

FAST

Libers

ÖVNINGAR I TYSKA

Sven-Gunnar Winell

GRAMMATIK

STEG 3-5

Substantiv

Genusregler

Övning

s. 4

der Lehrer (slutar på -er och betecknar yrke)
die Briefmarke (de flesta substantiv som slutar på -e är feminina)
das Frauchen (alla substantiv på -chen är *das-ord*)
die Schwedin (substantiv som betecknar kvinnliga personer är feminina)
der Volvo (bilmärken är maskulina)
der Schwede (betecknar nationalitet)
die Straße (de flesta substantiv på -e är feminina)
die Krankheit (alla substantiv på -heit är feminina)
die Tasse (de flesta substantiv på -e är feminina)
die Bäckerei (substantiv på -ei är feminina)
die Liebe (de flesta substantiv på -e är feminina)
der Sommer (årstiderna är maskulina)
der Abend (substantiv som betecknar del av dag är maskulina)
das Städtchen (alla substantiv på -chen är *das-ord*)
die Frau (substantiv som betecknar kvinnliga personer är feminina)
der Mann (substantiv som betecknar manliga personer är maskulina)
der Busfahrer (betecknar yrke)
die Ärztin (betecknar kvinnlig person, en kvinnlig läkare = femininum)
der Winter (årstiderna är maskulina)
die Bibliothek (substantiv på -thek är feminina)
die Partei (substantiv på -ei är feminina)
der Löwe (substantiv som betecknar djur av hankön är maskulina)

Del 1

Övning

s. 6

- 1 *das* Mädchen (slutar på -chen)
- 2 *der* Abend (del av dag = maskulina)
- 3 *die* Krankheit (substantiv på -heit = feminina)
- 4 *der* Juli (månaders namn = maskulina)
- 5 *der* Verkäufer (slutar på -er och betecknar yrke)
- 6 *der* Reichtum (substantiv på -tum normalt *das-ord*; undantag: **der** Reichtum och **der** Irrtum)
- 7 *der* Franzose (betecknar nationalitet)
- 8 *der* Harz (berg och bergskedjor vanligen maskulina)
- 9 *das* Judentum (substantiv på -tum är neutrala)
- 10 *der* Name (viktiga undantag: **der** Name, **der** Käse, **das** Ende, **das** Auge!)
- 11 *die* Werbung (substantiv på -ung alltid feminina)
- 12 *der* Oktober (månaders namn = maskulina)
- 13 *die* Kenntnis (substantiv på -nis normalt *das-ord*) Undantag t.ex. **die** Kenntnis
- 14 *der* Chef (maskulin, betecknar sysselsättning/yrke)

- 15 *das* Zentrum (substantiv på -um är neutrala)
- 16 *das* Küsschen (substantiv på -chen är neutrala)
- 17 *der* Sänger (betecknar yrke/sysselsättning)
- 18 *das* Vöglein (substantiv på -lein neutrala)
- 19 *die* Sonne (substantiv på -e *vanligen* feminina)
- 20 *die* Brauerei (substantiv på -ei feminina)

Del 2

Övning

s. 7

- 1 *die* Politik (substantiv på -ik feminina)
- 2 *das* Trinken (substantiverad infinitiv = neutrala; trinken = dricka)
- 3 *der* Rhein (några tyska floder maskulina)
- 4 *die* Elbe (de flesta tyska floder feminina)
- 5 *der* Regen (ord för vindar och nederbörd ofta maskulina)
- 6 *der* Whiskey (alkoholhaltiga drycker = maskulina; undantag: **das** Bier)
- 7 *die* Bibliothek (slutar på -thek)
- 8 *die* Qualität (slutar på -tät)
- 9 *das* schöne Rom (geografiska egennamn är neutrala men artikeln sätts ut endast om bestämning finns)
- 10 *der* Saab (bilmärken är maskulina)
- 11 *das* Feeling (lånord på -ing)
- 12 *der* Kilimandscharo (berg och bergskedjor *vanligen* maskulina)
- 13 *das* Sortiment (slutar på -ment)
- 14 *die* Schweiz (ett av de länder som har artikel)
- 15 *der* Besuch (substantiv som bildas av en verbstam, *besuch/en*)
- 16 *das* Abitur (substantiv på -ur *vanligen* feminina, undantag: **das** Abitur)

Del 3 (Sammansatta substantiv)

Övning

s. 8

- 1 *die* Telefonnummer
- 2 *die* Radiosendung
- 3 *der* Stadtplan
- 4 *der* Papierkorb
- 5 *der* Wasserhahn
- 6 *das* Vogelnest

Sammanfattande övningar (genusregler)

Övningar

s. 8

A

Maskuliner (der): der Kebnekaise, der Großvater, der Volvo, der Schwede, der Sänger, der Abend, der Versuch, der Schnee, der Frühling, der Irrtum, der Arbeiter

Neutrer (das): das Datum, das Experiment, das Album, das Gymnasium, das Ereignis, das Leben, das Städtchen, das Lächeln, das Auge, das Herrchen

Femininer (die): die Sonne, die Kenntnis, die Kultur, die Hoffnung, die Musik, die Türkei, die Tochter, die Bücherei, die Bibliothek

B

- 1 der
- 2 der
- 3 das (undantag, t. ex. **die** Kenntnis = kunskaper, **die** Erlaubnis = tillåtelsen)
- 4 die (undantag: **der** Rhein, **der** Main, **der** Inn, **der** Necker, **der** Lech)
- 5 das
- 6 das (undantag t. ex. **die** Schweiz, **die** Türkei, **der** Iran, **der** Irak)
- 7 die
- 8 der
- 9 das
- 10 der
- 11 der
- 12 der

Numerus/regler för pluralbildning

Övningar

s. 10–12

A

- 1 der Sohn
- 2 der Tag
- 3 die Tasche
- 4 der Stuhl
- 5 der Computer
- 6 die Tochter
- 7 der Apfel
- 8 der Hund
- 9 der Kaufmann
- 10 die Hand

B

- 1 die Schulen
- 2 die Stars
- 3 die Kinder
- 4 die Löffel
- 5 die Läden
- 6 die Mentoren
- 7 die Wälder
- 8 die Filme
- 9 die Mütter
- 10 die Länder
- 11 die Taxis
- 12 die Teams

C

- 1 drei Bücher
- 2 zwei Blusen
- 3 ein paar Pullover
- 4 zwei Röcke
- 5 zwei Kissen

- 6 einige CDs
- 7 zwei Jacken
- 8 vier Stifte
- 9 einige Zeitungen
- 10 zwei Mäntel

D Muntlig övning

- fast 4 Millionen Einwohner
- ca. 400 000 Ausländer
- mehr als 1 Million Autos
- ca. 70 Theater
- ca. 6 000 Restaurants, Kneipen, Cafés
- ca. 600 Schulen (480 Grundschulen, 120 Gymnasien)
- 460 000 Schüler
- 35 000 Lehrer
- 100 Krankenhäuser
- 5 500 Ärzte
- fast 3 000 Zahnärzte

Junge-gruppen

Övningar

s. 13

A

- der Student
- der Junge
- der Terrorist
- der Grieche
- der Komponist
- der Franzose
- der Demonstrant
- der Russe
- der Mensch
- der Soldat

B

- 1 den Polizisten
- 2 den Schweden
- 3 einen guten Journalisten/ein guter Journalist
- 4 viele Affen und Elefanten – einen Löwen
- 5 des Präsidenten
- 6 meinem Neffen
- 7 des Jungen

C

- 1 Gestern Abend sprach ich mit einem schwedischen Touristen/habe ich mit einem schwedischen Touristen gesprochen.
- 2 Er kennt keinen einzigen Menschen in der Stadt.
- 3 Mit Hilfe von einem Kollegen/Mit Hilfe eines Kollegen konnte ich ihre Handynummer finden.
- 4 Es gibt nur einen Studenten, der Deutsch kann.

Satslösning

Subjektiv predikatsfyllnad

Övningar

s. 15

A

1 Olof Palme war ein bekannter Politiker.

s p pf

2 Sie ist meine beste Freundin geworden.

s p pf p

3 Alexander ist mein Cousin.

s p pf

4 Er wurde ein großer Schauspieler.

s p pf

B

1 Er ist *ein guter Freund* von mir.

2 Das war *ein herrlicher Tag*.

3 August Strindberg war *ein schwedischer Schriftsteller*.

4 Sie ist *eine bekannte Schauspielerin*.

5 Das ist ja *ein richtiger Knüller*.

6 Michael Schuhmacher ist *ein großes Talent* in der Formel 1.

7 Alle sagen, dass er *ein fantastischer Lehrer* ist.

8 Oliver Kahn ist *ein deutscher Torhüter*.

C

1 Heidelberg ist eine schöne Stadt.

2 Er ist und bleibt mein bester Freund/Kumpel.

3 Das/Es war ein Schock für uns alle.

4 Fußball ist nicht mein Ding.

5 Er ist ein notorischer Kettenraucher.

6 Ich habe gehört, dass er ein großer Künstler gewesen ist.

7 Es wird sicher ein kalter Frühling.

8 Er ist ein richtiger Quatschkopf.

Akusativobjekt

Övningar

s. 16–17

A

Oliver versteht

... die Frage, ... den Satz, ... das Wort, ... die Regel, ... den Text, ... die Fragen.

B

Exempel

- 1 Wir schreiben ein Buch.
- 2 Er hat ein großes Problem.
- 3 Sie lesen den Brief.
- 4 Wir müssen den Lehrer fragen.
- 5 Kannst du die Frage beantworten?
- 6 Erklärst du mir bitte das Problem?
- 7 Die Familie macht eine Reise.

C

- 1 Ich habe ein Auto/einen Wagen auf Raten gekauft.
- 2 Leider habe ich die Kurzerzählung/die Kurzgeschichte nicht gelesen.
- 3 Sie muss ihren Vater fragen.
- 4 Wir können die Fragen nicht beantworten.
- 5 Die Kinder wollten die Wahrheit nicht sagen.
- 6 Der Schüler/Die Schülerin hat einen Fehler gemacht.

D Muntlig övning

- 1 Ich muss ein Buch, ein T-Shirt (einen Koffer, eine Uhr, einen Stuhl, einen Ring, eine Lampe, eine Wohnung, einen Mantel, ein Telefon, einen Fernseher, ein Bügeleisen und einen Staubsauger) kaufen.
- 2 Ich habe das Buch (das T-Shirt, den Koffer, die Uhr, den Stuhl, den Ring, die Lampe, die Wohnung, den Mantel, das Telefon, den Fernseher, das Bügeleisen und den Staubsauger) vergessen.
- 3 Ich habe mein Buch (mein T-Shirt, meinen Koffer, meine Uhr, meinen Stuhl, meinen Ring, meine Lampe, meine Wohnung, meinen Mantel, mein Telefon, meinen Fernseher, mein Bügeleisen und meinen Staubsauger) vergessen.

Sammanfattande övningar (predikatsfyllnad och ackusativobjekt)

Övningar

s. 17

A

- 1 Den kallas för subjektiv eftersom den syftar på subjektet.
- 2 vara, bliva, heta, kallas
- 3 nominativ
- 4 Vem/vad + predikat + subjekt?

