

= tar upp momentet i huvudsak, kan förekomma i andra delar också.



Centralt innehåll	Upptäck Samhälle!	Medier	Individer och grupper	Ekonomi	Politik	Lagar och rättigheter
<i>Övergripande frågeställning</i>	Vad är ett samhälle?	Hur påverkas vi av medierna?	Varför lever vi tillsammans?	Varför är pengar så viktiga?	Vem bestämmer i Sverige?	Varför finns det lagar?
<b>Individer och gemenskaper</b>	Samhället i ett historiskt perspektiv utifrån förmågan att reflektera över hur individer och samhällen formas, förändras och samverkar.		Familjer, skolan och grupper och hur dessa förändras, samt orsaker och konsekvenser av förändringarna.			
Familjen och olika samlevnadsformer. Sexualitet, könsroller och jämställdhet.						
Sociala skyddsnet för barn i olika livssituationer, i skolan och i samhället.						
Urfolken samerna och övriga nationella minoriteter i Sverige. Det nationella minoriteternas rättigheter.			Mobbning, sociala skyddsnet, skoldemokrati och skolans ansvar.			Sveriges fem nationella minoritetsgrupper och dess rättigheter.
<b>Information och kommunikation</b>		Informationssamhället, kommunikation, medier, sociala medier, medier i demokratier, medier i diktaturer, reklam.	Hur hanterar vi nätmobbning?			
Informationsspridning, reklam och opinionsbildning i olika medier. Hur könsroller framställs i medier och populärkultur.						
Hur man urskiljer budskap, avsändare och syfte i olika medier med ett källkritiskt förhållningssätt.						
<b>Rättigheter och rättsskipning</b>		Lagar och rättigheter som är förknippade med medier, t.ex. tryckfrihets-förordningen och åsiktsfrihet.	Lagar och rättigheter som är förknippade med familj och skola, t.ex. skollagen och diskrimineringslagen.		Lagar som är förknippade med politiska val, riksdag och regering.	Lagar, regler och normer, olika straff för olika brott, orsaker och konsekvenser av brott, ungdomsbrott, skyldigheter enligt lag samt Allemansrätten.
Samhällets behov av lagstiftning, några olika lagar och påföljder samt kriminalitet och dess konsekvenser för individen, familjen och samhället.						
De mänskliga rättigheterna, deras innebörd och betydelse, inklusive barnets rättigheter i enlighet med barnkonventionen.						
<b>Samhällsresurser och fördelning</b>				Privatekonomi, arbete, inkomst och skatt samt konsumtion och miljö i ett ekonomiskt kretslopp.		Mänskliga rättigheter, Barnkonventionen
Privatekonomi och relationen mellan arbete, inkomst och konsumtion.						
Det offentliga ekonomi. Vad skatter är och vad kommuner, landsting och stat använder skattepengarna till.						
Ekonomiska villkor för barn i Sverige och i olika delar av världen. Några orsaker till, och konsekvenser av, välstånd och fattigdom.				Vad händer med familjer i ekonomisk kris? Vad är levnadsstandard? Fattiga barn i världen.		Hur mår världens barn? Livssituationer och Barnkonventionen.
<b>Beslutsfattande och politiska idéer</b>	Hur Sverige växer fram som ett demokratiskt land.				Demokratiska värden och principer samt den demokratiska beslutsprocessen. Opinionsbildning. Demokratier och diktaturer.	Likhet inför lagen och rättssäkerhet som demokratiska värden och principer.
Vad demokrati är och hur demokratiska beslut fattas. Det lokala beslutsfattande, till exempel i elevråd och föreningar. Hur individer och grupper kan påverka beslut.						
Politiska val och partier i Sverige. Riksdagen och regeringen och deras olika uppgifter. Politiska skiljelinjer i aktuella politiska frågor som har betydelse för eleven.						
					Politiska val, partier, riksdagens, regeringens och kommunens uppgifter.	

### Ämnesspecifika förmågor i samhällskunskap:

- reflektera över hur individer och samhällen formas, förändras och samverkar,
- analysera och kritisk granska lokala, nationella och globala samhällsfrågor ur olika perspektiv,
- analysera samhällsstrukturer med hjälp av samhällsvetenskapliga begrepp och modeller,
- uttrycka och värdera olika ståndpunkter i till exempel aktuella samhällsfrågor och argumentera utifrån fakta, värderingar och olika perspektiv,
- söka information om samhället från medier, internet och andra källor och värdera deras relevans och trovärdighet,
- reflektera över mänskliga rättigheter samt demokratiska värden, principer, arbetssätt och beslutsprocesser.