

Genomförande

1. Börja med att gå igenom obestämd artikel och hur man bildar plural, ta gärna exempel från kapitlet.
2. Titta sedan på teckningen av klassrummet och låt eleverna berätta vad de ser och hur många av olika saker och ting som finns i bilden, t.ex. *¿Cuántas mesas hay?*, *¿Cuántos chicos hay?*, etc.
3. Läs texten och låt eleverna börja arbeta med övningarna till kapitlet.

Lycka till!

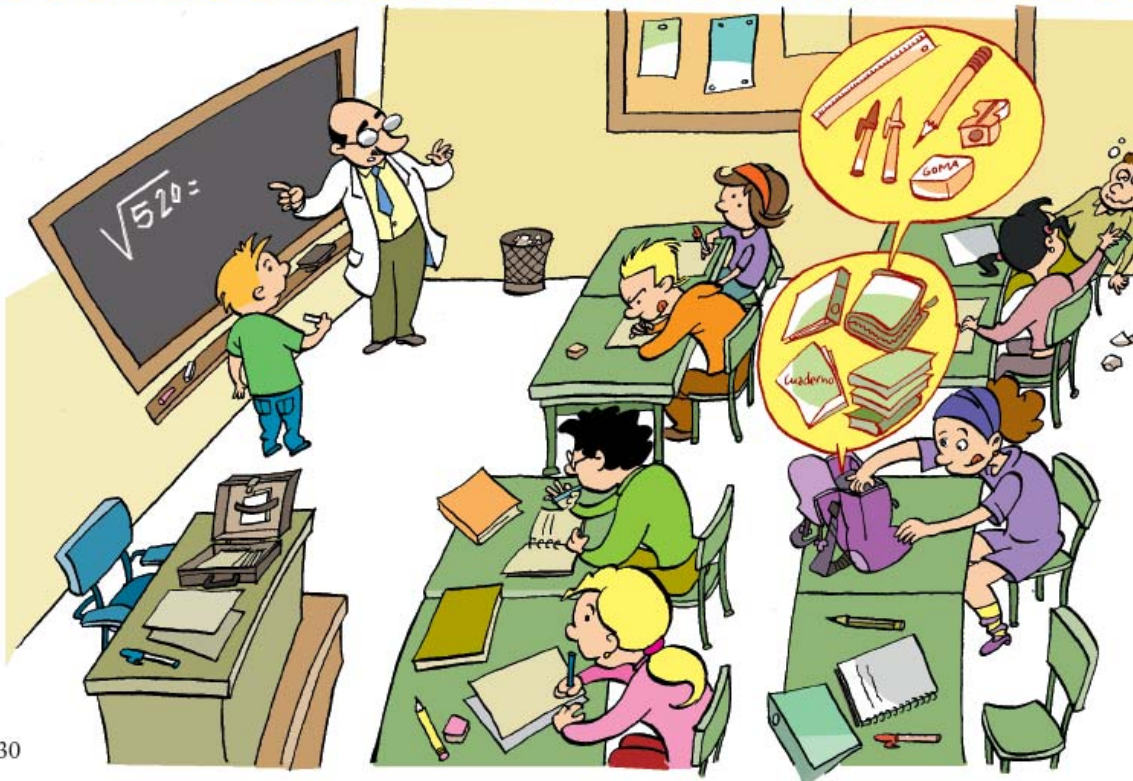
Författarna och Liber AB

4

EN EL AULA

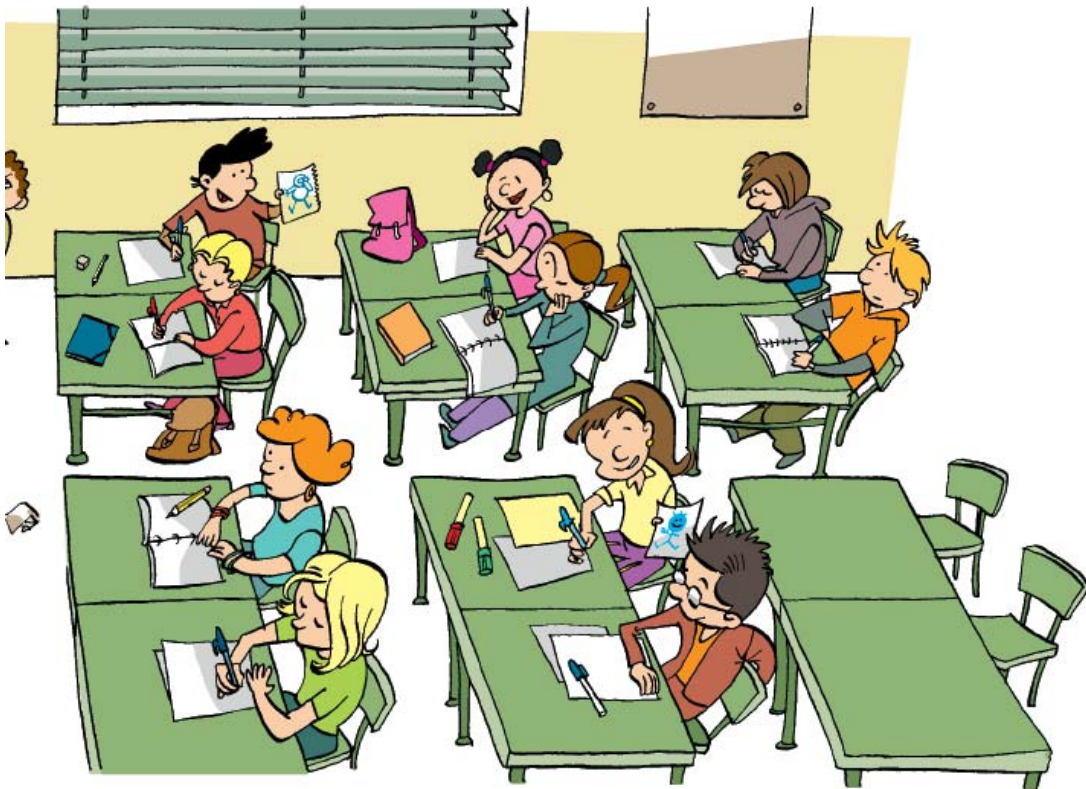
I det här kapitlet

- får du lära dig vad några saker i klassrummet heter på spanska
- får du lära dig *un/una*
- får du lära dig plural
- får du lära dig att använda *cuántos, cuántas*



30

En mi clase hay 18 alumnos, 10 chicas y 8 chicos. Mi aula es muy grande: hay veinte mesas y veinte sillas. Hay una pizarra y una mesa para el profesor. A la escuela, yo llevo una mochila. En mi mochila hay un cuaderno, unos libros, un archivador y un estuche. En mi estuche hay una regla, dos bolígrafos, un lápiz, un sacapuntas y una goma. ¡Cuántas cosas para ir a clase!



ORD
SOM SLUTAR PÅ
-O ÄR NÄSTAN ALLTID
MASKULINA, DE SOM SLUTAR
PÅ -A FEMININA



Obestämd artikel: un, una, unos, unas
Un libro Una mesa
Unos libros Unas mesas

1 ESCRIBE

Sätt kryss i respektive ruta beroende på om svaret är rätt *Verdadero* eller fel *Falso*.

	<i>Verdadero</i>	<i>Falso</i>