B

- 1 Jag kan fråga min pappa.
 s p a.o.
- 2 Maria Callas var en stor sångerska.
 s p pf.
- 3 Vi måste köpa ett nytt telefonkort.
 s p a.o.

4 Herbert Grönemeyer är en känd sångare.
s p pf

5 Han blev en framgångsrik musiker.
s p pf

C

- 1 Ich kann meinen Vater fragen.
- 2 Maria Callas war eine große Sängerin.
- 3 Wir müssen eine neue Telefonkarte kaufen.
- 4 Herbert Grönemeyer ist ein bekannter Sänger.
- 5 Er wurde ein erfolgreicher Musiker./Er ist ein erfolgreicher Musiker geworden.

Es gibt + akkusativ

Övningar

s. 18–19

A

- 1 einen anderen Grund
- 2 keinen Fahrstuhl
- 3 viele Touristen
- 4 eine Ecke/einen Eckball
- 5 keinen besseren Vorschlag
- 6 eine Terrasse
- 7 einen klaren Sieg
- 8 einen Fehlstart
- 9 ein bekanntes Restaurant

B Muntlig övning

Es gibt

- einen Dom
- eine Universität
- einen Flughafen
- ein technisches Museum
- einen botanischen Garten
- viele Kunstmuseen
- einen interessanten Jazzklub
- viele Fußgängerzonen
- ein Olympiastadion
- einen Tierpark

Dativobjekt

Övningar

s. 20–21

A

Meiner Mutter, meinem Vater, meinem Freund, meiner besten Freundin, meinen Großeltern und meiner Schwester habe ich je ein Andenken gekauft.

B

- 1 Wir erklären ihm den Weg.
- 2 Ich gebe meiner Schwester einen CD-Player.
- 3 Er hat seinen Freunden eine E-Mail geschickt.
- 4 Was hast du ihnen zur Hochzeit geschenkt?
- 5 Die Kinder kauften ihren Eltern ein Fotoalbum.
- 6 Zeigst du mir die Wohnung?
- 7 Ich habe den Kindern ein spannendes Märchen erzählt.

D

- 1 Leider kann ich euch nichts kaufen, Kinder.
- 2 Du musst mir alles erzählen.
- 3 Ihr könnt/Sie können uns wohl eine Postkarte aus dem Urlaub/aus den Ferien schicken.
- 4 Er gab seiner Freundin Blumen./Er hat seiner Freundin Blumen gegeben.
- 5 Ich habe meinen Brüdern einen CD-Player gekauft.
- 6 Wenn ich dir 10 Euro gebe, sind wir quitt, nicht wahr?

E

- 1 Ich habe vergessen, meiner Mutter das Geld zu geben.
- 2 Ich habe vergessen, meinen Eltern das Paket zu schicken.
- 3 Er hat vergessen, seiner Freundin ein Geschenk zu geben.
- 4 Sie hat vergessen, ihren Kindern eine Postkarte zu schicken.
- 5 Sie hat vergessen, ihrem Sohn ein Märchen zu erzählen.
- 6 Wir haben vergessen, uns/e/er/rer Oma einen Brief zu schreiben.
- 7 Wir haben vergessen, uns/e/ren Gästen die Bibliothek zu zeigen.

Verb som styr dativ

Övningar

s. 22–23

A

- 1 meinem Freund
- 2 mir
- 3 dem Mann
- 4 ihm
- 5 meiner Schwester
- 6 uns/e/ren Eltern
- 7 ihr

B

- 1 Mein Hund will mir nicht gehorchen.
- 2 Sie dankte mir für das/fürs Geschenk.
- 3 Ich glaube dir nicht.
- 4 Der Mantel gefällt meiner Mutter.
- 5 Haben Sie/Habt ihr dem Chef gratuliert?
- 6 Leider kann ich ihnen nicht helfen.

D

- Ich habe *meiner Mutter* gratuliert, weil sie 50 geworden ist.
- Ich habe *meinem Vater* gratuliert, weil er eine neue Arbeit gefunden hat.
- Ich habe *meiner Freundin/meinem Freund* gratuliert, weil sie/er den Führerschein gemacht hat.
- Ich habe *meinem Cousin* gratuliert, weil er 18 geworden ist und jetzt volljährig ist.
- Ich habe *meinem Schwager* gratuliert, weil er das große Los gezogen hat.
- Ich habe *meinem Klassenlehrer* gratuliert, weil er eine Reise nach Paris gewonnen hat.
- Ich habe *meinem Bruder* gratuliert, weil er das Examen bestanden hat.

Sammanfattande övningar (dativobjekt, verb med dativ)

Övningar

s. 23

A

- 1 Han har givit henne en ny cykel.

s p d.o. a.o.

Er hat ihr ein neues Fahrrad/Rad gegeben.

- 2 Hon säger att hon skriver ett brev till sina föräldrar.

s p s p a.o. d.o.

Sie sagt, dass sie ihren Eltern einen Brief schreibt.

- 3 Vi har berättat allt för dig.

s p a.o. d.o.

Wir haben dir alles erzählt.

B

t.ex. danken, folgen, helfen, gratulieren, danken

C

- 1 Er schenkt seinem Bruder Michael die Kunstsammlung.
- 2 Er schenkt seiner Schwester Laura das Auto.
- 3 Er schenkt den Enkelkindern das Sommerhaus auf Gotland.
- 4 Er schenkt seinem Cousin den Fernseher und das Radio.
- 5 Er schenkt seiner besten Freundin Lisa die Bücher.

D

- 1 Er dankte ihr für die Hilfe.
- 2 Kannst du mir von deinem Traum erzählen?
- 3 Warum glaubst du ihm nicht?
- 4 Ich muss meinem Freund/Kumpel eine E-Mail schreiben.
- 5 Er hat versprochen, mir 100 Kronen zu leihen.
- 6 Leider haben wir keine Möglichkeit, ihm zu helfen.

Genitiv

Övningar

s. 24

A

- 1 der Mutter
- 2 meines Bruders
- 3 deiner Schwester
- 4 der Kinder
- 5 der Firma
- 6 des Bahnhofs
- 7 der Schweiz
- 8 seiner CD
- 9 meines Onkels
- 10 der Universität

B

- 1 Ich bin der Sohn *meiner Eltern* und der Bruder *meiner Schwester*.
- 2 Die Brüder *meines Vaters* und *meiner Mutter* sind meine Onkel.
- 3 Die Schwestern *meines Vaters* und *meiner Mutter* sind meine Tanten.
- 4 Die Töchter *meines Onkels* und *meiner Tante* sind meine Kusinen.
- 5 Die Brüder *meiner Kusinen* sind meine Cousins. Der Vater *meines Vaters* und der Vater *meiner Mutter* sind meine Großväter.
- 7 Die Frauen *meiner Großväter* sind meine Großmütter.
- 8 Dort steht ein Mann. Der Vater *dieses Mannes* ist der Sohn *meines Vaters*.

C

- 1 Der Vater meines Vaters und der Vater meiner Mutter sind beide tot.
- 2 Der Freund meiner Schwester will mit seinen Freunden/Kumpels ins Kino gehen.
- 3 Weißt du, ob die Eltern der Kinder umgezogen sind?
- 4 Sie wohnen in der Nähe des Schlosses.

D Muntlig övning

- 1 Mit dem Rektor der Universität.
- 2 Mit der Schwester deines Mannes.
- 3 Mit dem Besitzer des Hauses.
- 4 Mit dem Klassenlehrer meiner Tochter.
- 5 Mit der Klassenlehrerin meines Sohnes.
- 6 Mit dem Großvater der Kinder.
- 7 Mit den Eltern des Jungen.
- 8 Mit der Freundin meines Bruders.

Pronomen

Personliga pronomen

Övningar

s. 26

A

Ich wohne in einer Zweizimmerwohnung. Ich habe sehr nette Nachbarn. Petra wohnt im zweiten Stock. Sie ist aus München. Wir spielen manchmal Schach. Karl wohnt im dritten Stock. Er hat zwei Katzen. Sie heißen Mina und Moa. Im vierten Stock wohnen Patricia und Peter. Sie haben einen Hund. Zusammen machen wir im Sommer eine Grillparty. Wie wohnst du?

B

Ich = nominativ
mich = akkusativ
mir = dativ

Övningar

s. 26–28

A

Ich liebe dich.
Du liebst sie.
Sie liebt ihn.
Aber er liebt mich.
Ich gebe dir einen Liebesbrief.
Du gibst ihr eine Rose.
Sie gibt ihm ein Gedicht.
Aber er gibt mir einen Ring.

B

1) det
2) den
3) det

C

Wo ist denn *das Telefon*?
Es ist nicht mehr da. Ich habe es verkauft.
Wo ist denn *der schwarze Tisch*?
Er ist nicht mehr da. Ich habe *ihn* verkauft.
Wo ist denn *die Lampe*?
Sie ist nicht mehr da. Ich habe *sie* verkauft.
Wo sind denn *die Bücher*?
Sie sind nicht mehr da. Ich habe *sie* verkauft.

D

1 *Sie* ist zu Hause. Willst du mir *ihr* sprechen?
Nein, ich treffe *sie* ja wohl morgen.
2 *Er* ist zu Hause. Willst du mit *ihm* sprechen?
Nein, ich treffe *ihn* ja wohl morgen.

- 3 Ja, *er* war ja am Freitag Abend auf der Party. Da habe ich lange mit *ihm* gesprochen.
- 4 Ich besuche *sie* recht oft. *Sie* sind Zwillinge und haben nächste Woche Geburtstag. Ich schenke *ihnen* je ein Buch.
- 5 Was kostet *er*?
Er ist ja sehr teuer. Aber du kannst *ihn* ja ausprobieren.
- 6 *Sie* waren lange im Ausland. Schön, *sie* wieder zu treffen. Es ist ja so lange her, dass wir mit *ihnen* gesprochen haben.

E

- 1 Ich sehe ihn (sie, sie, dich).
- 2 Wir geben ihr (ihm, ihnen, dir, euch) etwas Trinkgeld.
- 3 Sie will/möchte mit dir (ihr, euch, Ihnen, ihm, uns) sprechen.
- 4 Kannst du uns (sie, mich, ihn) sehen?
- 5 Er ist so gut. Willst du ihn bitte kaufen?
- 6 Sie ist gut. Wir müssen sie abonnieren.

Sammanfattande övningar (personliga pronomen)

Övningar

s. 28

B

- 1 hon
- 2 de / Ni
- 3 de
- 4 henne / dem
- 5 Ni
- 6 ni
- 7 Ni / henne-dem
- 8 Er

C

Wie geht's *Ihnen*? Wie geht's *euch*?

Wie finden *Sie* meinen Hut? Wie findet *ihr* meinen Hut?

Wo wohnen *Sie* jetzt? Wo wohnt *ihr* jetzt?

Ich habe *Sie* lange nicht gesehen. Ich habe *euch* lange nicht gesehen.

