

# Boken om svenska för 2:an

Åsa Hägg, Kerstin Perlkvist  
Liber

Vill du hjälpa mig?  
Är du beredd?  
Då hör vi!

Här är Lovis.  
Lovis tycker om  
att lösa uppdrag.



## INNEHÅLL

### Level 1

<b>Ordens rike</b>	
lässtrategier – ordkunskap .....	2
<b>Läsandets rike</b>	
lässtrategier – berättande text .....	4
<b>Språkets rike</b>	
språkets struktur – stavning – j-ljudet .....	6
<b>Skrivandets rike</b>	
strategier för att skriva – berättande text med inledning, handling och avslutning .....	8
Repetition .....	10
Min utvärdering av Level 1 .....	11

### Level 2

<b>Ordens rike</b>	
lässtrategier – ordkunskap .....	12
<b>Läsandets rike</b>	
lässtrategier – intervju .....	14
<b>Språkets rike</b>	
språkets struktur – punkt – frågetecken – sammansatta ord .....	16
<b>Skrivandets rike</b>	
strategier för att skriva – muntlig presentation – intervju .....	18
Repetition .....	20
Min utvärdering av Level 2 .....	21

### Level 3

<b>Ordens rike</b>	
lässtrategier – ordkunskap .....	22
<b>Läsandets rike</b>	
lässtrategier – berättande text .....	24
<b>Språkets rike</b>	
språkets struktur – stavning – ng-ljudet .....	26
<b>Skrivandets rike</b>	
strategier för att skriva – berättande text med inledning, handling och avslutning – respons .....	28
Repetition .....	30
Min utvärdering av Level 3 .....	31

### Level 4

<b>Ordens rike</b>	
lässtrategier – ordkunskap .....	32
<b>Läsandets rike</b>	
lässtrategier – brev – rim och ramsor .....	34
<b>Språkets rike</b>	
språkets struktur – utropstecken – stavning – dubbelteckning .....	36
<b>Skrivandets rike</b>	
strategier för att skriva – brev – skriva på dator .....	38
Repetition .....	40
Min utvärdering av Level 4 .....	41

<b>Avslutning</b> .....	42
-------------------------	----

<b>Till läraren</b> .....	43
---------------------------	----

Utvecklingsschema .....	Omslagets sista insida
-------------------------	------------------------

## Till läraren

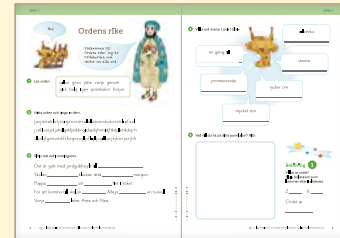


**BOKEN OM SVENSKA FÖR 2:AN** har fyra kapitel. Varje kapitel kallas för *Level*, ett ord som de flesta elever är bekanta med från dataspelsvärlden. När eleverna utvecklar sina kunskaper går de alltså *upp en Level*. Varje Level är i sin tur indelad i fyra riken.

### Ordens rike – ordkunskap

Innehåller ord och begrepp för att öka ordförrådet och ge förståelse till texterna i Läsandets rike.

Inled med att presentera orden och diskutera vad de betyder. Låt gärna orden sitta upp synligt i klassrummet under den tid som eleverna arbetar med varje Level.

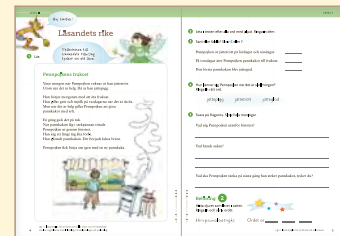


### Läsandets rike – läsförståelse

Innehåller olika texttyper med läsförståelseövningar.

Inled med att tillsammans med eleverna förutspå vad texten kommer att handla om. Läs sedan texten tillsammans och prata om innehållet. Upp-

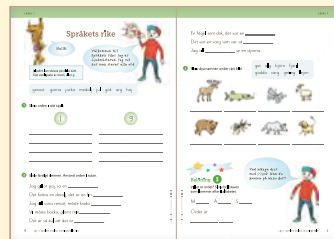
muntra dem att ställa nyfikna frågor under läsandet och fundera på om det är något som de inte förstår. Avsluta den gemensamma läsningen med att sammanfatta textens innehåll.



