



Facit till Skriv Nivå 8

★ Läs orden och lyssna om vokalen låter som i alfabetet eller inte. Skriv orden i rätt spalt.

nyss kloka föl get ditt
nys klocka hål gett häl
dit håll håll föll

vokalen låter som i alfabetet

dit
föl
get
häl
hål
kloka
nys

vokalen låter inte som i alfabetet

ditt
föll
gett
häll
håll
klocka
nyss

★ Skriv de ord som fattas.

En håv liknar en sil. I håven kan man ta upp sill.

Tröjan är ful. Den är full med fläckar.

Grodan är kär. Den sitter och kväker i ett kärr.

Rosen står i en vas. Rosen har vassa taggar.

TIPS
Orden ska ha två lika konsonanter efter vokalen.

- ★ Läs texten. Skriv om texten och byt ut de understrukna orden. Använd orden i rutan.

vi han hon den
de du jag

August och jag skulle gå på bio. August och jag tänkte se en komedi. August älskar komedier. August har mycket humor.

Filmen hette "Bennys gäng". Filmen handlade om fem barn. Barnen var ganska knäppa.

– Tyckte August att filmen var rolig? frågade jag August när August och jag gick ut från bion.

– Ja, August gillade filmen verkligen! svarade August.
Filmen var rolig. Men filmen var också spännande!

Efter bion gick jag och August och åt hamburgare.
Jag och August är bästisar!

August och jag skulle gå på bio. Vi tänkte se en komedi.

August älskar komedier. Han har mycket humor. Filmen hette "Bennys gäng". Den handlade om fem barn. De var ganska knäppa.

– Tyckte du att filmen var rolig? frågade jag August när han och jag gick ut från bion.

– Ja, jag gillade den verkligen! svarade han. Filmen var rolig. Men den var också spännande!

Efter bion gick vi och åt hamburgare. Vi är bästisar!

★ **Var ska bokstäverna stå?
Läs noga så får du lösningen.**

- Skriv D i den första rutan i det första ordet.
- Skriv Ä i den andra rutan i det andra ordet och i den andra rutan i det femte ordet.
- Det ska vara K i den första rutan i det tredje ordet.
- Det fjärde ordet börjar på J.
- Skriv A i den tredje och den femte rutan i det tredje ordet.
- Skriv också A i den andra rutan i det fjärde ordet.
- Det andra ordet börjar på H.
- I den tredje rutan i det fjärde ordet skriver du G.
- Du ska skriva R i den fjärde rutan i tredje ordet och i den tredje rutan i det andra ordet.
- Skriv D i den sjätte rutan i det tredje ordet och i den sjunde rutan i ordet ska du skriva ett E.
- Det ska vara L i den andra rutan i det tredje ordet och i den första rutan i det femte ordet.
- Andra bokstaven i det första ordet är E.
- Det första ordet slutar på bokstaven T.
- I det femte ordet ska du skriva T i den tredje och fjärde rutan.

★ **Vad står det i rutorna?**

1

D	E	T
---	---	---

 ▶ 2

H	Ä	R
---	---	---

 ▶ 3

K	L	A	R	A	D	E
---	---	---	---	---	---	---

4

J	A	G
---	---	---

 ▶ 5

L	Ä	T	T
---	---	---	---

Kan du?

★ Vad tänker du på just nu? Skriv kort.

Elevens eget svar.

★ Vad menar killarna?
Skriv och förklara.

Den första killen med blå
jacka menar att han har
släckt ljuset i lägenheten.
Den andra killen menar
att han har släktingar i
lägenheten.



★ Vilka ord kan du komma på som betyder nästan samma sak? **Exempel:**

underlig

konstig, egendomlig

minnas

komma i håg

affär

butik

hus

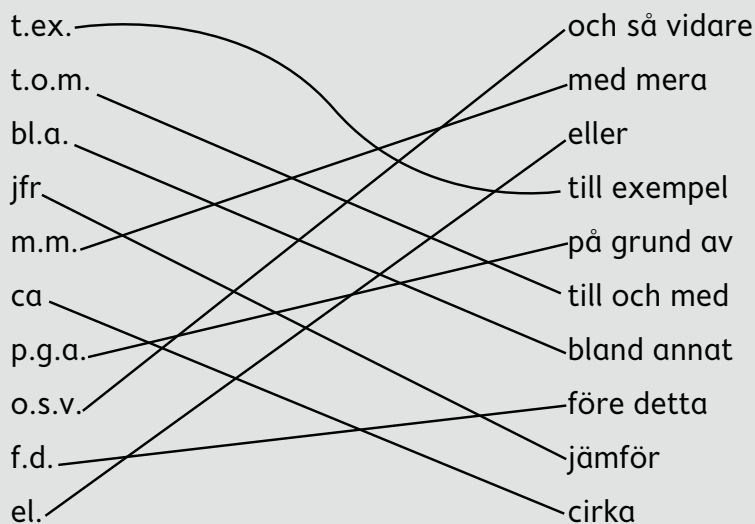
villa, byggnad

Ibland är det bra att förkorta ett ord, till exempel när du ska skriva anteckningar och det ska gå fort.

TIPS

Till exempel förkortas t.ex.

★ Vad betyder förkortningarna?
Dra streck till rätt ord.



★ Kan du några förkortningar?
Skriv förkortningarna och vad de betyder.

Elevens eget svar.

★ Stryk under förkortningarna i texten.

Det var en em. i apr. Penny och Ellinor var på väg till centrum för att handla. Det var fyra km till C, så det tog bara tio min dit med bussen.

– Åh nej, sa Ellinor när bussen kom. Det är fel nr.

Vi ska med buss nr 5.

– Men det är ju bara ca två minuter till rätt buss kommer, sa Penny.

Centrum låg vid en f.d. soptipp, p.g.a det kallades centrum för Tippen.

Här fanns det många affärer, bl.a. mataffärer, klädbutiker och t.o.m. en djuraffär. Penny hade fått en lista av sin mamma.

- kattmat
- yoghurt, t.ex. hallonsmak
- bröd
- 1 l vanlig mjölk el. mellanmjölk

Glöm inte att titta på jfr-priserna!

★ Skriv förkortningarna och vad de betyder.

em. = eftermiddag, apr. = april, km = kilometer, C = centrum, min = minuter, nr = nummer, ca = cirka, f.d. = före detta, p.g.a. = på grund av, bl.a. = bland annat, t.o.m. = till och med, t.ex. = till exempel, l = liter, el. = eller, jfr = jämför

★ Vad tror du att mamman menade med jfr-priser?

Jämför-priserna står i samma enhet (mängd, mått, storlek) och jämför priserna i den enheten.

Sms

När man ska skriva sms kan det vara praktiskt att förkorta ord. Ofta skriver man orden som de låter: lr betyder eller.

Sms är också en förkortning av Short Message Service. Det är engelska och betyder ungefär kort meddelandetjänst.

★ Vad tror du att de här sms-förkortningarna betyder?

oxå

också

7k

sjuk

3vligt

trevligt

e

är

cs!

ses!

f1

fett

★ Vad skriver Nilas till Vilda?
Skriv hela sms:et med hela ord.

Hej!

Är du hemma? Ska vi ses?

Det vore kul att cykla eller bada. Vad tycker du?

Puss och kram

H!
E du hemma? Ska vi cs?
Det vore ql att cykla lr bada.
Vad tkr d?
pok

<3 =
hjärta och kärlek



Lgr 11: språkets struktur – förkortningar

Kersti vill resa på charter

- ★ Läs berättelsen.
Stryk under alla ord där det finns tj-ljud.

Tj-ljudet kan stavas på flera olika sätt, t.ex. tj k kj.
Det kan också stavas med ch.

Kersti jobbar i en kiosk för att tjäna ihop till en charterresa. Helst vill hon åka till Kina eller Chile. Kersti kämpar och går till jobbet varje dag, även när det är kyligt ute. Hon säljer chips och körsbär. En dag kom Kjell och ville köpa chilisås. – Inte en chans, sa Kersti. Kila bort till affären istället! När Kersti kommer hem chattar hon med sin kärlek som heter Tjalle.

”Ska vi resa snart?” skriver Tjalle på chatten.
”Sluta tjata!” skriver Kersti. ”Pengarna räcker inte till Kina eller Chile, det får bli Tjeckien.”
”Bra”, skriver Tjalle. ”Jag känner för att sticka på en gång. Börja packa och glöm inte den fina kjolen.”



- ★ Skriv de understrukna orden i rätt spalt.

tj	k	kj	ch
tjäna	Kersti	Kjell	charterresa
Tjalle	kiosk	kjolen	Chile
tjata	Kina		chips
Tjeckien	kämpar		chilisås
	kyligt		chans
	körsbär		chattar
	köpa		chatten

Lgr 11: språkets struktur – stavningsregler

Leta ord i bilden

★ Här kan du hitta ord som stavas med tj-ljudet.

Skriv de ord du hittar.