D

- 1 Nein, ich kenne sie nicht.
- 2 Nein, ich kenne ihn nicht.
- 3 Ja, ich kenne sie.
- 4 Ja, ich kann dich anrufen.
- 5 Ja, natürlich sehe ich sie.
- 6 Ja, ich mag ihn.
- 7 Ja, es ist für euch.
- 8 Ja, ich helfe dir gerne.
- 9 Es geht ihr gut.
- 10 Ja, ich helfe Ihnen natürlich.

Possessiva pronomen

Övning s. 29

Possessiva pronomen böjs i singular som obestämd artikel och i plural som bestämd artikel.

Övning s. 29

- 1 sin
- 2 sin
- 3 sin
- 4 sina

Övningar s. 30–31

A

Mein Vater heißt Hermann und *meine Mutter* heißt Claudia. Sie sind also *meine Eltern*. Ich bin *ihr Sohn*. *Meine Eltern* haben auch zwei Töchter. Sie sind *meine Schwestern* und ich bin *ihr Bruder*. *Uns/e/re Familie* wohnt in Köln. *Mein Vater* hat keine Eltern mehr. Sie sind tot. Die Eltern *meiner Mutter* leben aber noch. *Uns/e/re Großeltern* wohnen auch in Köln. Besonders *meine Schwestern* lieben *ihren Großvater* und *ihre Großmutter* sehr.

B

- 1 David und *seine* Freundin ...
- 2 *Mein* Freund kommt aus Rumänien.
- 3 ... weil *seine* Mutter nicht zu Hause ist.
- 4 *Ihre* Ausbildung dauert sicher noch ein paar Jahre.
- 5 Wir sind zusammen mit *uns/e/ren* Eltern ins Kino gegangen.
- 6 In *seinem* Buch schreibt er viel über Deutschland.
- 7 In *ihrem* Roman schreibt sie viel über *ihre* Jahre in der Schweiz.
- 8 Hast du *meinen* Pass gesehen?
- 9 *Unser/Mein* Nachbar sagt, dass wir ihn nicht stören dürfen.
- 10 Petra setzt sich auf *ihren* Platz.

C Muntlig övning

- 1 Bei ihren Eltern.
- 2 Bei seiner Freundin.
- 3 Bei ihren Freunden.
- 4 Bei ihrer Freundin.
- 5 Bei ihrem Sohn.
- 6 Er wohnt auch bei seinem Sohn.

D

- 1 Er spielt Tennis gegen seine Schwester.
- 2 Ihre Eltern arbeiten als Lehrer.
- 3 Sie ist zusammen mit ihrem Bruder nach Frankreich gefahren.
- 4 Meine Großmutter hat viel über ihr Leben erzählt.
- 5 Wo wohnen deine Freunde?
Sie wohnen immer noch in ihrer kleinen Wohnung am Stadtrand.
- 6 Caroline, wo ist dein Handy?

Sammanfattande övningar (possessiva pronomen)

Övningar

s. 31

A

- 1 De possessiva pronomina uttrycker *ägande* (t. ex. *min bil, din häst, vår katt*).
- 2 Mein, dein, sein, sein, ihr, unser, euer, ihr, Ihr

De böjs som **obestämd artikel** i **singular** och som **bestämd artikel** i **plural**.

B

- 1 Mein Bruder kommt bald/gleich. Kommt dein Bruder auch? Sein Bruder kommt nicht, aber ihr Bruder kommt.
- 2 Deine Tochter kann lesen, aber meine Tochter kann nicht lesen. Ihre Tochter liest gut, aber seine Tochter kann noch nicht lesen.
- 3 Uns/e/re Freunde wohnen in London. Wo wohnen deine Freunde? Meine Freunde wohnen in der Schweiz. Weißt du, wo ihre Freunde wohnen? Ich weiß nicht, aber seine Freunde wohnen in Malmö.
- 4 Ich denke an meine Freundin. Er denkt auch an seine Freundin. Sie denkt immer an ihren Freund. Sie denken an ihre Kinder. Denkst du auch an deine Kinder?

Relativa pronomen

Övningar

s. 33-34

A

- 1 das
- 2 dem
- 3 dessen
- 4 die
- 5 dem
- 6 dem
- 7 deren
- 8 dem
- 9 denen
- 10 den
- 11 der
- 12 den
- 13 die
- 14 das
- 15 dem

B

- 1
... *der* so berühmt ist.
... *dessen* Frau auch Bücher schreibt.
... *den* alle so gut finden.
... *dem* ich einen Brief geschrieben habe.

2

- ... *die* immer so lustig sind.
- ... *die* ich fast jeden Tag treffe.
- ... *denen* ich eine Geschichte erzählt habe.

3

- ... *deren* Mann gestorben ist.
- ... von *der* man sagt, dass sie reich ist.
- ... *die* immer freundlich ist.
- ... *die* du immer so nett findest.
- ... mit *der* ich oft spreche.

C

- 1 Kennst du den Mann, der da steht?
- 2 Kennst du die Frau, die da steht?
- 3 Kennst du die Jungen, die da kommen?
- 4 Kennt ihr/Kennen Sie Stefanie und Tanja, die da kommen?
- 5 Kennst du Marcus, der da kommt?
- 6 Ja, es ist *der beste Film, den* ich je gesehen habe.
- 7 Ja, es ist *das beste Buch, das* wir je gelesen haben.
- 8 Ja, es ist *die beste CD, die* ich je gehört habe.
- 9 Ja, es sind *die besten Gedichte, die* wir je gelesen haben.
- 10 Ja, es ist *der beste Wein, den* ich je getrunken habe.

Sammanfattande övningar (relativa pronomen)

Övningar

s. 34

A

- 1 Wie heißt der Junge, den wir trafen/getroffen haben?
- 2 Ich habe einen Freund/Kumpel, der in den USA wohnt.
- 3 Das sind Menschen, an die ich oft denke.
- 4 Der Mann, mit dem ich zwischen Tür und Angel gesprochen habe/sprach, kommt aus den USA.
- 5 Die Wohnung, die wir gekauft haben, ist wirklich super.
- 6 Das ist ein Buch, das ich empfehlen kann.
- 7 Tausend Dank an alle, die uns geholfen haben.

Adjektivets böjning

När böjs ett adjektiv inte i tyskan

Övning

s. 35

- 1 Das Hotel war neu.
- 2 Die Hotels waren neu.
- 3 Der Sommer wurde ziemlich/recht regnerisch.
- 4 Die Wohnung ist ganz leer.
- 5 Meine Großeltern sind gesund.
- 6 Uns/e/re Nachbarn sind sehr freundlich und hilfsbereit.

Svag böjning

Övningar

s. 36

A

- 1 meine kleine Tochter: böjt bestämningsord (*meine*) = svag böjning
- 2 in diesem alten Haus: böjt bestämningsord (*diesem*) = svag böjning
- 3 Er studiert an der Freien Universität ...: bestämningsordet är bestämd artikel (*der*) = svag böjning
- 4 An jedem schönen Sommerabend: böjt bestämningsord (*jedem*) = svag böjning;
in unserem kleinen Garten: böjt bestämningsord (*unserem*) = svag böjning
- 5 Die erfahrene Schauspielerin: bestämd artikel (*die*) = svag böjning
- 6 Während der mündlichen Prüfung: bestämningsordet är bestämd artikel (*der*) = svag böjning

B

- 1 ... der beste Fußballer ...
- 2 ... eine populäre, deutsche Popgruppe.
- 3 Das alte Haus ...
- 4 ... mit den jungen Männern ...
- 5 Die guten Zeiten ...
- 6 ... die ruhige Straße.
- 7 ... mit deinem neuen Handy ...
- 8 Diese nette Wohnung ... - ... des hohen Preises ...
- 9 ... einen neuen Wagen ...
- 10 ... mit seinem neuen, teuren Wagen ...

C

- 1 Ich habe den neuen Film nicht gesehen.
- 2 Sie sitzt vor ihrem neuen Computer.
- 3 Das kleine Mädchen ist gut 3 Jahre alt.
- 4 Meine fleißigen Schüler lernen viel.
- 5 2009 hat die deutsche Schriftstellerin Herta Müller den Nobelpreis bekommen.

Stark böjning

Övningar

s. 37–38

A

- 1 ein kleiner Internet-Shop = stark böjning, bestämningsordet är oböjt (*ein*)
- 2 Fettes Essen ... = inget bestämningsord = stark böjning
- 3 ... braune oder schwarze Schuhe ... = inget bestämningsord = stark böjning
- 4 ... ein guter Freund ... = oböjt bestämningsord (*ein*) = stark böjning
- 5 Zwei gute Schüler ... = efter räkneorden böjs adjektivet också starkt
- 6 Ihr großer Bruder ... = oböjt bestämningsord (*ihr*) = stark böjning
- 7 ... neue Inlineskates ... = inget bestämningsord = stark böjning

B

- 1 Ich habe zwei kleine Flüchtigkeitsfehler gemacht.
- 2 Er ist ein guter Musiker.

- 3 Hast du ihr neues Kleid gesehen?
- 4 Der Junge wartete auf ein schönes Mädchen.
- 5 Das war wirklich ein hochverdienter Sieg.

C

- 1 Leider habe ich nur ein altes und rostiges Motorrad.
- 2 Man soll frisches Gemüse essen.
- 3 Bei schlechtem Wetter machen wir keinen Ausflug.
- 4 Ein besseres Jahr kann ich mir nicht vorstellen.
- 5 Mein alter Großvater/Opa heiratet morgen.
- 6 Ich habe ein nagelneues Auto/einen nagelneuen Wagen gekauft.

Sammanfattande övningar (adjektivets böjning)

Övningar

s. 38

A

- 1 Ich wünsche dir ...
einen schönen Tag, eine schöne Woche, ein schönes Wochenende, einen schönen Abend, eine schöne Pause.
- 2 Wir wünschen euch ...
eine schöne Reise, einen schönen Ausflug, ein schönes Fest, ein schönes Jubiläum, einen schönen Urlaub, schöne Ferien, schöne Tage in Italien.

B

- 1 ... unter freiem Himmel ...
- 2 Die Liebe ist blind.
- 3 Alte Liebe rostet nicht.
- 4 ... Liebe auf den ersten Blick.
- 5 ... wie ein Blitz aus heiterem Himmel.
- 6 ... hinter schwedischen Gardinen.
- 7 ... mit gutem Beispiel ...
- 8 ... keinen blassen Schimmer.
- 9 ... auf den heißen Stein.
- 10 Kleine Kinder kleine Sorgen - große Kinder große Sorgen.

C

- 1 „Sie haben wundervolle, blaue Augen! Sie trugen eine kurze, schwarze Lederjacke, an einem wunderschönen Tag im Mai, in der S-Bahn am Alexanderplatz. Es wäre schön, Sie kennenzulernen.“
- 2 „Symphatische, humorvolle Frau aus der Ukraine mit einem 3-jährigen Sohn sucht einen netten Mann für sich und Vater für ihren kleinen Sohn.“

Adjektivets komparation

Regelbunden komparation

Övning

s. 39

- 2 Gunnar ist freundlich. Jürgen ist freundlicher als Gunnar. Lars ist aber der freundlichste (am freundlichsten).
- 3 Mein großer Bruder ist lustig. Mein Halbbruder ist lustiger als mein großer Bruder. Mein kleiner Bruder ist aber der lustigste (am lustigsten).
- 4 Die Hose ist billig. Das Hemd ist billiger als die Hose. Die Bluse ist aber am billigsten.
- 5 Frau Weigel ist neugierig. Frau Jung ist neugieriger als Frau Weigel. Frau Schneider ist aber die neugierigste (am neugierigsten).
- 6 Anna ist fleißig. Simone ist fleißiger als Anna. Marion ist aber die fleißigste (am fleißigsten).
- 7 Herr Weig ist reich. Herr Hunze ist reicher als Herr Weig. Herr Schmidt ist aber der reichste (am reichsten).
- 8 Karin ist klein. Renate ist kleiner als Karin. Tina ist aber die kleinste (am kleinsten).

