

= tar upp momentet i huvudsak, kan förekomma i andra delar också.



Moment som finns i boken för att utveckla förmågorna och nå kunskapskraven i geografi:

Förmågor	Centralt innehåll	Hej Sverige	Vi lär oss kartan	Naturlandskapet förändras	Årstider och klimat	Människan, naturen och resurserna	Den odlade marken	Kusten och havet	Vid sjön	I staden	I skogen	Vid älven	I fjällen	Landskapen
KOMMUNIKATION	Sveriges namngeografi	kommuner län, landskap, Sv. i världen		historiska kartor	översikt Sv.s klimat		översikt Sv.s odlingsområden	översikt Sv.s vatten	översikt Sv.s vatten	översikt Sv.s tätorter	översikt Sv.s skogar	översikt Sv.s vattendrag	översikt Sv.s fjällmassiv	tydliga kartor över Sv. landskap
	Sveriges natur- och kulturlandskap	översikt Sv. naturtyper		processer bakom Sv.s landskap	klimat, natur o människor	människans påverkan på och nytta av naturen	odlingslandskapets livsmiljö	kust och havets livsmiljö	sjön som livsmiljö	staden som livsmiljö	skogens livsmiljö	älvens livsmiljö	fjällens livsmiljö, en sårbar plats	natur, kultur
	sambanden mellan natur- och kulturlandskap	naturresurs, råvara, industri, produkt		konsekvenser av istiden i Sverige samt av erosion och landhöjningen	klimatets påverkan på naturlandskapet	problematiken kring människan och naturresurserna	människans möjligheter att framställa mat	naturresurs fiske o människan, landhöjningen	sjön som naturresurs o människans påverkan	hur en stad växer fram i landskapet, hur en stad är inrättad	skogen som naturresurs o människans påverkan	naturresurs o människan	naturresurs o människan	natur, kultur, näringar, människor
	geografiska begrepp													
ANALYS	kartor (karttecken, skala, terräng, väderstreck)		olika typer av kartor	historiska kartor	tematisk karta		tematisk karta	tematisk krata	tematisk karta		tematisk karta		topografisk karta	
	lägen och storleksrelationer mellan olika geografiska objekt													
BEGREPP	processer som formar jordytan	mänsklig aktivitet som formar Sv.s landskap		olika typer av erosion och istiden som en process som format Sv.s landskap		ekonomiska, sociala och ekologiska aspekter på markutnyttjande	mänsklig aktivitet som formar Sv.s landskap	mänsklig aktivitet och erosion vid kusten och hur det påverkar	mänsklig aktivitet vid en sjö	hur staden formar och förändrar naturlandskapet	hur vi använder skog och vad det får för konsekvenser	hur vi kan utvinna el ur vattnets kraft i en älv	berggrunden och hur vi kan utvinna mineral	
	Sveriges befolkningsfördelning	avsnittet <i>Vi som bor i Sverige</i> handlar om detta. Här finns bl.a. en befolkningskarta								Sv.s tätorter i en översikt			tar upp glesbygd mer ingående	fördelning av tätorter i ett landskap
	Sveriges naturresurser, råvaror, industrier och produkter				dricksvattnet som en naturresurs, dess fördelning samt kretslopp	en översikt: Sv. naturresurser, råvaror, industrier och produkter	naturresurs odlingsmark dess råvara, industri, produkt	naturresurs fisk i havet dess råvara, industri, produkt	sjön som en naturresurs, och dricksvatten som produkt		skogen som naturresurs och dess råvara, industri, produkt	älven som naturresurs och dess industri, produkt	fjällen som naturresurs dess turism industri samt samerna	naturresurs råvara, industri, produkt mer specifikt landskap för landskap
FAKTA	egna handlingar i vardagen och miljön				orsaker till och konsekvenser av klimatförändringen	exempel på hållbar utveckling i vardagen	exempel på hållbar utveckling i vardagen		exempel på hållbar utveckling i vardagen	exempel på hållbar utveckling i vardagen	på vilka olika sätt kan vi välja att utnyttja skogen	exempel på hållbar utveckling i vardagen		
	förslag på hur vi kan bidra till en hållbar utveckling					Hållbar utveckling - vad är det? allemansrätten	ekologiska alternativ i odling och husdjurshållning, kravmärkta varor	hållbart fiske, hav och miljö, Östersjön	sjö och miljö, problem och lösningar	staden och miljön, problem och lösningar	skog och miljö, problem och lösningar	energi och miljö, problem och lösningar	fjäll och miljö, förändringar i miljön	

TIPS till geografiundervisningen!

- Tänk på att lyfta de ekologiska, ekonomiska och sociala dimensionerna i varje beskrivning av respektive livsmiljö utifrån ett hållbart perspektiv.
- Väck tanken! Varför är det så här? Hur skulle det ha sett ut om naturen varit annorlunda? Med problematiserade frågor kan man komma långt.
- Ge eleverna tid till att resonera om orsaker och konsekvenser – skapa utrymme för reflektion och analys.