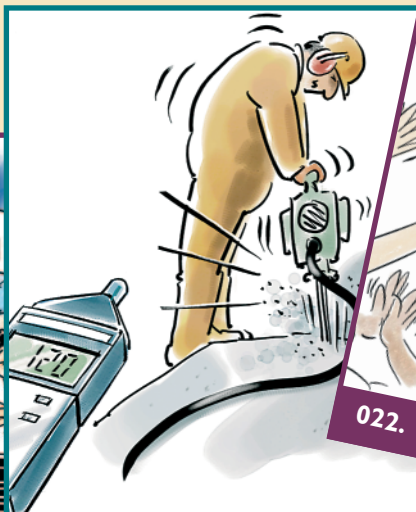
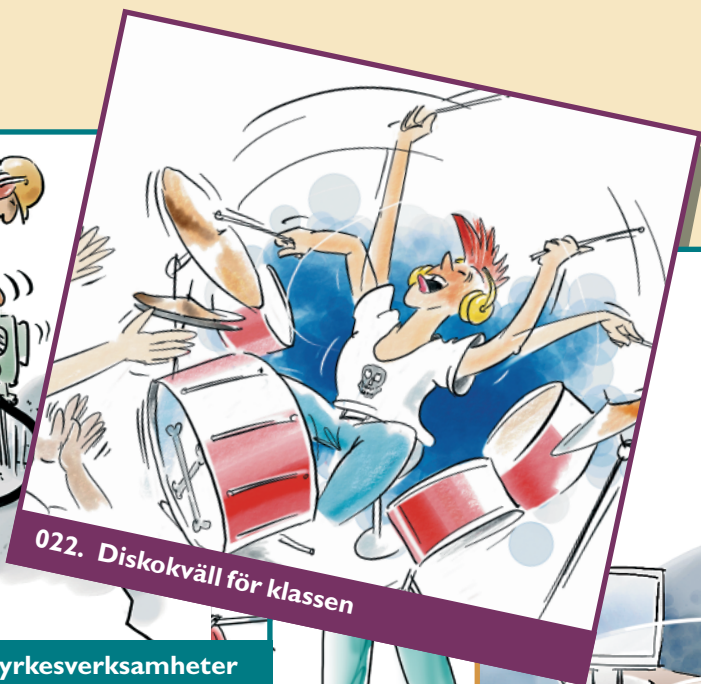


Om några gymnasieelever ringer och vill diskutera projektarbete ...



48. Ljudnivåer vid olika yrkesverksamheter



022. Diskokväll för klassen

57. Samordna företag



024. Ställ för skivstänger

egen på arbetsplatser

...se det som en chans till
framtida rekrytering!

LIBER



De allra flesta av dagens gymnasieelever är mycket ambitiösa och arbetar hårt med att förbereda sig för kommande studier och arbetsliv.

Många i arbetslivet vill ha kontakt med gymnasieungdomarna under deras studietid. Arbetsplatsförlagd utbildning (APU) och sommarpraktik är två av de tillfällen du kan möta dem. Projektarbete är det tredje tillfället. Varje elev skall under sin gymnasieutbildning genomföra ett **projektarbete** (ca 100 timmar) helst på det sätt projektarbete genomförs ”på riktigt” ute i arbetslivet.

Det är då du och ditt företag kan komma in. Bra projektidéer och bra projekthandledare är det ont om. De flesta av gymnasieskolans elever och lärare vill öka samarbetet med arbetslivet. Du och ditt företag får därmed tillfälle till goda kontakter med elever för framtida rekrytering.

Projektarbetets syfte (...ur Skolverkets kursplan 2004)

Projektarbetet syftar till att utveckla förmågan att planera, strukturera och ta ansvar för ett större arbete och ge erfarenhet av att arbeta i projektform. Projektarbetet syftar också till att tillämpa och fördjupa kunskaper inom ett kunskapsområde inom ett program eller en studieinriktning.

Projektarbetets karaktär

I projektarbetet följer, diskuterar och bedömer en sakkunnig lärare arbetet i dess olika faser. Denna lärare kan vara elevens handledare. Handledaren kan även vara någon annan än den ansvariga läraren. Till exempel en APU-handledare på ett företag.

Betygskriteriet ”Mycket väl godkänd”

Eleven tar egna initiativ och visar uppfinningsrikedom och fantasi dels i formuleringen av problem eller uppgift, dels i valet av metod, arbetsredskap och material. Eleven motiverar sina val med väl underbyggda argument. Eleven visar skicklighet i utförandet av slutprodukten.