Oregelbundenheter i komparation och oregelbunden komparation

Övning

s. 41

- 1 Sein Haus ist teu/e/rer als mein Haus.
- 2 Der Urlaub war teuer – am teu/e/rsten war die Flugreise.
- 3 Er spricht besser Deutsch als ich.
- 4 Die Kirche ist höher als das Rathaus.
- 5 Es wird immer dunkler.
- 6 Berlin ist die größte Stadt.
- 7 Ich wohne in dem/im höchsten Haus.
- 8 Meine Schwester ist größer als mein Bruder.
- 9 Peter ist der jüngste Schüler.
- 10 Es ist wärmer als gestern.

Övningar

s. 41–43

A

- 1 Frau Graf ist alt, Herr Weiß ist älter, aber Frau Klemm ist am ältesten.
- 2 Peter ist tüchtig, Anna ist tüchtiger, aber Stefanie ist am tüchtigsten.
- 3 Der Tisch ist teuer, der Sessel ist teu/e/rer, aber das Sofa ist am teuersten.
- 4 Das Gedicht ist gut, der Roman ist besser, aber die Kurzerzählung ist am besten.
- 5 Anne ist blond, Diana ist blonder, aber Luise ist am blondesten.
- 6 München ist groß, Hamburg ist größer, aber Berlin ist am größten.
- 7 Der Weg zur Schule ist weit, der Weg zur Kirche ist weiter, aber der Weg zum Bahnhof ist am weitesten.
- 8 Der Wein ist billig, der Kaffee ist billiger, aber das Wasser ist am billigsten.
- 9 Die Alpen sind hoch, der Kaukasus ist höher, aber der Himalaya ist am höchsten.
- 10 Mein Bruder ist nett, meine Schwester ist netter, aber meine Oma ist am nettesten.

B

- 2 ... kälter als ...
- 3 ... besser als ...
- 4 ... größer als ...
- 5 ... älter als ...
- 6 ... strenger als ...
- 7 ... interessanter als ...
- 8 ... neugieriger als ...
- 9 ... teurer als ...
- 10 ... höher als ...

D

- 1 ... der *längste* Fluss ...
- 2 Der *kleinste* Vogel ...
- 3 Das *wärmste* Jahr ...
- 4 Die *ältesten* Autofahrer ...
- 5 Der *längste* Kuss ...
- 6 Der *größte* Binnensee ...
- 7 Der *höchste* Zigarettenkonsum ...
- 8 Das *älteste* Brautpaar ...
- 9 ... mit dem *höchsten* Pro-Kopf-Verbrauch ...
- 10 Das *größte* Bierfest ...
- 11 Die *teu/e/rste* Weihnachtskarte ...
- 12 ... das *höchste* Hotel ...
- 13 Die *erfolgreichste* TV-Seifenoper ...
- 14 Das *kürzeste* U-Bahnnetz ...
- 15 Die *niedrigste* Temperatur, ...

E Muntlig övning

- 2 Ist Klaus attraktiv?
Ja, er ist der attraktivste Mann, den ich kenne.
- 3 Ist Frau Böhm geschickt?
Ja, sie ist die geschickteste Lehrerin, die ich kenne.
- 4 Ist Herr Weigel intelligent?
Ja, er ist der intelligenteste Professor, den ich kenne.
- 5 Sind Oliver und Roland lustig?
Ja, sie sind die lustigsten Typen, die ich kenne.
- 6 Ist Tom Cruise gut?
Ja, er ist der beste Schauspieler, den ich kenne.
- 7 Ist Andrea klug?
Ja, sie ist die klügste Schülerin, die ich kenne.
- 8 Ist Max ruhig?
Ja, er ist das ruhigste Kind, das ich kenne.
- 9 Ist Sebastian sympathisch?
Ja, er ist der sympathischste Schüler, den ich kenne.
- 10 Ist Herr Hoffmann tolerant?
Ja, er ist der toleranteste Mensch, den ich kenne.
- 11 Ist Tina interessant?
Ja, sie ist die interessanteste Person, die ich kenne.

Verb

Tempus

Övning

s. 44

- 1 Wie lange studiert sie schon/Seit wann studiert sie? Ich weiß nicht, aber ich glaube, dass sie in einem Jahr mit dem Studium fertig ist.
- 2 Wir sind schon 20 Jahre/seit 20 Jahren verheiratet, und wir sind immer noch glücklich.
- 3 Wie lange kennen sie sich schon/Seit wann kennen sie sich (schon)?
- 4 Ich arbeite schon zwei Jahre bei der Post. / Ich arbeite (schon) seit zwei Jahren bei der Post.
- 5 Er arbeitet schon gut zwei Jahre als Botschafter. / Er arbeitet (schon) seit zwei Jahren als Botschafter.

Hjälperben *sein, haben, werden*

Övningar

s. 46

A

- 1 Sebastian *war* mein Freund. / Sebastian *ist* mein Freund *gewesen*.
- 2 Er *blieb* mein Freund. / Er *ist* mein Freund *geblieben*.
- 3 Die Zwillinge *wurden* 17. / Die Zwillinge *sind* 17 *geworden*.
- 4 *Warst* du faul? *Bist* du faul *gewesen*?
- 5 Sie *hatte* kein Geld. / Sie *hat* kein Geld *gehabt*.
- 6 Das *war* aber eine Überraschung! Das *ist* aber eine Überraschung *gewesen*!

B

- 1 Petra und Andreas sind erkältet *gewesen*.
- 2 Wir waren durstig. / Wir hatten Durst.
- 3 Er hatte es eilig *gehabt*.
- 4 War der Film gut oder schlecht?
- 5 Man wird sauer, wenn man das/es hört.
- 6 Er ist überglücklich *geworden*./Er wurde überglücklich.
- 7 Sie sagt, dass sie Pech *gehabt hat*.
- 8 Seid ihr zufrieden, Kinder?
- 9 Wie viele Geschwister hast du?

Svaga verb

Övningar

s. 48

A

- 1 Er kaufte Blumen. Wir kauften Blumen. Ich kaufte Blumen.
- 2 Sie redeten viel. Wir redeten viel. Er redete viel.
- 3 Wir spielten Tennis. Du spieltest Tennis. Peter spielte Tennis. Sie spielten Tennis.
- 4 Sie arbeiteten nicht. Wir arbeiteten nicht. Sie arbeitete nicht.

B

- 1 Hast du sie gefragt?
- 2 Ja, aber sie haben immer noch nicht geantwortet.
- 3 Wir haben uns/e/re Kinder besucht.
- 4 Sie haben auf ihn gewartet.
- 5 Er hat meine Mutter operiert.
- 6 Habt ihr die Hausaufgaben gemacht?

Sammanfattande övningar (imperfekt och perfekt)

A

- 1 Ich *kaufte* einen CD-Player. / Ich *habe* einen CD-Player *gekauft*.
- 2 Die Kellner *arbeiteten* bis in die frühen Morgenstunden. / Die Kellner *haben* bis in die frühen Morgenstunden *gearbeitet*.
- 3 Wir *zeigten* Claudia die Stadt. / Wir *haben* Claudia die Stadt *gezeigt*.
- 4 Seine Leistung *imponierte* mir. / Seine Leistung *hat* mir *imponiert*.
- 5 Sie *antwortete* nicht auf meinen Brief. / Sie *hat* nicht auf meinen Brief *geantwortet*.
- 6 Er *machte* ein Nickerchen. / Er *hat* ein Nickerchen *gemacht*.
- 7 Mathias *engagierte* sich gegen Rassismus. / Mathias *hat* sich gegen Rassismus *engagiert*.

B

- 1 Peter hat die Wahrheit gesagt.
- 2 Der Schüler hat die Frage beantwortet.
- 3 Er hat das Haus gebaut.
- 4 Wir haben nichts erzählt.
- 5 Anna hat durch das Fernrohr geschaut.
- 6 Ich habe unsere Kinder fotografiert.
- 7 Mein Vater hat die ganze Nacht gearbeitet.

Pluskvamperfekt

- 1 Er *hatte* ein Haus *gebaut*.
- 2 Daniela *hatte* uns *imponiert*.
- 3 Warum *hattest* du nichts *erzählt*?
- 4 Wir *hatten* nicht einmal *versucht*.
- 5 Frau Lange *hatte* in Deutschland *gearbeitet*.

Starka verb

Presens och imperfekt starka verb

Övningar

s. 52

A

- 1 Er *hilft* seinem Vater.
- 2 Spät am Abend *kamen* wir in Berlin an.
- 3 Warum *sprichst* du nicht mit ihm?
- 4 Wir *gingen* früh ins Bett.
- 5 Er *flog* in seine Heimat.
- 6 Die Kinder *sitzen* um den Tisch.
- 7 Die Familie *blieb* zwei Wochen an der Ostsee.
- 8 Die Fahrgäste *stiegen* in den Bus *ein*.
- 9 Philip *liest* einen Roman.
- 10 Der Mann *vergisst* immer den Geburtstag seiner Frau.
- 11 Mehr als eine Stunde *standen* wir Schlange.
- 12 Er *schlief* wie ein Murmeltier.
- 13 Alles *steht* und *fällt* mit dir.
- 14 In Zeitlupe *sah* es ein bisschen anders aus.

Perfekt

Övningar

s. 53–54

A

- 1 gelaufen
- 2 gesprungen
- 3 gesessen
- 4 gegessen
- 5 gestanden
- 6 gefallen
- 7 verstanden
- 8 gefunden
- 9 gefahren
- 10 gesehen

C

- 1 *Hast* du ihn *gesehen*?
- 2 Warum *bist* du weit *gelaufen*?
- 3 Am Abend *haben* wir im Restaurant *gegessen*.
- 4 Nach langem Suchen *haben* wir den Jungen *gefunden*.
- 5 Ich *habe* kein Wort *verstanden*.

A

Imperfekt

Wir *waren* in Dresden. Ich *weckte* meinen Freund. Ich *klopfte* an seine Tür und *rief*: „Peter, steh auf! Es ist schon 7.“ Er *sprang* aus dem Bett, *ging* ins Bad und *wusch* sich. Er *trocknete* sich *ab* und *putzte* sich die Zähne. Dann *rasierte* er sich. Er *zog* sich schnell *an* und *ging* zum Frühstück. – Später *nahmen* wir den Zug nach Leipzig. Die Reise *dauerte* eine gute Stunde. In Leipzig *besuchten* wir die Buchmesse. Wir *trafen* viele Autoren. Einige *lasen* aus ihren Büchern. Das *war* interessant.