Exempel:

kyrka

tjugo

tjur

tjej

kärlek

kyss

käpp

kylskåp

kyckling

kjol

kedja

kikare

chips

kött

körsbär



Lgr 11: språkets struktur – stavningsregler

Tjabos kök

★ Fyll i de tj-ljud som saknas.

Tjabo gillar att laga mat i sitt kök. Idag blir det köttfärssås och spaghetti. Men först kilar Tjabo till affären och köper tjugo kilo köttfärs. När han kommer hem tar han fram allt annat han behöver ur kylskåpet.

– Nu ska det bli gott att käka! säger Tjabo. Imorgon ska Tjabo laga kycklinggryta och till den ska han servera en tjock och fet sås!



Synonymer

★ Skriv ord som betyder nästan samma sak. De ska börja på ett tj-ljud.

sura

_____ tjura _____

vacker

_____ tjusig _____

gosa

_____ kela _____

prata på nätet

_____ chatta _____

fet

_____ tjock _____

friterade potatisskivor

_____ chips _____

skrika

_____ tjuta _____

säga om och om igen

_____ tjata _____

Kopiering förbjuden

Lgr 11: språkets struktur – stavningsregler

Ordspråk med e eller ä

★ Vilka ord fattas i ordspråken?
Välj bland orden i rutan.

- Köp inte grisen i _____ **säcken** _____.
- Man ska inte ropa hej förrän man
är över _____ **bäcken** _____.
- Sådan _____ **herre** _____ sådan hund!
- Göra en höna av en _____ **fjäder** _____.
- Bättre fly än illa _____ **fäkta** _____.
- _____ **Bränt** _____ barn skyr elden.
- Surt, sa _____ **räven** _____ om rönnbären.
- Den som _____ **gräver** _____ en grop åt andra
faller _____ **själv** _____ däri.



herre
gräver
bränt
säcken
räven
fäkta
bäcken
fjäder
själv

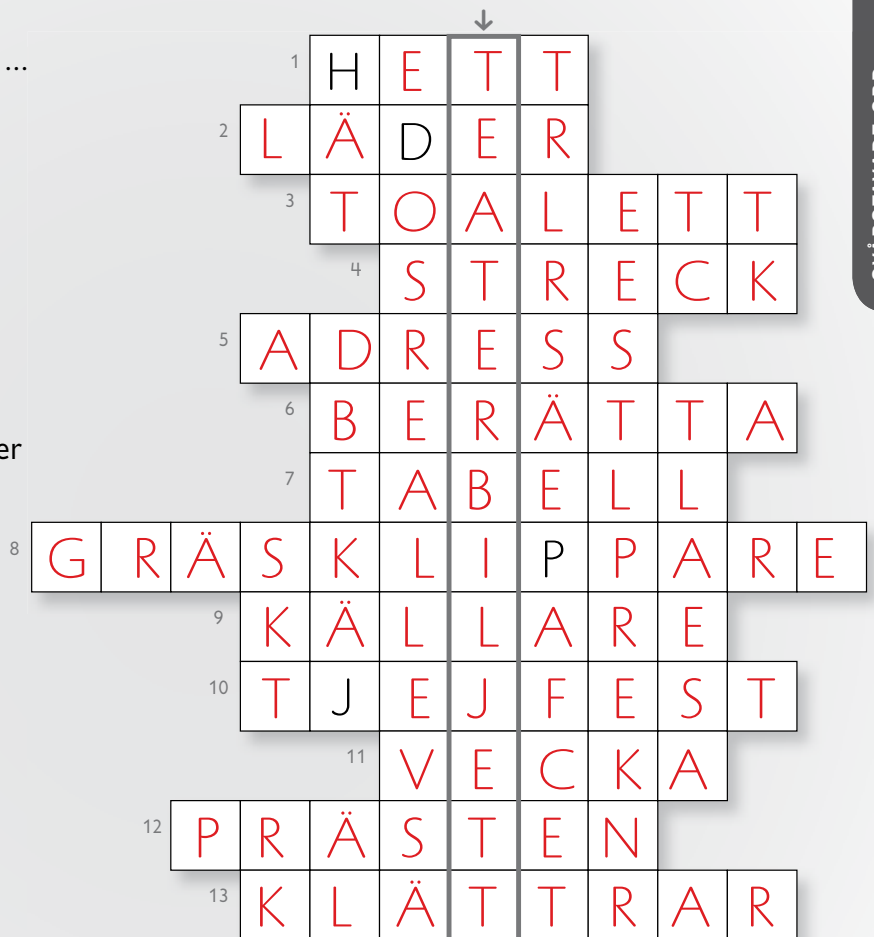
★ Skriv ett eget ordspråk med något
av orden i rutan.

Elevens eget svar.

e eller ä ?

✳ Skriv rätt ord i rutorna.

- 1 i Sahara är det alltid lika ...
- 2 kan sadel, portfölj och stövel vara gjord av
- 3 dörr med rött hjärta på
- 4 kan du dra med penna eller hänga tvätten på
- 5 Tallrisvägen 5 är min ...
- 6 låt mig få ... en saga för er
- 7 vad 7×8 är hittar vi i en multiplikations- ...
- 8 klipper man gräset med
- 9 finns ofta under hus
- 10 fest för tjejer
- 11 sju dagar är en ...
- 12 talar i kyrkan
- 13 gör bergsbestigare



✳ Vilket ord fick du i ramen?

TEATERBILJETT

Lgr 11: språkets struktur – stavningsregler

13

Leta ord i bilden

- ★ Här kan du hitta ord som stavas med e eller ä. Skriv de ord du hittar.

Exempel:

lejon

häst

jätte

hjälm

ägg

gädda

säl

semla

äpple

penna

pensel

bänk

pengar

räka



Fläta med e och ä

✦ Lös ordflätan.

vågrätt

- 1 efter tio
- 2 kan man rida på
- 3 gör du med sängen
- 4 mycket, mera, ...
- 5 skriver du med
- 6 utan sällskap
- 7 är den som talar sanning
- 8 ormen är en ...
- 9 kommer på fest
- 10 kan man klättra i

lodrätt

- 11 motsats till öster
- 12 blir man när det är varmt
- 13 stor fisk
- 14 längst inne i ben
- 15 sagofigur
- 16 har du gjort när boken är slut
- 17 motsats till borta

Lgr 11: språkets struktur – stavningsregler

Gåtor med o eller å

✦ Skriv svar på gåtorna.

- 1 kan kranen göra _____ droppa _____
- 2 djurens konung _____ lejon _____
- 3 inte lång _____ kort _____
- 4 sätts på sår _____ plåster _____
- 5 randigt godis _____ polkagris _____
- 6 längsta lovet _____ sommarlov _____
- 7 spelas med puck _____ hockey _____
- 8 den kan ticka _____ klocka _____
- 9 djur med vingar _____ fågel _____
- 10 mammas mamma _____ mormor _____
- 11 gör tandläkaren i hål _____ borra _____
- 12 motsats till kort _____ lång _____
- 13 används i basket _____ boll _____
- 14 Storbritanniens huvudstad _____ London _____
- 15 kan man sjunga _____ sång _____
- 16 Italiens huvudstad _____ Rom _____
- 17 litet djur som bits _____ loppa _____
- 18 lagar mat på restaurang _____ kock _____



Stava med ng-ljudet

- ★ Läs igenom texten och stryk under alla ng-ljud.

Full av ångest linkade Medok nedför den långa trappan. Fängelsehålan luktade unket. En begagnad tidning låg på en trasig pinnstol. Han kände igen fångvaktaren på beskrivningen som Degan givit honom.

Medok vinkade försiktigt för att få uppmärksamhet. Fångvaktaren vankade fram och tillbaka och verkade inte se Medok. Han tittade i stället ut genom källargluggen med längtan i blicken.

- ★ Skriv alla ord med ng-ljud som du hittade.
- ★ Är det något ord som du inte förstår? Slå i så fall upp det på internet eller i en ordlista.

