivt engagerat sig i e-läromedelsfrågan.



Anna Landehag från Hammarbyskolan i Västerås tilldelas full tillgång till e-läromedlet Liber Espresso. På Hammarbyskolan har man fokuserat använt e-läromedel för att stötta elever med koncentrationssvårigheter, för att underlätta individualisering och för att stimulera elever med olika lärtilar.

- Med e-läromedel och interaktiva skrivtavlor kan vi ta in världen i klassrummet. Utvecklingen av IT-användningen i skolan är ett riktigt pedagogiskt lyft som får det att glittra i ögonen på pedagogerna, säger Anna Landehag.

Pär-Olof Olsson från Lerbergsskolan i Höganäs får Libers läromedelspaket Studio Svenska inklusive Plus webb. På Lerbergsskolan har e-läromedel visat sig underlätta lärarnas undervisning och motiverar och engagerar även dem. Varje lärare har satt upp tydliga mål för vad han/hon vill uppnå med sitt användande av e-läromedel och hur de ser att de ska utveckla sitt användande över tid.



- E-läromedlen är ett viktigt komplement till den vanliga läroboken och är på framfart. Det kommer att slå igenom förr eller senare, det är jag övertygad om, och då vill jag att vår skola ska vara med. E-läromedlen borde vara en naturlig del av dagens skola, säger Per-Olof Olsson.



## Motiv till årets inriktning på e-läromedel

Stipendiets instiftare, Helge Åkerlund, var en hängiven utvecklare av pedagogiskt material, och på Liber tar man tillsammans med skolan fram pedagogiska, kvalitetssäkrade och inspirerande läromedel, såväl tryckta som digitala.

- Med vårt skolledarstipendium vill vi i år uppmärksamma de skolledare som jobbar mot samma ledstjärna och medvetet använder e-läromedel för att motivera och engagera samt för att uppnå skolans övergripande mål, säger Marie Carlsson, förlagschef Skola på Liber.

**Jury som utser årets stipendiat består av:**

- Jerker Nilsson, VD för Liber AB
- Lars Flodin, ordförande för Sveriges Skolledarförbund
- Susanne Svensson, E-förlagschef Liber AB
- Peter Becker, chefredaktör för Datorn i utbildningen

**Stiftelsen Helge Åkerlunds Donationsfond**

Som verkställande direktör för Skriv- och Ritboksaktiebolaget utvecklade Helge Åkerlund under perioden 1924 – 1953 läs-, skriv- och räknematerial för den svenska folkskolan. Efter sin pension 1953 donerade han aktier till en särskild stiftelse vars avkastning skulle disponeras av Sveriges Överläraresförbund och Städernas Folkskoleinspektörsförbund i syfte att främja undervisningen i Sveriges Folkskolor.

Enligt de nuvarande stadgarna för Stiftelsen Helge Åkerlunds Donationsfond är stiftelsens ändamål att bereda skolledare inom grundskolan och de frivilliga skolformerna möjlighet att vidareutveckla sig i sin yrkesroll. Liber utser årligen en styrelse som förvaltar stiftelsens intressen.

För mer information kontakta:

**Marie Carlsson**

Förlagschef Skola

Liber

Tel/mobil: 0706-23 92 93

E-post: [marie.carlsson@liber.se](mailto:marie.carlsson@liber.se)