Perfekt

Wir *sind* in Dresden *gewesen*. Ich *habe* meinen Freund *geweckt*. Ich *habe* an seine Tür *geklopft* und (*habe*) *gerufen*: „Peter, steh auf! Es ist schon 7.“ Er *ist* aus dem Bett *gesprungen*, (*ist*) ins Bad *gegangen* und *hat* sich *gewaschen*. Er *hat* sich *abgetrocknet* und (*hat*) sich die Zähne *geputzt*. Dann *hat* er sich *rasiert*. Er *hat* sich schnell *angezogen* und *ist* zum Frühstück *gegangen*. – Später *haben* wir den Zug nach Leipzig *genommen*. Die Reise *hat* eine gute Stunde *gedauert*. In Leipzig *haben* wir die Buchmesse *besucht*. Wir *haben* viele Autoren *getroffen*. Einige *haben* aus ihren Büchern *gelesen*. Das *ist* sehr interessant *gewesen*.

B

Endlich hat sich niemand entschlossen
und niemand hat geklopft
und niemand ist aufgesprungen
und niemand hat geöffnet
und da hat niemand gestanden
und niemand ist eingetreten
und niemand hat gesprochen: willkommen
und niemand hat geantwortet: endlich

Modala hjälpverb

A

Ich **darf** arbeiten.
Ich **kann** arbeiten.
Ich **soll** arbeiten.
Ich **will** arbeiten.
Ich **muss** arbeiten.

B

- 1 Der Schüler *muss* Deutsch lernen.
- 2 *Kann* er gut Deutsch sprechen?
- 3 *Musst* du täglich in die Stadt fahren?
- 4 Man *darf* das Auto auf der anderen Straßenseite parken.
- 5 Wann *wollt* ihr nach Hause gehen?
- 6 Du *sollst* nicht lügen.

C

- 1 mögen
- 2 Könnt
- 3 will
- 4 soll; wissen
- 5 mag
- 6 weiß; kannst
- 7 muss
- 8 dürfen
- 9 weiß; soll

D

Se förklaring på s. 50 i boken

E

- 1 ... wollen wir ...; ihr sollt ...
- 2 ... wollt ihr ...; Wir wollen ...
- 3 ... soll ich ...
- 4 Du sollst ...
- 5 Ihr sollt ...
- 6 Ich will ...
- 7 Wir wollen ...
- 8 Ich will ...
- 9 ... ich soll ...
- 10 Die Familie will ...

F

Exempel på svar:

- 1 Man darf nur in eine Richtung fahren.
- 2 Da darf man nicht parken.
- 3 Hier kann man Blut spenden.
- 4 In einem Internet-Shop können wir mailen und chatten.
- 5 Wir müssen die Hunde an der Leine führen.
- 6 Man darf den Rasen nicht betreten.
- 7 Man darf keine Speisen und Getränke mitbringen.

Imperfekt

Övningar

s. 58

A

- 1 mochten
- 2 konntet
- 3 wollte
- 4 sollte; wissen
- 5 mochte
- 6 wusste; konntest
- 7 musste
- 8 durften
- 9 wusste; sollte

B

- 1 Sie wollten nicht Schach spielen.
- 2 Wir durften nicht zu Hause rauchen.
- 3 Wusste er, dass sie nicht kommen wollte?
- 4 Leider mussten wir nach Hause fahren.
- 5 Konntest du das Auto/den Wagen in der Gormannstraße parken?
- 6 Sie mussten Deutsch lernen. Sonst durften sie nicht nach Deutschland fahren.
- 7 Sie konnte das Buch nicht übersetzen.

Perfekt

Övning s. 58

Form 2 används när det finns en infinitiv av ett annat verb före det modala hjälpverbet.

Övningar s. 59

A

- 1 Das haben wir nicht gedurft.
- 2 Wir haben nicht rauchen dürfen.
- 3 Sie hat das gewollt.
- 4 Lars hat heimgehen müssen.
- 5 Habt ihr Tennis spielen können?
- 6 Er hat den Brief lesen wollen, er hat es aber nicht gedurft.

B

- 1 Sie hat uns nicht helfen können.
- 2 Sie hat es nicht gekonnt.
- 3 Sie haben heute einkaufen müssen.
- 4 Warum hat er nicht ins Kino gehen dürfen?
- 5 Warum hat er es nicht gedurft?
- 6 Die Explosion hätte verheerende Folgen haben können.

Sammanfattande övningar (modala hjälpverb)

Övningar s. 59

A

dürfen, können, mögen, müssen, sollen, wollen (*wissen* är inget modalt hjälpverb men böjs som ett sådant)

B

Tänk på att första och tredje person singular inte har några personändelser.

C

I imperfekt tänker du på att första och tredje person inte har några personändelser, men detta gäller ju alla verb i tyskan, inte bara modala hjälpverben.

D

Exempel:

Ich habe es nicht **gekonnt**. (Jag har inte kunnat det.)

Ich habe nicht *kommen* **können**. (Jag har inte kunnat komma.)

Den infinitivliknande participen (här: **können**) används när det står tillsammans med infinitiven av ett annat verb (här: *kommen*).

E

- 1 Das kann ich. / Das konnte ich. / Das habe ich gekonnt.
- 2 Er will nicht. / Er wollte nicht. / Er hat nicht gewollt.
- 3 Er will nicht arbeiten. / Er wollte nicht arbeiten. / Er hat nicht arbeiten wollen.
- 4 Dürfen wir kommen? / Durften wir kommen? / Haben wir kommen dürfen?
- 5 Sie muss essen. / Sie musste essen. / Sie hat essen müssen.
- 6 Sie muss es. / Sie musste es. / Sie hat es gemusst.
- 7 Darfst du deinen Mann besuchen? / Durftest du deinen Mann besuchen? / Hast du deinen Mann besuchen dürfen?
- 8 Leider darf ich das nicht. / Leider durfte ich das nicht. / Leider habe ich das nicht gedurft.

Oregelbundna svaga verb

Övningar

s. 60

A

Ich hatte eine Tante,
die mich sehr *kannte*
und mich Liebling *nannte*
und sie war meine Tante
an die ich mich *wandte*
und ihr Briefe *sandte*
oder zu ihr *rannte*,
wenn es mal *brannte*.
Sie *wusste*, was ich *dachte*.
ich nahm gern, was sie *brachte*
und weiß noch, wie sie lachte.
Was sie wohl später machte?

B

- 1 Wir *rennen* schnell. / Wir *rannten* schnell. / Wir *sind* schnell *gerannt*.
- 2 Sie *denkt* an ihre alte Heimat. / Sie *dachte* an ihre alte Heimat. / Sie *hat* an ihre alte Heimat *gedacht*.
- 3 *Kennst* du ihren Freund? / *Kanntest* du ihren Freund? / *Hast* du ihren Freund *gekannt*?
- 4 Das *nenne* ich Zivilcourage! / Das *nannte* ich Zivilcourage! / Das *habe* ich Zivilcourage *genannt*!
- 5 Wir *kennen* ihn sehr gut. / Wir *kannten* ihn sehr gut. / Wir *haben* ihn sehr gut *gekannt*.
- 6 Ich *denke* an meine Eltern. / Ich *dachte* an meine Eltern. / Ich *habe* an meine Eltern *gedacht*.

Fast och löst sammansatta verb

Övning

s. 61

- 1 Er erzählt/erzählte/hat ... erzählt/ eine interessante Geschichte.
- 2 Sie vergisst/vergaß/hat ... vergessen/ ihren Schlüssel.
- 3 Sie bestellen/bestellten/haben ... bestellt/ ein Taxi.
- 4 Wir bezahlen/bezahlten/haben ... bezahlt/ bar.
- 5 Verstecken/Versteckten/Haben ... versteckt/ alte Menschen ihr Geld unter der Matratze?

Övningar

s. 62-64

A

- 1 ankommen; huvudsats presens = lös sammansättning
- 2 abfahren; perfekt, då sätts förstavelse och verb ihop.
- 3 abfahren; i en bisats sätts förstavelse och verb alltid ihop.
- 4 anrufen; det är imperativ, här skiljs förstavelse från verbformen.
- 5 anrufen; det är infinitiv (anrufen), förstavelse och verb står tillsammans, infinitivmärket *zu* (att) placeras mellan förstavelse och verb.
- 6 anrufen; bisats, då sätts alltid förstavelse och verb ihop.
- 7 sich anziehen; huvudsats, presens. Förstavelse skiljs från enkla verbet och sätts sist.
- 8 mitkommen; samma förklaring som i exempel 7.
- 9 mitkommen; vid infinitiv sätts förstavelse och verb ihop.
- 10 aufstehen; bisats, då sätts förstavelse och verb alltid ihop.

B

- 1 Fang (e) an!
- 2 Schreib (e) den Text auf!
- 3 Fangt jetzt an!
- 4 Bereiten Sie sich vor!
- 5 Schlaft nicht ein!
- 6 Schlaf (e) nicht ein!
- 7 Steh (e) früher auf!
- 8 Steht früher auf!

C

Exempel:

Ich *wache* um 7 *auf* und eine halbe Stunde später *stehe* ich *auf*. Nach dem Frühstück *ziehe* ich mich *an* und dann *fahre* ich mit der U-Bahn zur Schule. Ich *steige* am Hauptbahnhof *aus*. Die erste Stunde *fängt* um 9 (Uhr) *an*. In der Deutschstunde *sehen* wir *fern*, es *ist* ein Programm über Österreich. Um 2 (Uhr) *hört* die Schule *auf* und um 3 (Uhr) *komme* ich wieder nach Hause. Am Abend *gehe* ich eine Stunde *spazieren*. Dann *sehe* ich oft *fern* und um ca. 10 Uhr *schlafe* ich *ein*.

D

Ich *wachte* um 7 (Uhr) *auf* ... *stand* ich *auf*. Nach dem Frühstück zog ich mich *an* ... *fuhr* ich mit der ... Ich *stieg* ... *aus*. Die erste Stunde *ging* ... *an*. In der Deutschstunde *sahen* wir *fern*, es *war* ein ... Um 2 (Uhr) *hörte* die Schule *auf* und um 3 (Uhr) *kam* ... Am Abend *ging* ich ... *spazieren*. Dann *sah* ich oft *fern* ... *schlief* ich *ein*.

F

- 1 Wir haben den Text durchgelesen.
- 2 Er hat Geld abgehoben.
- 3 Hast du mit der Arbeit aufgehört?
- 4 Sie hat ein Formular ausgefüllt.
- 5 Ich habe die Tür zugemacht.
- 6 Wir haben einen Blumenstrauß mitgebracht.
- 7 Die Stunde hat schon angefangen.
- 8 Nach einer Stunde Flug hat der Pilot mit dem Tower Kontakt aufgenommen.

G

- 1 ... ob er mitkommt.
- 2 ... wann die Stunde aufhört.
- 3 ... dass sie spät ankommen.
- 4 ... dass du mich vom Bahnhof abholst.
- 5 ... dass sie fast immer um 8 (Uhr) aufwacht.
- 6 ... dass der Zug pünktlich abfährt.