ångest
linkade
långa
fängelsehålan
unket
begagnad
tidning
fångvaktaren
beskrivningen
vinkade
Fångvaktaren
vankade
längtan

Stava med m

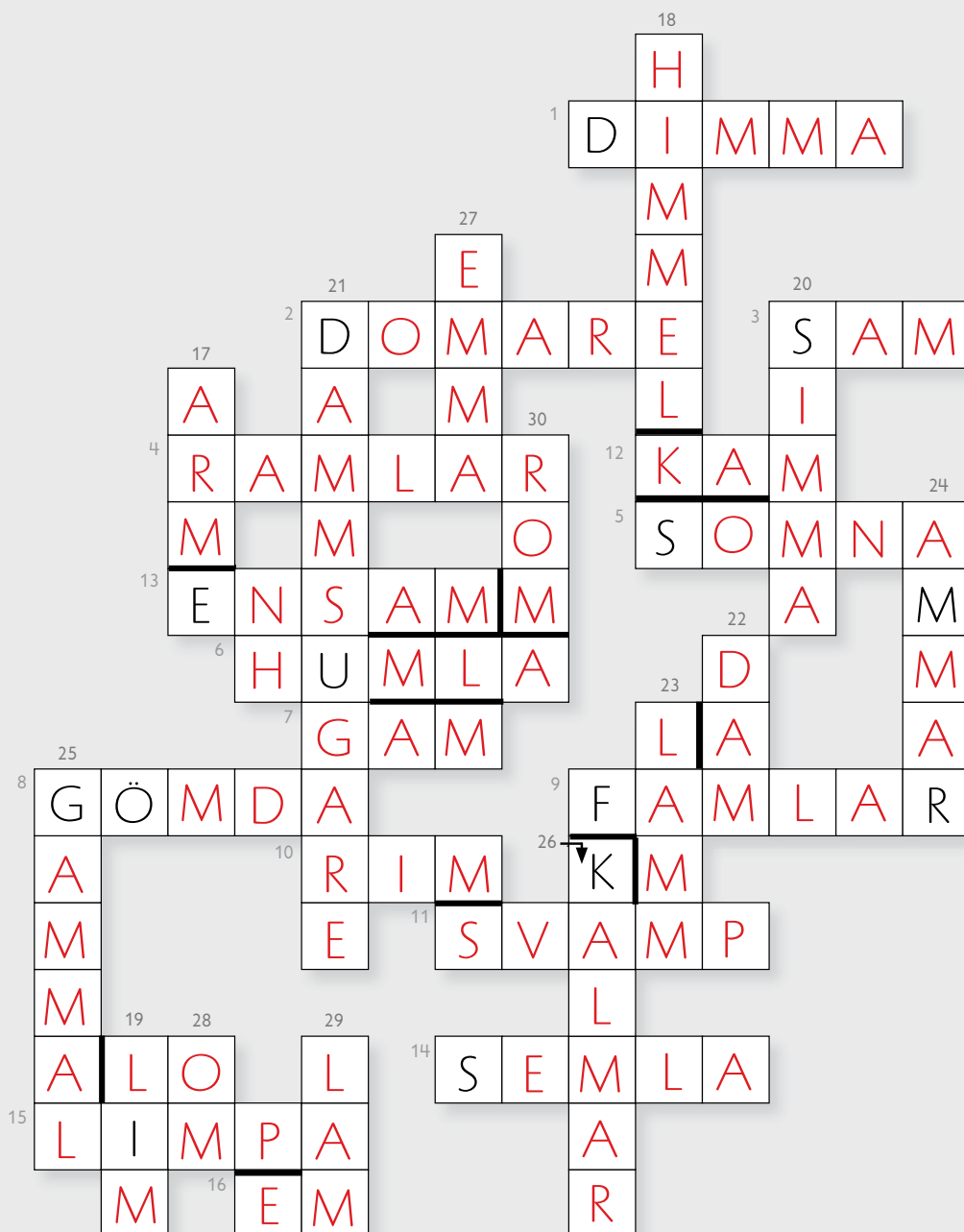
★ Lös korsordet. Fundera över om svaren ska stavas med ett eller två m.

vågrätt

- 1 dis på himlen
- 2 dömer i matcher
- 3 pojknamn
- 4 faller
- 5 kan man lätt göra när man är trött
- 6 insekt som kan brumma och flyga
- 7 fågel som äter döda djur
- 8 är de som är svåra att hitta
- 9 känner sig för
- 10 ofta i dikter
- 11 plockar man i skogen
- 12 använder man till håret
- 13 motsatsen till tillsammans
- 14 bulle med mandelmassa och grädde
- 15 avlångt bröd
- 16 europamästerskap

lodrätt

- 17 sitter handen på
- 18 solen lyser gul på en blå ...
- 19 annat ord för klister
- 20 kan man i vatten
- 21 bra att ha när man städar
- 22 kvinna
- 23 fårets barn
- 24 gör mamma med baby
- 25 motsatsen till ung
- 26 stad i Småland
- 27 flicknamn
- 28 ifall
- 29 kan inte röra sig
- 30 Italiens huvudstad



Brända bullar

★ Välj bland orden i rutan och skriv in dem där de passar bäst.

dumt bränt brända vände
tänt hänt dum skrämde

Emma skrek till. Hon hade bränt sig på den varma plåten.

– Hur dumt får man bära sig åt egentligen? sa hon argt.

Bullarna var lite för bruna. De hade nästan blivit brända.

Felet var kanske att hon inte hade tänt lampan i köket.

Hon vände sig om. Nu kom pappa ut i köket.

– Du skrämde mig! Vad är det som luktar?

Vad har hänt? utropade han.

Du är väl inte så dum att du glömmer grytlapparna?

Små gåtor med m och n

★ Skriv svar på gåtorna. Se upp med m och n.

1 har du i munnen **T Ä N D E R**

4 kunna i dåtid **K U N D E**

2 gammal om flera **G A M L A**

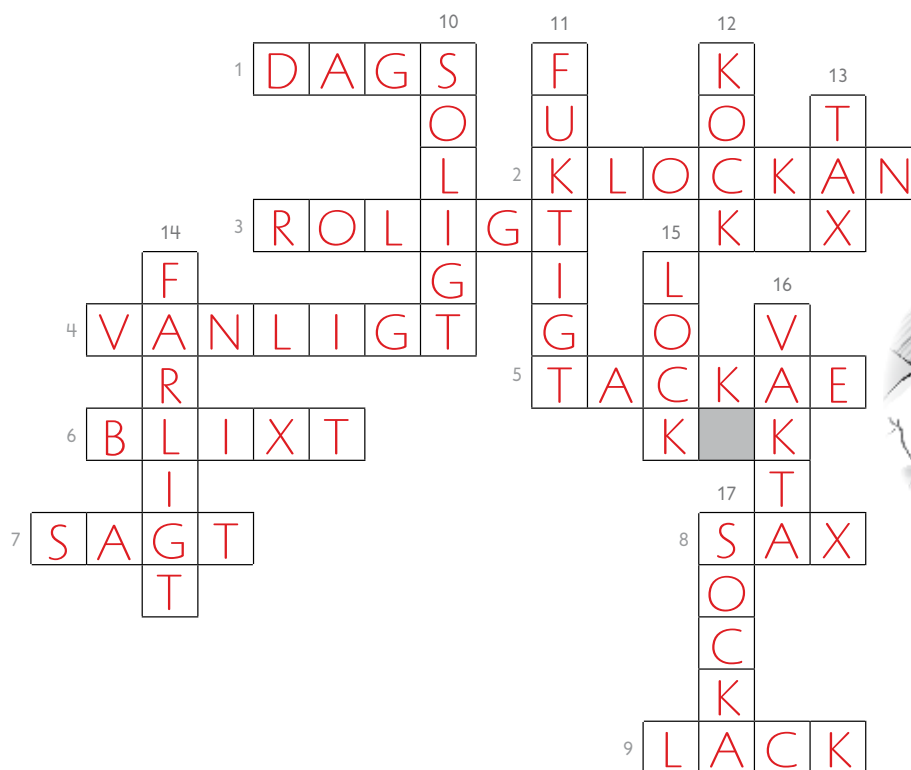
5 annat ord för alltid **J Ä M T**

3 annat ord för kompis **V Ä N**

6 glömma i dåtid **G L Ö M D E**

Stava k-ljudet med g k ck eller x

★ Lös ordflätan med k-ljud.



vågrätt

- 1 är det ... att komma nu?
- 2 den visar tiden
- 3 kul
- 4 motsats till ovanligt
- 5 gör man efter maten
- 6 kan man se vid åskväder
- 7 jag säger, jag har ...
- 8 används att klippa med
- 9 täcker bilen eller sådant du kan måla på naglarna

lodrätt

- 10 när solen skiner är det ...
- 11 lite blött
- 12 jobbar med att laga mat
- 13 lång hund med korta ben
- 14 det som kan skada är ...
- 15 sätter man på en kastrull eller en burk
- 16 kan hunden göra
- 17 varm strumpa

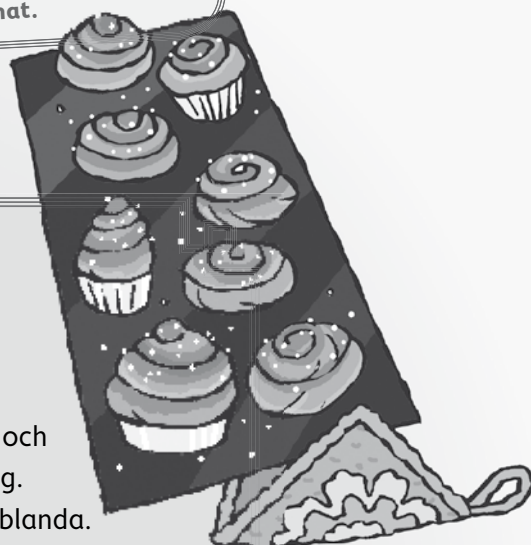
Lgr 11: språkets struktur – stavningsregler

Baka bullar!