### Språkets rike – språklära

Innehåller övningar om språkets struktur, t.ex. skiljetecken, sammansatta ord och stavningsregler.

Inled med att gå igenom övningarna övergripande så att eleverna får bra förståelse.



I varje rike möter eleverna olika figurer som vägleder dem.

### Skrivandets rike – skrivning

Innehåller olika strategier för att skriva bl.a. texter med inledning, handling och avslutning.

Inled med att gå igenom övningarna övergripande så att eleverna får bra förståelse.



**Belöning 16**

Efter varje Level får eleverna i belöning en liten gåta eller rebus som blir ett ord.

Hänvisning till det centrala innehållet i **Lgr 11** finns längst ner på varje uppslag.

### Repetition och Utvärdering

Varje Level avslutas med repetition och utvärdering. Här får eleverna visa vad de kan, förstår och har lärt sig. Tillsammans med eleverna kan ni bestämma vad de behöver träna mer på och hur ni ska gå vidare.

### Utvecklingsschema

Sist i boken finns ett sammanfattande utvecklingsschema utifrån kunskapskraven i svenska för årskurs 3. Det kan eleverna tillsammans med läraren fylla i, t.ex. inför utvecklingssamtal och den individuella utvecklingsplanen.

## LEVEL 2



Hej Orda-herden!

Hej Lovis! Vill du lära dig nya ord?



## Ordens rike

- 1 Läs orden.

intervju tjocka tunna roliga sorgliga  
djungeln dagg nektar spindelväv varsågod

- 2 Hitta orden och ringa in dem.

tgesvarsågodmnytdjungelnbvsapintervjuefospindelvävrifnafp  
daggsfmkolhtjockaåöuinltunnakjsaroligasdfwnektarmsorgliga

- 3 Skriv rätt ord i meningarna.

I \_\_\_\_\_ finns det både tigrar och krokodiler.

Jag skrattar när jag ser \_\_\_\_\_ filmer.

Biet sög \_\_\_\_\_ ur blomman.

Nu får du ta en kaka, \_\_\_\_\_!

Idag är det kallt så jag tar den \_\_\_\_\_ tröjan.

Spindeln fångade mat i sin \_\_\_\_\_.

Jag blir ledsen när det händer \_\_\_\_\_ saker.

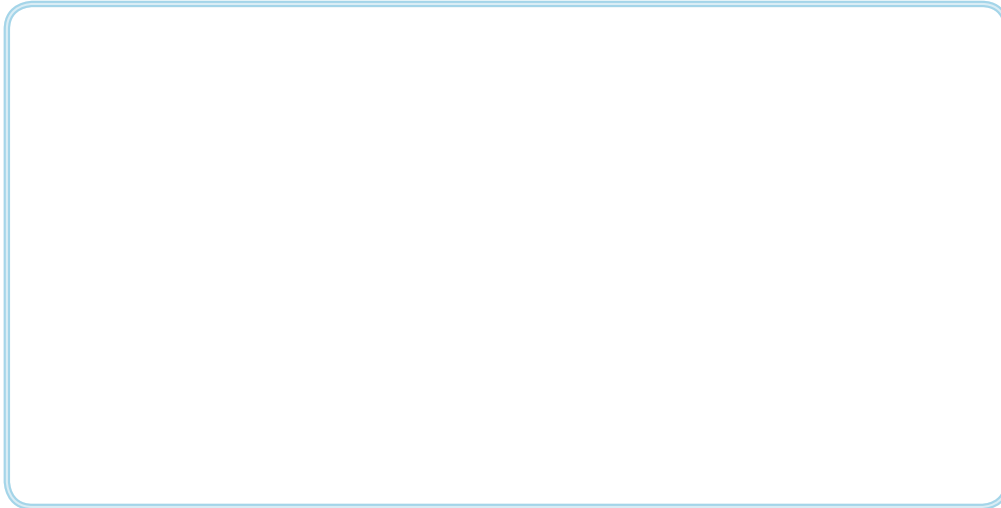
På morgonen låg det droppar av vatten i bladen,  
det var \_\_\_\_\_.