H

- 1 Ich habe keine Zeit, ihn anzurufen.
- 2 Wir haben keine Lust, die Sätze aufzuschreiben.
- 3 Ich habe keine Lust mitzukommen.
- 4 Ich habe keine Zeit, mich vorzubereiten.
- 5 Ich habe keine Möglichkeit, diese Woche mit der Arbeit anzufangen.

I

- 1 Weil/Da ich hellwach war, war es schwierig einzuschlafen.
- 2 Mach das Licht aus, Sabine!
- 3 Glaubst du, dass er in Paris angekommen ist?
- 4 Hast du etwas hinzuzufügen?
- 5 Die Stunden hört in ein paar/einigen Minuten auf.
- 6 Ich glaube, dass die Stunde in ein paar/einigen Minuten aufhört.
- 7 Er bat seine Frau, Geld abzuheben.

Imperativ

Övningar

s. 66–67

A

- 1 geh (e) – geht – gehen Sie
- 2 hilf – hilft – helfen Sie
- 3 bade – badet – baden Sie
- 4 sag (e) – sagt – sagen Sie
- 5 lauf (e) – lauft – laufen Sie
- 6 nimm – nehmt – nehmen Sie

B

- 1 Komm (e) sofort!
- 2 Kommt sofort!
- 3 Macht die Aufgaben!

- 4 Helfen Sie mir!
- 5 Arbeite jetzt!
- 6 Gib mir eine faire Chance!
- 7 Nehmen Sie/Nehmt den erstbesten Zug!
- 8 Werft den Müll in den Container!

C

- 1 Sei/Seid/Seien Sie nicht so ungeduldig!
- 2 Fahrt nicht bei diesem Wetter!
- 3 Essen Sie viel Gemüse!
- 4 Bleib (e) bis morgen!
- 5 Lies/Lest/Lesen Sie dieses Buch!
- 6 Hilf meiner Mutter!
- 7 Nehmen Sie sich vor Taschendieben in Acht!

D

- 1 Ja, beeil (e) dich!
- 2 Fahren Sie links und dann geradeaus!
- 3 Ja, helft mir beim Abspülen!
- 4 Ja, nimm sie!
- 5 Ja, nehmt den Zug um 10!
- 6 Ja, schreiben Sie den Aufsatz bitte bis morgen!
- 7 Ja, sprich lauter!
- 8 Ja, sprechen Sie lauter!
- 9 Ja, halten Sie nächste Woche den Vortrag!
- 10 Ja, hilf mir!

Sammanfattande övning (imperativ)

Övning

s. 67

Erziehung

lasst das
kommt sofort her
bringt das hin
könnt ihr nicht hören
holt das sofort her
könnt ihr nicht verstehen
seid ruhig
fasst das nicht an
sitzt ruhig
nehmt das nicht in den Mund
schreit nicht
stellt das sofort wieder weg
passt auf
nehmt die Finger weg
sitzt ruhig
macht euch nicht schmutzig
bringt das sofort wieder zurück
schmiert euch nicht voll
seid ruhig
lasst das

Haben eller sein som hjälpverb

Övningar

s. 68

2a

hast gemacht
bin gefahren
bist geflogen
habe gebucht

2b

Det svenska verbet "har" på tyska heter antingen "bin/bist" eller "habe/hast". Oftast har tyska verb formen "haben" som hjälpverb. Men ibland, t. ex. vid rörelseverb, använder tyskan istället en form av "sein". Läs mer om detta på s. 68–69 i boken.

Övningar

s. 69–70

A

- 1 Ist
- 2 haben
- 3 hat
- 4 seid
- 5 sind
- 6 Hast
- 7 ist
- 8 ist
- 9 hat
- 10 bist

B

- 1 Er ist spät nach Hause gekommen.
- 2 Wir haben den Kindern ein paar Ratschläge gegeben.
- 3 Der Fahrer ist an der Unfallstelle gestorben.
- 4 Björn hat sich vor den Computer gesetzt.
- 5 Anne ist mit dem Nachtzug gefahren.
- 6 Der Vater hat seinen Sohn zum Bahnhof gefahren.
- 7 Wir sind um 7 Uhr in Bonn umgestiegen.
- 8 Am Morgen ist er mit Kopfweh und Husten aufgewacht.

C

Exempel:

- 1 Wir haben eine Zeitung gelesen.
- 2 Sie ist nach Zürich gefahren.
- 3 Peter hat den ganzen Tag Musik gehört.
- 4 Warum seid ihr so spät aufgestanden?
- 5 Die Studenten sind zur Uni gekommen.
- 6 Er ist wieder gesund geworden.

D

- 1 Es ist ein perfekter Tag gewesen.
- 2 Sind sie schon eingeschlafen?
- 3 Ich glaube, dass Martin in die Stadt gefahren ist.

- 4 Die Kinder sind auf den Berg geklettert.
- 5 Was war eigentlich passiert/geschehen?
- 6 Ihre Mutter hat mich zum Bahnhof gefahren.
- 7 Sie sind zum ersten Mal ohne ihre Eltern in Urlaub gefahren.
- 8 Er hat sich blamiert.
- 9 Es ist keinen Deut/keine Spur besser geworden.

Sammanfattande övning (*haben* eller *sein* som hjälpverb)

Övning

s. 70

- 1 Das *ist* ein großes Ereignis *gewesen*. (*sein* har *sein* som hjälpverb)
- 2 Die Schüler *haben* immer kluge Antworten *gegeben*. (*geben* kan ha akkusativobjekt, därför *haben* som hjälpverb)
- 3 Ihr Freund *ist* den ganzen Abend bei ihr *geblieben*. (*bleiben* har alltid *sein* som hjälpverb)
- 4 Wir sind plötzlich krank *geworden*. (*werden* har alltid *sein* som hjälpverb)
- 5 Nach 100 Metern *haben* wir Muskelkater *bekommen*. (här finns ett akkusativobjekt, därför *haben* som hjälpverb)
- 6 Das neue Album *ist* sofort in die Charts *gekommen*. (*kommen* rörelseverb = *sein* som hjälpverb)
- 7 Lena *ist* vor 6 Uhr *aufgestanden* und (*ist*) mit dem Bus zur Arbeit *gefahren*. (både *aufstehen* och *fahren* hör till rörelseverben = *sein* som hjälpverb)
- 8 Wir *haben* stundenlang in der Kneipe *gesessen*. (intransitivt verb med *haben* som hjälpverb.)
- 9 Er *hat* einen Ferrari *gefahren*. (*fahren* är visserligen ett rörelseverb men eftersom det finns ett akkusativobjekt – *einen Ferrari!* – måste vi ha *haben* som hjälpverb)
- 10 Alexander *hat* als Türsteher *gearbeitet*. (vanligt intransitivt verb = *haben* som hjälpverb)
- 11 Ein paar Flüchtigkeitsfehler *haben* sich in dem Aufsatz *eingeschlichen*. (*reflexivt*, därför *haben* som hjälpverb)

Några vanliga verbkonstruktioner

Övningar

s. 71

A

- 1 Er denkt an seine Mutter.
- 2 Wir warten auf uns/e/ren Kumpel.
- 3 Das Mädchen glaubt an den Weihnachtsmann.
- 4 Anja bittet ihren Vater um die Autoschlüssel.
- 5 Die Großeltern kümmern sich um ihre Enkelkinder.
- 6 Jochen sehnt sich nach seiner Freundin.
- 7 Morgen müssen wir an einer Sitzung teilnehmen.
- 8 Er glaubt an ein Wunder.
- 9 Hast du Angst vor dem Weihnachtsmann?
- 10 Ich freue mich schon auf den Urlaub.
- 11 Die Touristen freuen sich über das schöne Wetter.
- 12 Die Schüler erinnern sich an den Ausflug.

B

- 1 Kannst du bitte auf mich warten?
- 2 Sie denkt oft an ihre Großmutter/Oma.
- 3 Ich freue mich wirklich über die Gehaltserhöhung.
- 4 Sie freut sich auf die Reise.
- 5 Warum willst du nicht an dem/am Austausch teilnehmen?
- 6 Du kannst deinen Bruder um Hilfe bitten.
- 7 Die Eltern sehnen sich nach ihren Kindern.
- 8 Sie kümmert sich nicht um ihn.
- 9 Sie haben Angst vor der Dunkelheit.
- 10 Thomas ist ein super Kumpel/ein super Freund. Erinnerst du dich an ihn?

Övningar på starka verb

Övningar

s. 72–74

A

- 1 Er singt sehr gut. Er sang sehr gut. Er hat sehr gut gesungen.
- 2 Er wird 50. Er wurde 50. Er ist 50 geworden.
- 3 Sie nehmen den Zug um 10. Sie nahmen den Zug um 10. Sie haben den Zug um 10 genommen.
- 4 Er ist Gelegenheitsraucher. Er war Gelegenheitsraucher. Er ist Gelegenheitsraucher gewesen.
- 5 Die Jungen steigen auf den Turm. Die Jungen stiegen auf den Turm. Die Jungen sind auf den Turm gestiegen.
- 6 Sie liegen auf der faulen Haut. Sie lagen auf der faulen Haut. Sie haben auf der faulen Haut gelegen.
- 7 Wir raten dir, mit dem Berufsberater zu sprechen. Wir rieten dir, mit dem Berufsberater zu sprechen. Wir haben dir geraten, mit dem Berufsberater zu sprechen.
- 8 Sie trinkt ein Glas Wein. Sie trank ein Glas Wein. Sie hat ein Glas Wein getrunken.

B

- 1
 - a) Er *spricht* Deutsch und Französisch. Er *hat* Deutsch und Französisch *gesprochen*.
 - b) Sie *schreiben* mir jeden Tag eine E-Mail. Sie *haben* mir jeden Tag eine E-Mail *geschrieben*.
 - c) Wie *sieht* dein Schulalltag aus? Wie *hat* dein Schulalltag *ausgesehen*?
 - d) Wir *beginnen* schon mit 15, Russisch zu lernen. Wir *haben* schon mit 15 *begonnen*, Russisch zu lernen.
 - e) Alexander *liest* einen interessanten Artikel. Alexander *hat* einen interessanten Artikel *gelesen*.
 - f) Einmal in der Woche *geht* sie zum Judo. Einmal in der Woche *ist* sie zum Judo *gegangen*.
 - g) Er *sitzt* immer vor dem Computer. Er *hat* immer vor dem Computer *gesessen*.
 - h) Die Mopeds *sind* frisiert. Die Mopeds *sind* frisiert *gewesen*.

- i) Das Mädchen *fährt* vorsichtiger und besser. Das Mädchen *ist* vorsichtiger und besser *gefahren*.
- j) Ein Reh *springt* plötzlich auf die Fahrbahn. Ein Reh *ist* plötzlich auf die Fahrbahn *gesprungen*.