★ Du ska baka bullar.

Stryk under de viktiga ingredienserna i receptet.

Ingredienser kallas de saker som du behöver när du ska baka eller laga mat.



Kanelbullar

1. Smält smöret i en kastrull. Häll i mjölken.
Låt blandningen bli fingervarm (37 grader).
2. Smula ner jästen i en bunke. Häll över smör- och mjölkblandningen. Rör om tills jästen löser sig.
3. Häll i salt, strösocker och kardemumma och blanda.
4. Mät upp vetemjölet i ett litermått. Häll i ägget och det mesta av mjölet.
5. Arbeta degen till den släpper bunken och är glansig och fin. Strö över lite mjöl. Låt degen jäsa under en ren handduk i 40 minuter.
6. Ta degen ur bunken och knåda den. Dela degen i två delar. Kavla ut varje del till en platt kaka. Bre smör på den och strö över kanel och socker.
7. Rulla ihop degen till en lång rulle. Dela rullen i lika stora bullar. Lägg bullarna på smorda plåtar. Låt dem jäsa på plåten i 40 minuter.
8. Innan du sätter in bullarna i ugnen, pensla dem med vispat ägg och strö på lite pärsocker.
9. Grädda bullarna mitt i ugnen i 250 grader.
Efter 8–10 minuter i ugnen är bullarna färdiga.

- ★ Skriv en lista över det du behöver köpa till ditt bullbak.

smör, mjölk, jäst, salt,
strösocker, kardemumma,
vetemjöl, ägg, kanel,
pärlsocker

Åk på läger!

- ★ Du ska åka på läger. Skriv en lista över det du ska packa.

Elevens eget svar.

Att komma ihåg

- ★ Titta noga på de 11 figurerna.
Varje sak får dig att tänka på en viss siffra.
Täck sedan över sidan och tänk efter
hur många figurer du kan komma ihåg.

Man kan komma ihåg vad som helst bara man kan hitta på bra system för att minnas.



- ★ Hur många figurer kommer du ihåg?
Skriv dem.

Elevens eget svar.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Minnesregler

★ Läs orden i rutan långsamt.

katt mjölk kungen New York bok stol skål
springa båt gå dator cykel röd rast chips

★ Täck sedan över orden och skriv de ord du kommer ihåg.

Elevens eget svar.

★ Hur många ord kom du ihåg?

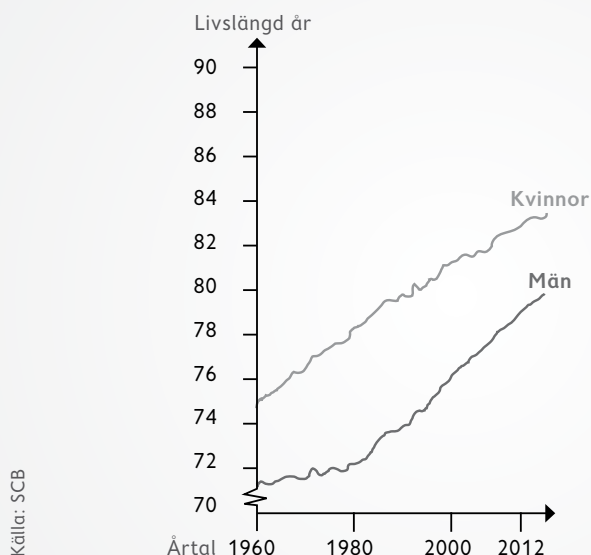
TIPS
De ord man brukar komma ihåg är de första orden, de sista orden och saker man tycker mycket om.

★ Varför tror du att du kom ihåg just de här orden?

Hur länge lever vi?

★ Titta på linjediagrammet.

Det visar medellivslängden i Sverige från år 1960 till år 2012.



Med medellivslängd menar vi hur många år som människor lever i genomsnitt

Ungefär vilken medellivslängd hade kvinnor år 1960?

Medellivslängden var 75 år 1960.

Ungefär hur gamla blev kvinnor i Sverige år 2012?

De blev ungefär 82 år gamla.

Har medellivslängden ökat eller minskat?

Den har ökat.

Vad kan du få reda på mer i diagrammet?

Elevens eget svar.

Lappland

- ★ Läs texten och stryk under de ord som är nya för dig och de ord som du inte förstår.

Lappland är Sveriges största landskap och utgör ungefär en fjärdedel av landets yta. Rymdforskningsstationen Esrange ligger här. Från Esrange sänder forskare upp raketer och forskar om rymden och miljön. Här finns också ett berömt ishotell som är byggt av is och snö.

I landskapet finns flera stora floder och höga fjäll. En del av Lappland ligger norr om polcirkeln. Landskapet har gränser mot två nordiska länder.

Skriv de svåra orden här. Fråga en kompis eller slå upp dem på internet eller i en ordbok och skriv vad de betyder.

Elevens eget svar.

Ta fram en karta och leta reda på mer fakta om Lappland: Skriv 3 orter: Exempel:
Kiruna, Lycksele, Gällivare

Vad heter de 2 största floderna?

De heter Umeälven och Luleälven.

Vad heter den högsta fjälltoppen?

Den heter Kebnekaise.

Mot vilka länder har landskapet gränser?

Lappland har gränser mot Norge och Finland.

För länge sedan

- ★ Läs Harald Skäggigs berättelse.
Stryk under ord som du inte förstår.



Vi hade kommit över havet till främmande land. Vi hade färdats många dagar då vi äntligen såg kyrkans torn på långt håll. Där visste vi att vi skulle finna stora skatter. Jag och Sven Röde skulle leda anfallet. Det hade vi beslutat.

Svärden var välslipade. Hjälmar och sköldar glänste. De åtta skeppen drog vi upp på stranden. Där såg vi några skräckslagna munkar från klostret i Lindisfarne. De hade sett oss och försökte rädda sina skatter. Vi hävde upp våra stridsrop och stormade fram mot dem.

- ★ Skriv de svåra orden här. Fråga en kompis eller slå upp dem på internet eller i en ordbok och skriv vad de betyder.

Elevens eget svar.

Vilken tid handlar texten och bilden om? Varför tror du det?

Vikingatiden. På bilden ser man vikingar stiga iland och i texten berättas det att de ska stjäla skatter.

Vet du något om den tiden? Berätta?

Elevers eget svar.

Fick du veta något mer om den tiden? Berätta?

Elevers eget svar.

Varför var munkarna rädda?

Vikingarna var kända för att plundra och slå ihjäl människor.

Vad tror du hände sedan? Berätta!

Elevers eget svar.

Elina och draken

- ★ Leta efter substantiven i texten och stryk under dem. Du behöver inte ta med namnen.

Det hade blivit mörkt ute. Elina stod stilla bakom en buske. Hon väntade och hon frös. Nu la hon undan filten som hon hade svept om sig. Det var dags att ta sig fram till borgen. Där fanns en förskräcklig drake, och hon var verkligen rädd. Men hon måste gå. En enda liten droppe ur en flaska som draken vaktade skulle räcka för att göra Sador frisk igen.

Högt där uppe på muren kunde hon skymta odjuret. De väldiga tänderna blänkte.

TIPS

När man kan säga EN eller ETT framför substantiver står det i **obestämd form**.
När man kan säga DEN eller DET framför substantivet står det i **bestämd form**.



- ★ Vilka substantiv står i bestämd form?
Vilka står i obestämd form?
Skriv dem under rätt rubrik.

bestämd form

_____ filten _____
 _____ borgen _____
 _____ draken _____
 _____ muren _____
 _____ odjuret _____
 _____ tänderna _____

obestämd form

_____ buske _____
 _____ drake _____
 _____ droppe _____
 _____ flaska _____

Rymdfärden

- ★ Ringa in alla substantiv.



Du sitter i en rymdfärja och nu skjuts du upp – ut i universum och vår galax Vintergatan – en färd i svindlande fart. Här finns ingen dragningskraft från Jorden och du svävar snart i tyngdlöshet. Raketerna hörs inte längre. Vår planet ser mindre och mindre ut. Månen verkar kall och tyst. Resan går vidare ut i världsrymden ...

- ★ Skriv alla substantiv i bestämd form. Skriv namnen för sig.

rymdfärjan, universumet, galaxen, färden,
dragningskraften, tyngdlösheten, raketerna, planeten,
månen, resan, världsrymden (Vintergatan, Jorden)

- ★ Skriv 5 egna substantiv som handlar om rymden. Skriv dem i bestämd form.

Elevenns eget svar.

- ★ Vilka substantiv i texten kan du sätta den framför?

rymdfärjan, galaxen, färd, dragningskraft, tyngdlöshet, raketerna, planeten,
månen, resan, världsrymden

- ★ Vilka substantiv i texten kan du sätta det framför?

universumet

En eller flera?

