

Provektion

Läsinlärning i 7 steg

Sammanljudning

Eleven ska följa bågen mellan bokstäverna med pekfingeret och samtidigt ljuda. Det får inte bli något uppehåll mellan vokal och konsonant eller konsonant och vokal.

Vid sammanljudning av ordet **os** sätter eleven pekfingeret på bågen under o och följer sedan bågen med fingret och ljudar samtidigt o:et, dvs. låter o:et höras ända till s:et, då o:et får glida över till s-ljudet.

Vid sammanljudningen av orden **so** och **lo** ljudar eleven på s-ljudet respektive l-ljudet, som får glida över i o-ljudet.

Om det uppstår problem vid sammanljudningen av ordet sol som har tre bokstavstecken kan man göra på följande sätt enligt onset and rime-metoden: Låt eleven sammanljuda ol (rime) först. Sedan får eleven ljuda på s (onset) och låta s-ljudet glida över till ol.

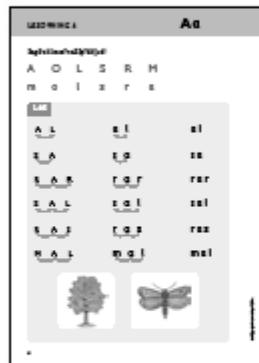
Läsningen av de tre spalterna kan genomföras på olika sätt:

Eleven läser OS med versaler och sedan direkt efter os med gemener.

Om eleven är osäker på de gemena bokstäverna bör endast den vänstra spalten läsas.

(Utdrag ur Lärarboken, sidan 17)

LÄSÖVNING 4



Syfte

Eleverna ska befästa sambandet mellan språkljudet a och dess bokstavs-tecken samt träna sammanljudning med a-ljudet och ordförståelse.

Sambandet mellan språkljud och bokstav

I denna läsövning är vokalen a den nya bokstaven. Endast den långa varianten av a-ljudet förekommer här.

Sambandet mellan språkljud och bokstavstecken kan tränas på följande sätt: Läraren säger ett språkljud i taget och eleven lägger fram motsvarande bokstavskort på bänken. Eleven pekar sedan på ett bokstavskort i taget och säger språkljudet.

Sammanljudning

Det finns i denna läsövning endast ord med vokalen a. Vokalema är centrala vid sammanljudningen och det är viktigt att eleverna blir vokalsäkra. Det är viktigt att träna på en vokal i taget och inte blanda ord med olika vokaler för tidigt.

Ordförståelse

Samtala om vad orden betyder. Glöm inte att eleverna kan bidra med sin kunskap.

I samband med läsning av ordet al kan man samtala om vad andra träd heter. Det är också intressant att samtala om att vissa ord betyder olika saker, t.ex. mal som kan vara en fisk eller en insekt, en liten fjäril. Ras betyder att något rasar ner eller en hundras.

Orden al och mal är inte heller så vanliga och därför är de illustrerade.

Rimord

Eleverna kan ge exempel på rimord från Läsövning 4. Läraren skriver rimorden på whiteboardtavlan. Eleverna kan ge ytterligare förslag som också skrivs i respektive spalt.

Läsläxa

Se Läsövning 1.

Övrigt

Träna ytterligare med Laborativt läsmaterial spel 2: Aa-orden.

Träna i Läs-träna 1 s. 11–16 och i Läs-träna 2 s. 10–13.

Förslag:

al	lam
mal	ram
sal	

Säg bokstävernas språkljud!

A O L S R M

m o l s r a

Läs!

A L

a l

al

S A

s a

sa

R A R

r a r

rar

S A L

s a l

sal

R A S

r a s

ras

M A L



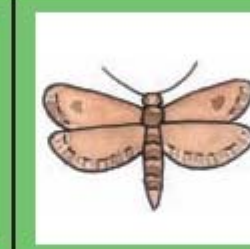
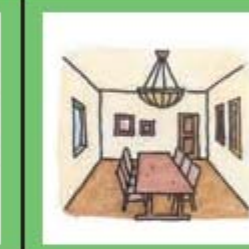

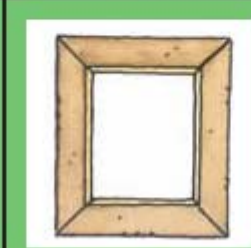

m a l

mal



2 Aa-ord

efter läsövning 4 i Läsebok 1

			
			AL
			al
SA	MAL	SAL	RAS
sa	mal	sal	ras
RAM	RAR		
ram	rar		