2

- a) Im Schulsport *ist* es wichtig, Liegestütze zu machen. Im Schulsport *ist* es wichtig *gewesen*, Liegestütze zu machen.
- b) Die Schüler *finden* deswegen den Schulsport langweilig. Die Schüler *haben* deswegen den Schulsport langweilig *gefunden*.
- c) Der Fahrer *hat* es eilig und *gibt* daher Vollgas. Der Fahrer *hat* es eilig *gehabt* und (*hat*) daher Vollgas *gegeben*.
- d) Sie *liegt* auf dem Bett. Sie *hat* auf dem Bett *gelegen*.
- e) Die Liebe *tut* manchmal weh. Die Liebe *hat* manchmal weh *getan*.
- f) Wenn der Schauspieler den Text *vergisst*, *improvisiert* er. Wenn der Schauspieler den Text *vergessen hat*, *hat* er *improvisiert*.
- g) Wir *treffen* uns nach der Schule. Wir *haben* uns nach der Schule *getroffen*.
- h) Der Moderator *steht* vor der Kamera. Der Moderator *hat* vor der Kamera *gestanden*.
- i) Er *spricht* in ein Mikrofon. Er *hat* in ein Mikrofon *gesprochen*.
- j) Ein Sänger *bekommt* sogar einen Plattenvertrag. Ein Sänger *hat* sogar einen Plattenvertrag *bekommen*.

3

- a) Viele Menschen *leiden* unter Bewegungsmangel. Viele Menschen *haben* unter Bewegungsmangel *gelitten*.
- b) Wir wachsen in einem kleinen Dorf *auf*. Wir *sind* in einem kleinen Dorf *aufgewachsen*.
- c) Seine Großeltern *sterben* bei einem Unfall. Seine Großeltern *sind* bei einem Unfall *gestorben*.
- d) Erst nach ein paar Monaten *erfahren* wir von den Plänen unsrer Tochter. Erst nach ein paar Monaten *haben* wir von den Plänen unsrer Tochter *erfahren*.
- e) Peter *wird* im Hochsprung Schulmeister. Peter *ist* im Hochsprung Schulmeister *geworden*.
- f) Mit den Eltern *gibt* es immer Ärger. Mit den Eltern *hat* es immer Ärger *gegeben*.
- g) Sie *bittet* ihn, die Wahrheit zu sagen. Sie *hat* ihn *gebeten*, die Wahrheit zu sagen.
- h) Die Kinder *essen* gerne Süßigkeiten und Chips. Die Kinder *haben* gerne Süßigkeiten und Chips *gegessen*.
- i) Sie *schlafen* nur 5 Stunden. Sie *haben* nur 5 Stunden *geschlafen*.
- j) Wir lange *bleibt* er in den USA? Wie lange *ist* er in den USA *geblieben*?

C

1

- a) Ich *bot* dem Künstler 3000 Euro für das Bild. Ich *habe* dem Künstler 3000 Euro für das Bild *geboten*.
- b) Es *gab* viel Zeit zum Relaxen. Es *hat* viel Zeit zum Relaxen *gegeben*.
- c) Die Studenten *kamen* aus den Niederlanden. Die Studenten *sind* aus den Niederlanden *gekommen*.
- d) Es *roch* nach Kaffee. Es *hat* nach Kaffee *gerochen*.
- e) Die Zeit *verging* wie im Fluge. Die Zeit *ist* wie im Fluge *vergangen*.

- f) Meine Tochter *sang* in einem Jugendchor. Meine Tochter *hat* in einem Jugendchor *gesungen*.
- g) Die Bälle *flogen* durch die Luft. Die Bälle *sind* durch die Luft *geflogen*.
- h) Sie *genossen* die Ruhe. Sie *haben* die Ruhe *genossen*.
- i) Drei Häftlinge *flohen* aus dem Gefängnis. Drei Häftlinge *sind* aus dem Gefängnis *geflohen*.
- j) Er *lieh* mir Geld. Er *hat* mir Geld *geliehen*.

2

- a) Die Zwillinge *trugen* die gleichen Klamotten, *lasen* die gleichen Bücher und *sahen* die gleichen Filme. Die Zwillinge *haben* die gleichen Klamotten *getragen*, (*haben*) die gleichen Bücher *gelesen* und (*haben*) die gleichen Filme *gesehen*.
- b) Andreas, der den Wagen *fuhr*, *war* nur 18 Jahre alt. Andreas, der den Wagen *gefahren hat*, *ist* nur 18 Jahre alt *gewesen*.
- c) Die Kinder *schliefen* spät *ein*. Die Kinder *sind* spät *eingeschlafen*.
- d) Er *zog* die Notbremse. Er *hat* die Notbremse *gezogen*.
- e) Schon mit 17 *zog* sie nach Hamburg, um eine Karriere zu starten. Schon mit 17 *ist* sie nach Hamburg *gezogen*, um eine Karriere zu starten.
- f) Er *warf* das Streichholz in den Aschenbecher. Er *hat* das Streichholz in den Aschenbecher *geworfen*.
- g) Die Sonne *schien* den ganzen Tag. Die Sonne *hat* den ganzen Tag *geschiene*.
- h) Sie *biss* in *ihren* Cheeseburger. Sie *hat* in *ihren* Cheeseburger *gebissen*.
- i) Wir *banden* den Hund an einen Baum. Wir *haben* den Hund an einen Baum *gebunden*.
- j) Sie *bat* ihn, ihr zu helfen. Sie *hat* ihn *gebeten*, ihr zu helfen.

D

- 1 Das Kind *hat* den Schnuller auf den Fußboden *geworfen*.
- 2 Jens *trank* eine Cola und *aß* einen riesigen Hamburger./Jens *hat* eine Cola *getrunken* und (*hat*) einen riesigen Hamburger *gegessen*.
- 3 Er *hat* auf dem Stuhl *gesessen*. Sie *setzte* sich auf den Stuhl.
- 4 Warum *hast* du *angefangen/begonnen*, Sprachen zu lernen?
- 5 Ich *verstehe* nicht, warum so etwas/so was *geschieht/passiert*.
- 6 Sie *haben* sich *regelmäßig* *getroffen*.
- 7 Ich *drehte* mich um und *lief* zu ihnen. / Ich *habe* mich *umgedreht* und *bin* zu ihnen *gelaufen*.
- 8 Er *vergaß* oft zu essen. / Er *hat* oft zu essen *vergessen*.
- 9 Wir *sind* *zusammen* *gelaufen*.
- 10 Der Direktor *hielt* eine sehr gute Rede. / Der Direktor *hat* eine sehr gute Rede *gehalten*.

E

- 1 Sie *sind* schon *gestern* *gefahren*.
- 2 Ich *bin* schon *gestern* 100 Meter *geschwommen*.
- 3 Sie *hat* schon vor einer Woche *begonnen*.
- 4 Ich *habe* dir schon *vorige* Woche das Geld *gegeben*.
- 5 Ich *habe* ihn schon *gestern* *Nachmittag* *angerufen*.
- 6 Ich *habe* es schon vor ein paar Tagen *gelesen*.

Prepositioner

Akusativstyrande prepositioner

Övningar

s. 78–79

A

- 1 för
- 2 gegen
- 3 um
- 4 Ohne
- 5 Durch
- 6 um
- 7 für
- 8 gegen

B

- 1 für ihn
- 2 um das Feuer
- 3 gegen deine Schwester
- 4 ohne ihren Freund
- 5 für mich
- 6 durch den Park

C

- 1 Nein, er ist für dich.
- 2 Sie sitzen um den Tisch.
- 3 Durch meine Schwester.
- 4 Er spielt gegen einen Schweizer.
- 5 Ja, was soll ich ohne mein Auto machen?
- 6 Er ist für meinen Sohn.

Sammanfattande övning (akusativstyrande prepositioner)

Övning

s. 79

- 1 Er geht durch den Garten.
- 2 Diese Krawatte ist für meinen Vater.
- 3 Was macht man ohne einen richtigen Freund?
- 4 Wir mussten durch die Stadt laufen.
- 5 Um die Ecke gibt es eine deutsche Kneipe.
- 6 Ich verstehe nicht, was du eigentlich gegen mich hast.
- 7 Es ist schade um ihn.
- 8 Danke fürs/für das Gespräch.

Dativstyrande prepositioner

Övningar

s. 80

A

- 1 zu
- 2 mit – nach
- 3 beim/bei dem
- 4 Nach
- 5 außer
- 6 Gegenüber
- 7 aus
- 8 von
- 9 Nach
- 10 Seit

B

- 1 Von meinem Cousin.
- 2 Seit einem Jahr.
- 3 Mit der Straßenbahn.
- 4 Mit meinen Freunden.
- 5 Zu meiner Freundin.

C

- 1 Mit dem Auto
- 2 Mit der Straßenbahn
- 3 Mit der U-Bahn
- 4 Mit der S-Bahn
- 5 Mit dem Fahrrad
- 6 Mit dem Zug
- 7 Mit dem Boot
- 8 Mit der Fähre
- 9 Mit dem Taxi
- 10 Mit dem Roller.

D

- 1 bei mir
- 2 Außer ihm
- 3 zu ihnen
- 4 gegenüber der Kirche/der Kirche gegenüber
- 5 bei dir
- 6 bei euch
- 7 nach Ihnen
- 8 von dir

Prepositioner med akkusativ eller dativ

Övningar

s. 82

A

- 1 ... in einer Villa.
- 2 ... in die Schule.
- 3 ... in der Schule.
- 4 ... auf dem Fußboden.
- 5 ... auf den Fußboden gestellt.
- 6 ... hinter dem Haus.
- 7 ... an die Wand.
- 8 ... an der Wand.
- 9 ... das Fenster und die Tür.
- 10 ... auf den Lippen.
- 11 ... hinter den Ohren.

B

- 1 Es liegt unter dem Tisch.
Er hat es unter den Tisch gelegt.
- 2 Es hängt an der Wand.
Ich habe es an die Wand gehängt.
- 3 Sie liegt auf dem Sofa.
Mein Bruder hat sie auf das/aufs Sofa gelegt.
- 4 Es steht in der Garage.
Er hat es in die Garage gestellt.
- 5 Sie liegen auf dem Schreibtisch.
Sie hat sie auf den Schreibtisch gelegt.

C

- 1 Sie wohnt in einer Wohngemeinschaft/in einer WG.
- 2 Ich glaube, dass der Koffer in dem/im Wohnzimmer steht.
- 3 Ja, das stimmt. Mein Bruder hat ihn in das/ins Wohnzimmer gestellt.
- 4 In der Hand hält er sein Handy.
- 5 Er hat seinen Mantel an einen Kleiderbügel gehängt.
- 6 Mein Freund/Kumpel ist ungefähr in dem gleichen Alter/in demselben Alter.
- 7 Er hat die Kleider auf den Fußboden gelegt.
- 8 Abends arbeitet Marten in einer Imbissbude.

Sammanfattande övningar (prepositioner)

Övningar

s. 83–84

B

- 1 Er hat das Buch auf den Tisch gelegt.
- 2 Er fuhr durch die Stadt.
- 3 Alle außer meiner Mutter konnten kommen.
- 4 Sie wohnt bei ihrer Großmutter/Oma.
- 5 Er fuhr gegen einen Baum.
- 6 Ohne ein Wörterbuch kann ich den Text nicht übersetzen.