Först kom det en bil.

Sedan kom det flera bilar.

När vi har flera stycken sätter vi ofta en ändelse efter ordet.

Ental är ett annat ord för singular.
Flertal är ett annat ord för plural.

★ Skriv vad det heter när det finns flera.

en boll flera bollar en bild flera bilder
en blomma flera blommor ett täcke flera täckor

★ Vilka ändelser fick orden? -ar, -or, -er, -en

★ Gör på samma sätt med de här orden.

en lärare flera lärare ett bord flera bord
ett fönster flera fönster ett hus flera hus

★ Vad händer med orden?

Orden ändrades inte. De låter likadant i singular och plural.

★ Skriv några substantiv som inte får någon ändelse när de är flera.

Exempel: tåg, glas, blad, blåbär, lingon, hår, skärp, hörn, rum, torg, läkare, band, tak, brev, målare

En, flera eller både och?

- ★ Vilka ändelser får de här orden i plural?
Skriv orden i plural på raderna och ringa in ändelsen.



1. häst hästar 2. katt katter
3. bi bin 4. ko kossor
5. höna hönor 6. får får

- ★ Står de här substantiven i singular eller plural
eller kanske i både och?
Sätt kryss i rätt spalt.

	singular	plural	singular och plural
1. gris	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. spadar	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. stråle	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. rosor	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. bord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6. drake	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. hus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8. berg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9. möss	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sagan om Sixten

★ Läs om katten Sixten.

Presens = Verbet berättar om något som händer nu.

En tidig morgon föder kattmamman lilla Sixten. Han är våt och svart och har mycket långa morrhår. Vad händer? tänker Sixten.

Strax får Sixten ett syskon. Nu är de två. Hon heter Tvåan, tänker Sixten. Jag var i alla fall först!

Snart får Sixten ett syskon till. Nu är de tre. Och en till kommer det! Hur många är vi nu? tänker Sixten som naturligtvis inte kan räkna så långt. Han är ju alldeles ny och har inte hunnit öva. Mamman slickar ungarna rena och spinner stolt.



★ I texten finns många ord som talar om vad som händer. Sådana ord kallas verb. Stryk under 5 olika verb och skriv dem på raderna.

föder, är, har, händer, tänker

★ Läs fortsättningen om Sixten.

Preteritum = Verbet berättar om något som hände igår.

– Mjau, mjau, jamar mamma.
Det betyder att de ska äta och hålla sig lugna. Sixten och hans syskon gör som hon vill. Mammans mjölk smakar gott. Mamma är stor och varm och mysig. De små katterna somnar mätta och belåtna.



★ Stryk under alla verb i den här texten.
Skriv om texten som om det var igår allt hände.

– Mjau, mjau, jamade mamma.
Det betydde att de skulle äta och hålla sig lugna.
Sixten och hans syskon gjorde som hon ville.
Mammans mjölk smakade gott. Mamma var stor och varm och mysig. De små katterna somnade mätta och belåtna.

Vad gör Eira och Nima på ön?

- ★ Titta på bilderna.
Skriv så många verb du kan som talar om vad Eira och Nima gör.



Exempel:

hoppas, badar, simmar, ler, fiskar, fångar, står, håller, böjer, tittar, skrattar, riktar, grillar, sitter, lägger, myser, luktar, värmer sig, eldar, tänder, dricker, äter, smackar, pratar, blundar, njuter, seglar, åker, kör, styr, faller, leker, trillar, hänger, klättrar, håller i, tappar greppet

- ★ Skriv vad Eira och Nima gör, vad de gjorde igår och vad de har gjort på ön. Skriv också vad de kanske ska göra i morgon.
Välj några av dina verb på sidan 36.

Exempel:

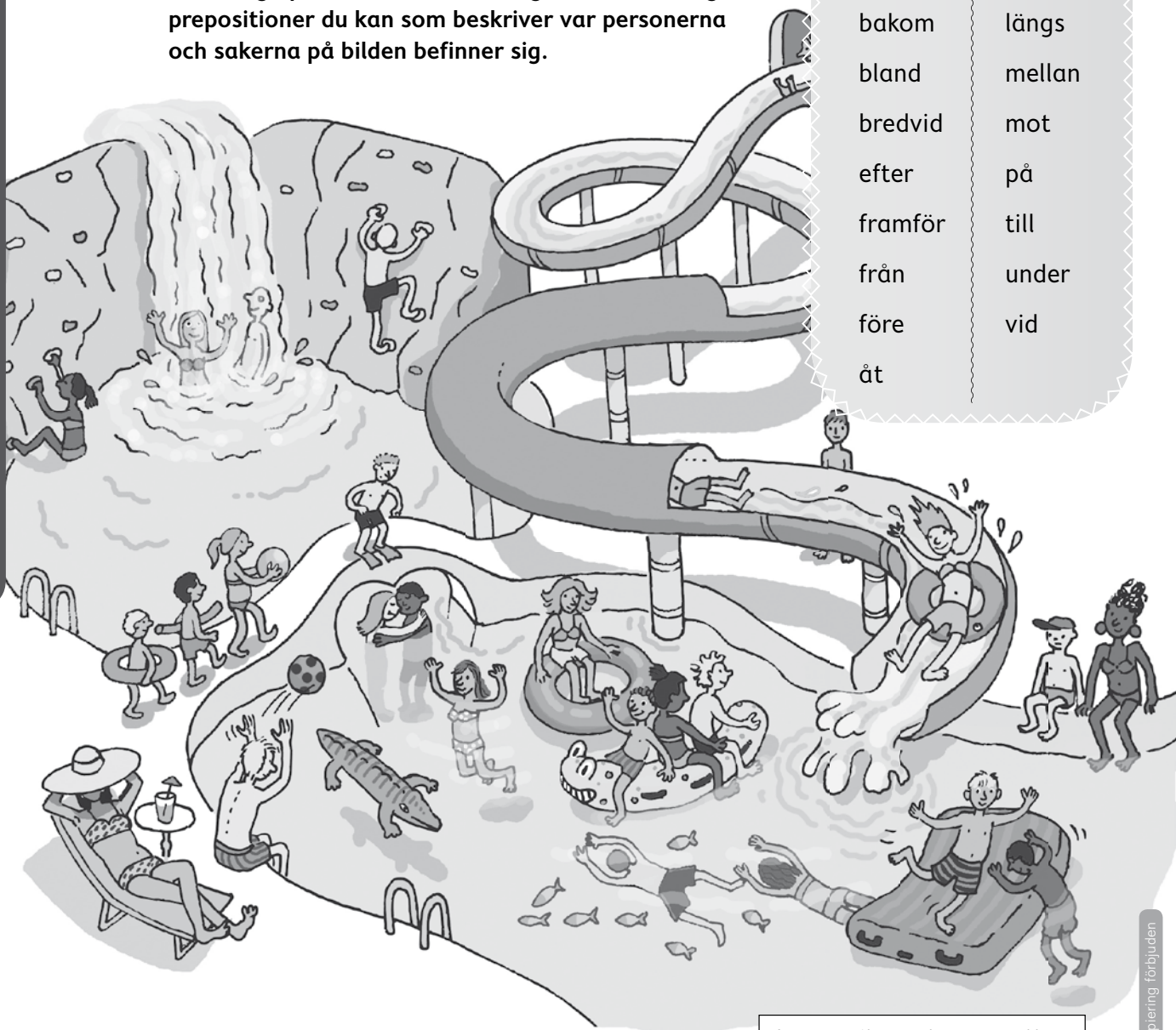
gör	gjorde	har gjort	ska göra
fiskar	fiskade	fiskat	fiska
hoppar	hoppade	hoppat	hoppa
ler	log	lett	le
står	stod	stått	stå
böjer	böjde	böjt	böja
sitter	satt	suttit	sitta
grillar	grillade	grillat	grilla
äter	åt	ätit	äta
leker	lekte	lekt	leka

Små ord

- ★ Läs orden i rutan. De är vanliga prepositioner.
- ★ Titta noga på bilden. Skriv meningar med så många prepositioner du kan som beskriver var personerna och sakerna på bilden befinner sig.

Prepositioner är små ord som kan ha stor betydelse.

av	i
bakom	längs
bland	mellan
bredvid	mot
efter	på
framför	till
från	under
före	vid
åt	



Lgr 11: språkets struktur – prepositioner

Elevens eget svar.

Vilken preposition ska in?

★ Vilka prepositioner saknas i de här uttrycken?
Skriv dem på raderna.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| 1. gå <u>på</u> bio | 7. hälsa <u>på</u> någon |
| 2. gå <u>i</u> ide | 8. åka <u>till</u> stan |
| 3. gå <u>på</u> toaletten | 9. tänka <u>på</u> någon |
| 4. svara <u>på</u> frågan | 10. stänga <u>av</u> radion |
| 5. tacka <u>för</u> maten | 11. gå <u>före</u> i kön |
| 6. Pera kommer <u>från</u> Iran. | 12. hemma <u>hos</u> mig |

Vad betyder uttrycken?