1. Det finns lika många tjejer som killar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Klassrummet är litet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Den som berättar har en ryggsäck.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. I ryggsäcken finns ett pennskrin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. I pennskrinet finns två blyertspennor och en pennvässare.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 ESCRIBE Y TRADUCE

Skriv *un* eller *una* framför orden. Skriv sedan den svenska översättningen.

1. Un chico en pojke
2. _____ hermana _____
3. _____ estuche (m) _____
4. _____ tía _____
5. _____ bolígrafo _____
6. _____ mesa _____

3 ESCRIBE Y TRADUCE

Skriv *unos* eller *unas* framför orden. Skriv sedan den svenska översättningen.

1. Unos hermanos (några) bröder
2. _____ pizarras _____
3. _____ chicas _____
4. _____ primas _____
5. _____ cuadernos _____
6. _____ gomas _____

Hur många? heter på spanska *¿Cuántos?* eller *¿Cuántas?*

¿Cuántos chicos hay? Hur många **pojkar** finns det?

¿Cuántas chicas hay? Hur många **tjejer** finns det?

4 ESCRIBE

Skriv *Cuántos* eller *Cuántas* i frågorna.

1. ¿ _____ libros hay en la mesa?
2. ¿ _____ chicas hay en la clase?
3. ¿ _____ gomas hay en la mochila?
4. ¿ _____ bolígrafos hay en mi estuche?
5. ¿ _____ reglas hay en mi mochila?
6. ¿ _____ payasos hay en el circo?