- 7 Der Computer steht auf dem Fußboden.
- 8 Ich habe den Computer auf den Fußboden gestellt.
- 9 Wenn du am/an dem Bahnhof vorbeigehst, siehst du die Kirche.
- 10 Man kann zwischen den Zeilen lesen, dass es ihm in Hamburg nicht gefällt.

Tidsuttryck

Del I: Prepositionsuttryck

Övning *s. 86 (punkterna 1 – 4)*

- 1 um 4 (Uhr)
- 2 Am Montag
- 3 In der Nacht
- 4 im Februar
- 5 In einer Woche
- 6 am Abend
- 7 Im Mai
- 8 In zwei Jahren
- 9 Am Freitag oder Samstag
- 10 Am 15. Juni.

Övningar *s. 87 (punkterna 5 – 7)*

A

- 1 ... /im Jahre/ 1985 ...
- 2 .../Im Jahre/ 1972 ...
- 3 Vor ein paar/einigen Wochen ...
- 4 ... zu Ostern ...
- 5 ... vor zehn Jahren ...

B

- 1 Vor ungefähr hundert Jahren.
- 2 Vor ungefähr 70 Jahren.
- 3 Vor ungefähr 110 Jahren.
- 4 Vor ungefähr 60 Jahren.
- 5 Vor ungefähr 160 Jahren.
- 6 Vor ungefähr 120 Jahren.
- 7 Vor ungefähr 85 Jahren.
- 8 Vor 16/17/18 ... Jahren.

Sammanfattande övningar (punkterna 1 – 7)

Övningar *s. 87–88*

A

Exempel på svar:

- 1 Im Winter
- 2 Im Januar/Zu Weihnachten
- 3 Im August
- 4 Im Juni
- 5 um 7 Uhr
- 6 In der Nacht/Am Abend
- 7 Vor einem Jahr
- 8 ... wurde 2001 geboren/... wurde im Jahre 2001 geboren.

C

- 1 In einer Woche treffen wir uns.
- 2 Am Sonntag muss ich meine Eltern besuchen.
- 3 Goethe starb/ist...gestorben /im Jahre/ 1832.
- 4 Vor zwei Jahren kamen wir nach Deutschland/sind wir nach Deutschland gekommen.

Tidsuttryck, del 2*Övningar**s. 89 (regel 1 och 2)***A**

einen ganzen Monat
 eine Woche
 ein halbes Jahr
 zwei Tage /lang/
 nur einen Abend

B

jeden Tag
 jedes Wochenende
 jede Woche
 jeden zweiten Tag *el.* alle zwei Tage
 fast jeden Abend

*Övningar**s. 90–91 (regel 3, 4 och 5)***A**

- 1 Nächstes Jahr/Im nächsten Jahr ...
- 2 Eines Nachts ...
- 3 ... morgens ...
- 4 Voriges Jahr/Im vorigen Jahr ...
- 5 ... nächste Woche/in der nächsten Woche ...
- 6 ... eines Tages ...
- 7 Nachts ...

B

1

- In ein paar/einigen Stunden
- Ungefähr drei Stunden
- Ja, mindestens einmal im Jahr/pro Jahr/einmal jährlich, weil meine Oma/Großmutter da wohnt.
- Seit 10 Jahren
- Nein, höchstens einmal im Jahr/pro Jahr/jährlich.
- Vor ein paar/einigen Monaten

2

- Am Sonntag
- Um 3 (Uhr)
- Ungefähr eine Woche

- Am nächsten/Nächsten Montag oder Dienstag, also in gut einer Woche
- Einmal im Monat/pro Monat/monatlich
- Vor drei Wochen

Sammanfattande övningar (Tidsuttryck)

Övningar

s. 91

B

- 1 Den ganzen Tag habe ich an dich gedacht.
- 2 Eines Morgens stand ein Fremder auf der Treppe.
- 3 Am nächsten Donnerstag/Nächsten Donnerstag wird Sabine 17.
- 4 Ich kann nur jeden zweiten Tag/alle zwei Tage kommen.
- 5 Wann fährst du aufs Land?
Erst nächsten Samstag/am nächsten Samstag.
- 6 Jeden Tag schickt er ihr einen Brief.
- 7 Du musst aufstehen. Du kannst ja nicht den ganzen Vormittag schlafen.
- 8 Warum bist du morgens so müde?

Bisatsordföljd

Övningar

s. 92–93

A

- 1 Er war sehr krank, als er fünf Jahre alt war.
- 2 Petra ist froh, weil sie in die USA fahren kann.
- 3 Du musst mich besuchen, wenn du nach München kommst.
- 4 Ich will ihn fragen, ob er verheiratet ist.
- 5 Wir besuchten den Tierpark Hagenbeck, als wir in Hamburg waren.

B

- 1 ... ob das wirklich stimmt?
- 2 ... dass er die Wahrheit gesagt hat.
- 3 Weil ich Fieber hatte, ...
- 4 Wenn mein Vater nach Hause kommt, ...
- 5 ... als seine Freunde gekommen sind.

C

- 1 Sie will ein Buch kaufen, weil sie nichts zu lesen hat.
- 2 Er sagt, dass er arm wie eine Kirchenmaus ist.
- 3 Sie wollen wissen, ob ich das Abitur gemacht habe.
- 4 Ich weiß, dass Robert Linkshänder ist.
- 5 Philipp sagt, dass er rund um die Uhr arbeiten muss.

Konjunktioner

Als, wenn, wann

Övningar

s. 95

A

- 1 Wann ...
- 2 wenn ...
- 3 ... als ...
- 4 ... wenn ...
- 5 Wenn ...
- 6 ... wann ...
- 7 ... wenn ...
- 8 Als ...
- 9 ... wann ...
- 10 ... wenn ...
- 11 ... als ...

B

- 1 Wann fängt die Sitzung an?/Wann beginnt die Sitzung? – Ich weiß nicht, wann die Sitzung anfängt/beginnt.
- 2 Du musst mich besuchen, wenn du nach Schweden kommst.
- 3 Warum sagt er nichts, wenn ich mit ihm spreche?
- 4 Ich war sehr erstaunt, als ich das/es hörte.
- 5 Sie war sehr blass, als sie nach Hause kam.
- 6 Wenn er in Berlin war, ging er immer ins Theater/ist er immer ins Theater gegangen.
- 7 Ich war 13/dreizehn, als die Berliner Mauer fiel/gefallen ist.

C

- 1 Wenn ich fertig bin.
- 2 Als ich in Berlin war.
- 3 Wenn wir Zeit haben.
- 4 Wenn es dunkel wird.
- 5 Immer, wenn sie in Schweden war.
- 6 Als ich klein war.

Ob, wenn

Övningar

s. 96–97

A

- 1 ... wenn ...
- 2 Wenn ...
- 3 ... ob ...
- 4 Ob ...
- 5 ... wenn ...

B

- 1 Wisst ihr, ob Andreas kommen kann?
- 2 Wenn ihr morgen kommt, könnt ihr mich anrufen.
- 3 Er fragt, ob ich mit ihm in die Disco gehen will.
- 4 Wenn es morgen regnet, bleiben wir zu Hause.
- 5 Meine Frau weiß noch nicht, ob sie morgen arbeiten kann.

C

- 2 Ich weiß nicht, ob sie zu Hause sind.
- 3 Ich weiß nicht, ob er krank geworden ist.
- 4 Ich weiß nicht, ob der Film um 9 beginnt.
- 5 Ich weiß nicht, ob alle aus Deutschland kommen.
- 6 Ich weiß nicht, ob die Schüler/sie Deutsch sprechen können.

Sammanfattande övningar (ob, wenn)

Övningar

s. 97

A

ob = om man i *om-satsen* kan lägga till *eller inte* och det blir logiskt:

Frage ihn, ob er kommen kann. (Fråga honom om han kan komma/*eller inte*.)

OBS! Efter verben *fragen* och *wissen* heter *om* alltid **ob**.

wenn = när du ser att tillägget *eller inte* i *om-satsen* blir ologiskt väljer du **wenn**.

Wenn ich morgen krank bin, bleibe ich zu Hause. (Om jag är sjuk i morgon stannar jag hemma.)

B

- 1 Es ist lachhaft, wenn es wahr ist.
- 2 Ich weiß nicht, ob es wahr ist.
- 3 Er fragt, ob du Urlaub/Ferien hast.
- 4 Wenn du nicht gesund bist, musst du zu Hause bleiben.
- 5 Wenn wir nach Berlin ziehen/umziehen, bekommen wir sicher eine Wohnung.
- 6 Woher soll ich wissen, ob du mich liebst?

Småord i tyskan

Övningar

s. 98–99

A

- 1 varifrån
- 2 vart
- 3 redan
- 4 nästan
- 5 ibland
- 6 inte alls
- 7 annars
- 8 ganska ofta
- 9 exakt, precis
- 10 genast

B

- 1 daher/darum/deswegen/deshalb
- 2 weil/da
- 3 meistens
- 4 nie
- 5 immer
- 6 Eigentlich
- 7 Allmählich
- 8 kaum
- 9 zwar/allerdings - wahrscheinlich
- 10 Vielleicht

C

- 1 bald
- 2 zwar
- 3 wo
- 4 wie
- 5 damals
- 6 ungefähr
- 7 ziemlich
- 8 wohin
- 9 woher
- 10 wer
- 11 leider – unbedingt – nur
- 12 weil
- 13 sogar

Falsche Freunde

A

- 1 Urlaub
- 2 frei
- 3 Rüssel
- 4 Weile
- 5 versprechen
- 6 Bücherregal
- 7 Kommode
- 8 Mantel – ziemlich/recht
- 9 kämpften
- 10 Widerstand

B

Büro = kontor, springt = hoppar, Gegenstand = föremål, Schlange = orm,
Fahrradschlauch = cykelslang, ledig = ogift, ganz = mycket, Hochzeit = bröllop,
gekriegt = fått, Kostüm = dräkt, Rock = kjol

C

- 1 ganska – helt, aldeles, mycket
- 2 få, erhålla – kriga
- 3 ormen – slangen
- 4 timman – stunden
- 5 fodralet – hyllan
- 6 håna – spotta
- 7 berömma – lova
- 8 semestern – terminen
- 9 kostymen – dräkten
- 10 motståndet – föremål

Kom-ihåg-lista

Övningar

s. 103–104

A

- 1 zu Hause – nach Hause
- 2 ihn – sie
- 3 Wenn – mir
- 4 reich
- 5 Wenn – lernen
- 6 spricht
- 7 meinen Eltern
- 8 ... sie das Buch gelesen haben.
- 9 heiratet
- 10 dem Haus – das Haus

B

- 1 Man kann ja nicht alles lernen.
- 2 Warum musst du mich fragen? Du kannst ihn fragen. Ich glaube, dass er die Frage beantworten kann.
- 3 Warum hast du sie nicht angerufen?
- 4 Ich habe keine Lust, nach Hause zu fahren.
- 5 Man kann sehen, dass die Kinder glücklich sind.
- 6 Hast du den Artikel gelesen?
- 7 Woher kann ich wissen, ob das/es wirklich stimmt?
- 8 Wenn das/es stimmt, bitte ich dich, zu Hause zu bleiben.
- 9 Sie heiraten im Mai.
- 10 Ohne meinen Bruder. Außer meinem Bruder.