- ★ Skriv meningar där du använder de här uttrycken på rätt sätt.

Exempel:



1. rädd för

Kalle är rädd för spindlar.

2. rädd om

Du ska vara rädd om dina vänner.

3. glad för

Jag är glad för att jag slapp stå sist i kön.

4. glad över

Anja är glad över att ha många kompisar.

5. gå i skolan

Petra tycker om att gå i skolan.

6. gå till skolan

Det tar ca 10 min att gå till skolan.

7. gå i affären

Mamma tycker om att gå i affären.

8. gå till affären

Min stora syster får ofta gå till affären och handla.

Betoningen betyder så mycket

✦ Skriv en kort mening med varje uttryck.

De här uttrycken kan betyda olika saker.
Det beror på hur man betonar orden.

Exempel:

1. skriv om Skriv om en författare.
2. skriv om Skriv om din berättelse.
3. gå på Det är bra att gå på trottoaren.
4. gå på Gå inte så sakta, gå på lite istället!
5. hälsa på Jag såg mamma hälsa på någon i affären.
6. hälsa på Imorgon ska jag hälsa på mormor.
7. ta i Min lillebror vill alltid ta i saker som är nya.
8. ta i När man jobbar med kroppen får man ofta ta i hårt.
9. ta på Man ska inte ta på spisplattan.
10. ta på Små barn vill inte ta på sig kläder.
11. hoppa i Vi tycker om att hoppa i bassängen.
12. hoppa i Sitt inte bara där, hoppa i!

En spännande dag

- ★ I texten kan du hitta många sammansatta ord.
Stryk under dem.

En dag tog jag med mig den tunga bröstkorgen ut på mellangärdet för att plocka skulderblad. Hade inte bakaxeln på min lastbil gått sönder kunde jag fått med mig ett par kroppkakor också. Här brukade vi spela fotboll eller ha turnering med fingerkrok och armbrytning.

Men vad var det?

I nästa ögonblick stod en stor tjur mitt framför näsan på mig. Jag sprang iväg hals över huvud med hjärtklappning.

- ★ Välj några av de sammansatta ord du hittade.
Skriv också de ord de består av. En del ord måste du ändra. Exempel:

bröstkorgen = bröst och korgen

mellangärdet = mellan och gärdet

skulderblad = skulder och blad

bakaxeln = bak och axeln

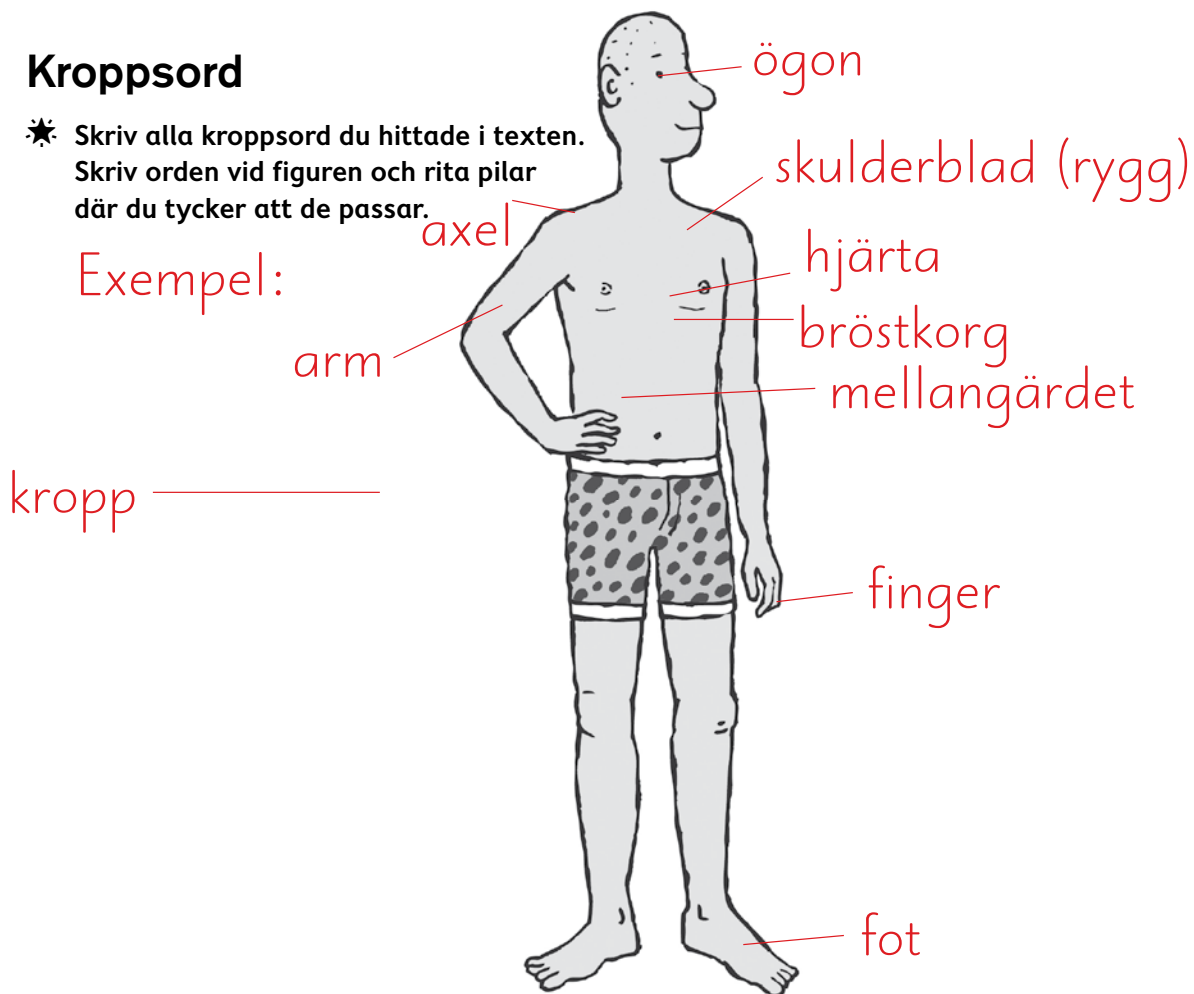
lastbil = last och bil

kroppkakor = kropp och kakor

Kroppord

★ Skriv alla kroppord du hittade i texten.
Skriv orden vid figuren och rita pilar där du tycker att de passar.

Exempel:



★ Skriv fler sammansatta kroppord.

Elevers eget svar.

Sätt samman ord

- ★ Koppla ihop de här orden så att du får sammansatta ord.

bild	boll	<u>bildskärm</u>
mini	lack	<u>minigolf</u>
fot	kanna	<u>fotboll</u>
toalett	skärm	<u>toalettpapper</u>
vatten	strand	<u>vattenkanna</u>
sand	golf	<u>sandstrand</u>
nagel	papper	<u>nagellack</u>

Sammansatta ord ska alltid skrivas ihop. Annars kan det bli svårt att förstå vad man menar.

- ★ Lägg till ett s.
En del ord behöver något som kopplar ihop dem.
Vilka ord blir det av de här?

stad + hus stadshus gård + fest gårdsfest
järnväg + räls järnvägsräls idrott + hall idrottshall

- ★ Hästsko och hunddagis är exempel på sammansatta ord där det ingår ett djur.
Gör flera egna sammansatta ord där djur ingår. Exempel:

kohud, kofot, björntjänst, musarm, musmatta, hästsvans, kattmat, kattuggla, hundkex, kattmynta, ormbunke

Orden förändras

- ★ Ibland förändras orden när de blir sammansatta.
Hur förändras de här? Skriv orden.

stor + syster storasyster fråga + sport frågesport
ficka + lampa ficklampa gata + korsning gatukorsning

Ord som börjar lika

- ★ Orden i rutan börjar alla på stavelsen **be**.
Det finns många ord som börjar på samma stavelse.
Skriv 3 egna ord som börjar på **be**.



Exempel: berätta, bevisa, bedöma

- ★ Det finns också många ord som börjar på stavelsen **in**.
Inbillning är ett sådant ord. Slå upp ordet inbillning i en ordlista eller på internet. Vad betyder det?

Synonymer: påhitt, fantasi, felaktig föreställning, hallucination

- ★ Skriv 3 verb som börjar på **in**. Skriv också vad de betyder.

Exempel: invandra = bosätta sig i ett annat land än hemlandet.
inbrott = någon /några bryter sig in i (hus, butik, lokal) olovandes.
information = mängd fakta

Hur söker du fakta?

- ★ Ordet **KÄLLA** kan betyda olika saker. Slå upp ordet och förklara det.



källa = där grundvatten tränger fram ur jorden

källa = ursprunget till något ("söka källan till ...")

källa = ursprunglig skrift eller muntlig berättelse

- ★ Titta på bilderna och ge 3 exempel på hur du kan söka information.