Läromedel

Liber har nu sitt nya läromedel Projektarbete – idébok samordnad med bästsäljaren Arbetsmiljö och säkerhet. Författarnas strävan har varit att öka elevernas möjligheter att genomföra intressanta och givande projekt med inriktning mot arbetsmiljön/yttra miljön och i ökad samverkan med arbetslivet.



Arne Englund,
bevakar el- och
arbetsmiljö-
frågorna ur många
perspektiv.



**Gunnar
Sandberg,**
expert på elsäker-
het och arbetslivs-
projekt.



Sune Sundström,
lång erfarenhet av
projektledning och
samverkan skola –
arbetsliv

tror på ökat samarbete **Arbetsliv & Skola**



- Att vi behöver fler ungdomar som väljer teknisk utbildning känner de flesta till. Och att morgondagens teknikutbildning kommer att genomföras närmare företagen, tror många är nödvändigt. Det tjänar alla parter på – och inte minst eleverna.
- Verklighetsförankrade projekt och bra handledare är ett bra sätt för företagen att ge sitt stöd åt utbildningen.

Leif Schelin, projektledare - Kompetensutveckling, Teknikföretagen



- Projektarbete ger varje elev möjlighet att förstärka sitt helhetskunnande genom att dels träna gruppssamverkan mot ett gemensamt mål dels ta individuellt ansvar för sin del i arbetet.
- När nu lärarna alltmer samverkar i arbetslag är det naturligt att även eleverna får göra det. En mycket bra väg att förbereda sig för såväl arbetslivet som framtida studier.

Katarina Andræ Sörensson,
Universitetsadjunkt, Institutionen för pedagogik och didaktik, Göteborgs Universitet



- Det är viktigt att arbetsmiljöfrågor och projektarbetsformer ges utrymme i gymnasieskolans utbildning och att de hanteras på ett bra sätt. De cirka hundratusen ungdomar som varje år lämnar årskurs 3 ska ju så småningom ut i arbetslivet – oavsett program och studieinriktning. Att möta arbetslivets verklighet redan i gymnasieskolan ger många fördelar.

Thomas Axelsson, Industrifacket. Ombudsman och ansvarig för utbildningsfrågor



- Företagen inom tjänstesektorn efterfrågar ungdom som har erfarenhet och förmåga att samverka i projekt. Projektarbete, som har fokus på arbetslivets verksamhet, kommer att ge ungdomarna kunskaper om kommande arbetsliv.
- Projektarbete och arbetsmiljö kan bli en del i skolans utveckling när det gäller att konkret samverka med arbetslivet. Företag ställer då upp med idéer om projekt och handledare. Jag ser projektarbete som en bra samverkansform för företagen, skolan och inte minst för eleverna.

Gert Assermark, Utbildningsexpert, Almega

Projektarbete – idébok

Exempel på arbetslivsinriktade projekt ur Projektbanken:

- 002. Hur företagen hanterar sina miljöfrågor
- 004. APU-handledarnas roll och utbildning
- 012. Introduktionsprogram för APU-elever
- 034. Utveckla/designa produkt för företag
- 047. Ledningsfunktioner vid företag
- 048. Ljudnivåer vid olika yrkesverksamheter
- 049. Anställningsförhållanden i arbetslivet
- 050. Företagens internationella marknader
- 057. Företagsutställningar vid informationsdagar
- 066. IT i företaget – vad innefattar det?
- 067. Hur används MPS-system inom industrin?
- 075. Så jobbar en produktionschef, naprapat, framtidsforskare...
- 080. Arbetsmarknad för avgående gymnasieelever

Vad kan du och ditt företag göra?

Checklista:

- Ditt företags kontaktvägar mot gymnasieskolan på orten
 - vilka program och inriktningar är mest intressanta för företaget?
 - finns ansvariga personer för arbetet med skolkontakter?
- Kan APU, sommarpraktik, examensarbeten och informationsinsatser mot skolan kombineras med **projektarbete** för gymnasieskolans elever i åk 3?
- Har du kännedom om vilka projekt som tidigare genomförts i skolan inom de teknikområden som passar ditt företag?
- Nya projektidéer som kan passa gymnasieeleverna och ditt företag?
 - utifrån förslag i **Projektbanken** på www.liber.se/arbetsmiljo
 - egna idéer
- *Sitt och vänta – eller ta kontakt!*