Internet, uppslagsböcker, tv (nyheter)

- ★ Vilken information brukar du oftast använda?

Elevens eget svar.

- ★ Beskriv hur du gör när du söker fakta om en historisk person eller om något som hänt för länge sedan. Vilka källor använder du?

Elevens eget svar.

Ordlistor och uppslagsböcker

För att slå i uppslagsböcker och ordlistor måste du kunna alfabetet.

- ★ Slå upp ett ord i en ordlista. I en ordlista står alla ord i sin grundform. Vad kan du mer få reda på om ordet?

Elevens eget svar.

- ★ Slå upp ett ord i en uppslagsbok. Vad får du reda på där som du inte får reda på i en ordlista?

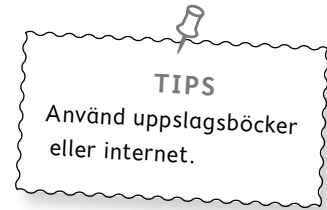
I en uppslagsbok kan man läsa fakta om, och förklaringar till ordet man har slagit upp. I en ordbok/ordlista får man ibland veta vad ordet betyder och hur det böjs.

- ★ Skriv några ord och låt en kamrat slå upp och förklara dem. Turas sedan om att skriva flera ord och förklara dem för varandra.

Elevens eget svar.

Ta reda på mer om djur

- ★ Skriv 10 olika djur. Leta fakta om var djuren lever. Anteckna det du får veta på ett papper.
- ★ Skriv det viktigaste om djuren här. De djur som lever nära dig ska stå först. De som finns längst bort i världen ska stå sist.



Elevens eget svar.

- 1 _____

- 2 _____

- 3 _____

- 4 _____

- 5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

★ **Skriv dina djur i storleksordning i listan.** Elevens eget svar.
Det minsta djuret ska stå först och det största djuret ska stå sist.

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____

6 _____
7 _____
8 _____
9 _____
10 _____

Kopiering förbjuden

Lgr 11: informationssökning i olika medier och källor, t.ex. i uppslagsböcker, genom intervjuer och genom sökmotorer på internet

Frågelista till intervju

Du ska intervjua en kompis för att ta reda på saker. Gör en frågelista. Fyll själv i de frågor som du tycker saknas.

Elevens eget svar. Exempel:
Hur ser huset ut där du bor?

★ Hitta på två egna frågor om huset:

Hur många rum har det?

Berätta vad man kan göra utomhus.

Hur många bor i huset?

★ Hitta på två egna frågor om dem som bor där:

Hur mycket störs du av andra som bor i huset?

Vilka är dina grannar?

Hur länge har du bott där?

★ Hitta på två egna frågor om var kompisen bott tidigare:

Var bodde du innan du flyttade?

Vad skiljer ditt hus mot det du bodde i innan du flyttade?

Hur trivs du i huset?

★ Hitta på två egna frågor om vad som är viktigt där man bor:

Vilken är din favoritplats i huset?

Vad är det bästa med ditt hus?

Ett sätt att söka information är att intervjua någon.



Sant eller inte?

Hur vet du om den information som du hittar är sann?
Vilka källor kan du lita på?

- ★ Undersök webbsidan faktabanken.nu.
Vad kan du få reda på där? Ge 3 exempel.

Exempel: Där kan man få reda
på information om t. ex: teknik,
naturvetenskap, solsystemet

Klicka på rubriken [Om faktabanken.nu](#)
på webbsidan och svara på frågorna.

- ★ Vem startade faktabanken?

Mats Wiklund startade faktabanken.

- ★ Var arbetar den personen?

Han arbetar vid Stockholms universitet.

- ★ Tror du att du kan lita på det som finns på webbsidan? Varför? Varför inte?

Sajten är trovärdig eftersom den utvecklas av
Mats och hans arbetskamrater som är experter,
forskare och lärare inom olika ämnen vid
Stockholms universitet.

Fundera över de här frågorna
när du söker på nätet:

Vem visar informationen?

Är det en myndighet eller en organisation?
Är det ett företag?
Är det en privatperson?
Är det någon som kan ämnet?
Är det någon du litar på?

Varför visar man informationen?

För att informera om något?
För att luras?
För att propagera för en åsikt?
För att sälja något?
För att underhålla?

Lgr 11: hur man jämför källor och prövar deras tillförlitlighet med källkritiskt förhållningssätt

- ☀ Nu ska du söka efter fakta på internet eller i uppslagsböcker. Välj vilket djur du vill. Läs om djuret i två olika källor och svara på frågorna:

Jag valde djuret:

Elevens eget svar.

I vilka länder lever djuret?

Källa 1: _____

Källa 2: _____

Hur ser djuret ut?

Källa 1: _____

Källa 2: _____

Vad äter djuret?

Källa 1: _____

Källa 2: _____

Hur beskrivs djuret?

Källa 1: _____

Källa 2: _____

- ★ Skriv en egen text om djuret i uppgiften på sidan 53. Ta med information från båda källorna. Glöm inte att skriva en rubrik!

Elevens eget svar.

Källor

Elevens eget svar.

Här ska det stå vilka källor du använde för att lära dig om djuret.

- ★ Var det någon skillnad på det som stod i de olika källorna?
Diskutera med en kompis!

Lånord från förr

Svenska språket innehåller många ord som är lånade från andra språk. För flera hundra år sedan började vi låna ord från tyskan. Svenskan har också lånat ord från franskan och engelskan.



köpman	fröken	fru	herre	strumpor
paraply	omelett	fåtölj	kostym	salong
googla	hit	match	ponny	rock

- ★ Skriv en kort förklaring till minst 5 av orden.
Slå gärna upp dem i uppslagsböcker eller ordböcker.
Du kan också söka på internet.

Elevens eget svar.

Nya lånord

- ★ De här orden har vi fått från andra språk de senaste åren. Vad betyder de?
Beskriv med andra ord eller översätt dem.



- airbag ___ luftväska, krockkudde ___
- softa ___ ta det lugnt, vila (engelska "soft" = mjuk) ___
- flow ___ flöde, svall flyt, medvind ___
- chilla ___ ta det lugnt, slappna av, hänga ___
- woka ___ steka/fräsa t.ex. kött och grönsaker snabbt och hett i en tunn gryta ___
- snowboard ___ en bäda som man åker på i snö ___
- karaoke ___ man sjunger till inspelad musik ___
- pierca ___ göra hål i huden någonstans på kroppen och pryda med t.ex. en ring ___
- taggad ___ vara laddad och peppad inför något, vara på hugget ___
- mountainbike ___ terrängcykel, flerväxlad cykel ___
- show ___ underhållande föreställning, musikal, revy, uppträdande, framträdande ___
- webb ___ webbplats, internetplats, nätet (engelska World Wide Web) ___



Den mystiska lampan

En kväll hör du mystiska ljud utanför ytterdörren. När du öppnar ser du en tänd ficklampa ligga på trappan.



★ Vad har hänt? Skriv och berätta.

Elevens eget svar.

★ Vad hände sedan?

Elevens eget svar.

★ Hur slutade det?

Välj ett av slutet nedan om du vill.

- I natt kommer jag att sova gott!
- Vilken hemsk kväll! Den kommer ingen att glömma!
- Vilken bra kväll det blev! Vilken tur att ficklampan låg där!
- Skönt att ficklampan kom fram. Den som varit borta i flera veckor!

Elevens eget svar.

Häng ihop meningar!

En text med många korta meningar blir ofta tråkig. Den kan också bli svår att förstå. Därför är det bra att använda ord som binder ihop texten och som förklarar vad som händer.

★ Läs de två exemplen.

1. Jag hade väldigt bråttom till affären. Jag skulle handla. En sten låg på vägen. Jag såg den inte. Jag snubblade. Jag ramlade. Jag slog knät. Det började blöda. Jag fick ont i handen. Jag tog emot mig med den. Det gick rätt bra. Jag köpte bröd. Jag gick hem.

2. Jag hade väldigt bråttom till affären för att handla. Dessutom låg det en sten på vägen. Eftersom jag inte såg den snubblade jag och ramlade. Jag slog särskilt mitt ena knä som började blöda. Dessutom fick jag ont i handen. Jag tog nämligen emot mig med den. Trots allt gick det rätt bra. Jag kunde nämligen köpa bröd och sedan gick jag hem.

★ Stryk under de ord i den andra texten som gör texten tydligare och mer levande. Skriv orden.

dessutom, eftersom, och, särskilt, som, nämligen,
trots allt, sedan

★ Läs de här meningarna. Skriv sedan om dem och lägg till ord så att man bättre förstår vad som händer.

Solen lyste starkt. Malin blev bländad. Hon såg ingenting.
Hon gick rakt in i ett träd. En fågel ramlade. Malin lyfte upp den.

Exempel:

Solen lyste så starkt så att Malin blev bländad. Därför
såg hon ingenting och gick rakt in i ett träd. Då ramlade
en fågel ner, som Malin lyfte upp.

Välj sambandsord

- ★ Välj bland orden i rutan och lägg till dem i meningarna. Flera ord kan passa.

~~om~~ • i så fall • för att • ~~alltså~~ • ~~därför~~
~~eftersom~~ • tvärtom • på samma sätt
sedan • medan • innan • samtidigt
under tiden • särskilt • också • dessutom
~~nämligen~~ • ~~ju~~

Eftersom _____ flocken av zebror rörde sig snabbt och vi **Samtidigt/dessutom** såg hur det rörde sig i det höga gräset, förstod vi att lejonen var på jakt.

På **samma sätt/Därför** gissade vi att något var på gång, när en flock fåglar flög upp.

Därför _____ skyndade vi snabbt tillbaka till jeepen och stängde dörrarna.

Vi kunde _____ **ju** _____ **nämligen** _____ också bli byte för de hungriga rovdjuren. **I så fall /Sedan** skulle det ta tid _____ **innan** _____ någon hittade oss på savannen. **Särskilt** _____ som vi hade glömt att berätta i vilken riktning vi skulle åka. **Dessutom** _____ fungerade inte mobilerna så långt från byn.

- ★ Skriv 3 korta meningar. Byt med en kamrat och skriv om meningarna så att de blir lättare att förstå.

Mina meningar:

Elevers eget svar. _____

Kompisens meningar:

Elevers eget svar. _____

Lgr 11: textupbyggnad med hjälp av sambandsord

61

Mannen i gränden

✦ Läs texten om mannen i gränden.

Dimman svepte in London. En man smög genom gränden. Han stannade. En polis gick förbi. Han såg inte mannen. Ett plask hördes från Themsen. Ett rop hördes: Man över bord! Människor samlades. De ropade. Polismannen gick dit. Vad hade hänt? Hade någon drunknat? Han tog tag i armen på en sjöman som höll i ett rep. Sjömannen drog i repet. I andra änden av repet fanns en flicka.

BERÄTTA

62

Lgr 11: strategier för att skriva olika typer av texter, hur en berättande text kan organiseras

Kopiering förbjuden

- ✦ Skriv om texten. Lägg till så många ord med ljud, ljus, doft, färg och känsla som du bara kan. Använd också adjektiv som beskriver.

Den tjocka, fuktiga grå dimman ...

Elevers eget svar.

- ✦ Skriv en egen fortsättning. Vad hade hänt flickan?

Elevers eget svar.

★ Byt din text från förra sidan med en kompis.

Låt kompisen säga två saker som var bra med texten.

Skriv de bra sakerna vid stjärnorna.

Låt kompisen komma med en önskan:

Vad kunde vara bättre? Skriv det vid trollspöet.



Elevens eget svar.



Elevens eget svar.

- ★ **Skriv om din text.**
Tänk på vad din kompis sa.

Elevens eget svar.

Beskriv en person

Titta noga på personen på bilden.
Försök minnas hur den ser ut och
hur den är klädd. Är den lång eller kort?
Finns det något annat som är
speciellt för figuren?

★ Skriv några stödord. **Exempel:**

_____ lila hår _____	} gul halsduk med stjärnor
_____ kort och spretig frisyr _____	} grön och rutig rock
_____ stora runda ögon _____	} röda leopardbyxor
_____ ser snäll ut _____	} långa bruna skor



★ Täck sedan över bilden och beskriv personen ordentligt. **Exempel:**
Personen har lila hår i en kort och spretig frisyr.
Därför ser det ut som en kille. Han har stora
runda ögon och de gör att han ser snäll ut.
Han har en gul halsduk med lila stjärnor på virad
runt halsen. Och så har han en grönbrun-rutig
kappa på sig. Hans byxor är röda med svarta
prickar på. De ser nästan ut som leopardbyxor.
Skorna är långa, platta och bruna med röda snören
som matchar byxorna.

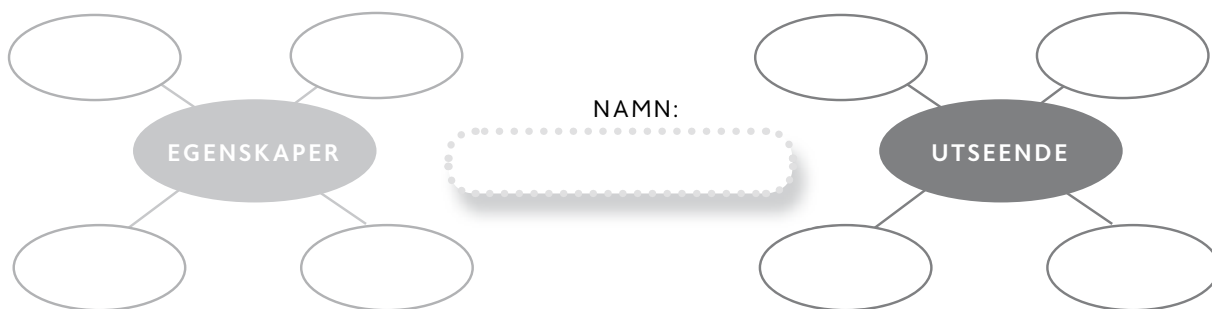
Lgr 11: språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor och stödord

Berätta mer

- ★ Nu vet du hur figuren ser ut. Skriv in det i tankekartan.
- ★ Ge figuren ett namn och skriv in det.
Hitta på några egenskaper och skriv dem i tankekartan.
Om du vill kan du välja bland orden i rutan.

snäll snål vild busig cool
tokig envis glad pigg stark

Elevens eget svar.



- ★ Skriv en liten berättelse om figuren på bilden.
Ta hjälp av tankekartan.

Elevens eget svar.

Mejl till statsministern

Vad skulle du vilja berätta om eller be statsministern om?

★ Skriv ett mejl till statsministern.

Elevens eget svar.

★ Skriv ett mejl till din kompis och berätta vad du bad statsministern om.

Elevens eget svar.



Brev från gammelfarfar

Kära barnbarnsbarn!

Det är med stor glädje jag inviterar dig till min bemarkelsedag. Jag kommer endast att bjuda på kaffe med dopp och jag vill inte ha några gåvor.

Min förhoppning är att vi ändå ska ha en trevlig sammankomst.

Ta gärna med dig en kamrat.

Din gammelfarfar Ace

★ Vad menar gammelfarfar med orden:

stor glädje

fröjd, lycka

invitera

bjuda (in)

bemarkelsedag

födelsedag, högtidsdag

endast

bara

kaffe med dopp

kaffe och kaka

gåvor

presenter

förhoppning

önskan, hopp

sammankomst

träff, stund tillsammans

Nu ska du be en kompis följa med till gammelfarfar Ace.

★ Skriv ett mejl eller ett sms till din kompis med en inbjudan till kalaset.



Lgr 11: skillnader i språkanvändning beroende på vem man skriver till och med vilket syfte

Ordförrådet

TJ (se sidan 9–11)

- ★ Samla ord som börjar på eller innehåller tj-ljud.

tjäna, Tjalle, tjata, Tjeckien, Kersti, kiosk, Kina, kämpar, kyligt,
korsbär, köpa, kila, kärlek, känner, Kjell, kjol, charterresa, Chile,
chips, chilisås, chans, chattar, chatten

E-Ä (se sidan 12–15)

- ★ Samla ord där e låter som ä. Exempel:

herre, hett, toalett, streck, adress, berätta, tabell, tjejfest, vecka,
lejon, semla, penna, pensel, pengar, reptil, berg, svettig, ensam,
elva, hemma, mest

O-Å (se sidan 16)

Exempel:

- ★ Samla ord där o låter som å.

droppa, kort, lejon, polka,
lov, hockey, klocka, mormor,
borra, London, loppa, kock

NG (se sidan 17)

Exempel:

- ★ Samla ord som innehåller ng-ljud.

pengar, gunga, tunga, sjunga,
ballong, klänning, blänga,
finger, plinga, tung, ring

Ändelser (se s. 30–33)

- ★ Samla ord som slutar på **ar** i plural (flertal). Exempel:

_____ bollar, hästar, grisar, spadar, strålar, drakar, filter, _____
_____ borgar, murar, buskar, droppar, månar, rymdar _____

- ★ Samla ord som slutar på **or** i plural. Exempel:

_____ blommor, hönor, kossor, rosor, flaskor, färjor, resor _____

- ★ Samla ord som är lika i singular (ental) och plural. Exempel:

_____ odjur, djur, lärare, fönster, bord, hus, får, berg, tåg, glas, _____
_____ blad, bär, lingon, hår, skärp, hörn, rum, torg, läkare _____

Sammansatta ord (se s. 42–45)

- ★ Vilka två ord består följande ord av?

världsbäst

_____ värld och bäst _____

tandställning

_____ tand och ställning _____

örhänge

_____ öron och hänge _____

födelsedag

_____ födelse och dag _____