I en \_\_\_\_\_ ställs många frågor.

Trådarna var så \_\_\_\_\_ att de nästan gick av.

KOPIERING FÖRBJUDEN. SE SISTA SIDAN

- 4 Rita en djungel.  
Skriv meningar till din bild.




---



---



---



---



---



---

Kom ihåg att  
börja med stor  
bokstav och  
sluta med punkt  
när du skriver  
meningar.



### Belöning 5

Vilket är ordet? Lös gåtan.

En stor fisk som många människor är rädda för.

Ordet är \_\_\_\_\_

## LEVEL 2

Nu ska jag  
göra en  
intervju.



## Läsandets rike

### 1 Läs.

- Vad heter du?
- Jag heter Läsfen.
  
- Var bor du?
- Jag bor i Läsandets rike där alla böcker finns.
  
- Vad tycker du om att göra?
- Jag tycker allra mest om att läsa.  
Tjocka böcker och tunna böcker.  
Roliga böcker och sorgliga böcker.
  
- Varför tycker du om att läsa?
- För att då får jag träffa prinsessor och pirater.  
Jag får resa till djungeln och långt ut i rymden.
  
- Vilken är din favoritmat?
- Jag älskar spindelvävsglass med daggdroppar  
och nektar att dricka.
  
- Tack för intervjun.
- Varsågod.

Vad kul!



- ### 2 Rita en bild som du tycker passar till texten.



3 Svara på frågorna. Skriv hela meningar.

Vem blir intervjuad?

---

Vad tycker hon om att göra?

---

Hur kan man resa när man läser, tror du?

---



---

4 Rita Läsfens och din favoritmat.

Läsfens favoritmat:

*spindelvävsglass med daggdroppar*

Min favoritmat:

---

Belöning 6

Vilket är ordet? Skriv bokstaven som kommer efter i alfabetet.

L \_\_\_\_\_ Z \_\_\_\_\_ R \_\_\_\_\_ Ordet är \_\_\_\_\_

## LEVEL 2



Vem är du?

## Språkets rike

Är jag Fru Frågetecken?  
Ja, och jag står sist  
i varje fråga.



- 1 Skriv punkt . eller frågetecken ? i slutet av meningarna.

Jag heter Kim \_

När kommer du hem \_

Varför gråter du \_

Vilken är din favoritfärg \_

Här är en liten katt \_

Idag är det måndag \_

- 2 Skriv frågor som passar till svaren.

Jag heter Lovis.

Jag bor i skogen.

Jag är sex år.

Min bästa kompis heter Ludde.

För att jag är så nyfiken.

KOPIERING: FÖRBJUDEN. SE SISTA SIDAN

3 Skriv sammansatta ord.



blir \_\_\_\_\_



blir \_\_\_\_\_



blir \_\_\_\_\_



blir \_\_\_\_\_

Sammansatta ord får du när du sätter ihop ord till ett nytt ord.

I intervjun fanns flera sammansatta ord:

favorit + mat

spindel + väv + glass

dagg + droppar

4 Dra streck mellan två ord så att det blir ett sammansatt ord.

segel	sak
fisk	mask
bok	båt
katt	mås
lek	hylla
dagg	unge

Belöning 7

Vilket är ordet? Lös gåtan.

Kan du få om du metar.  
Ligger ibland på din tallrik  
som en pinne.

Ordet är

\_\_\_\_\_



## LEVEL 2



## Skrivandets rike



Jag vill skriva frågor.  
Har du några bra  
tips, Pennpojken?

Ja! Här är några  
ord som du kan börja  
dina frågor med.

Var Vad När Hur Varför

- 1 Du ska intervjuva en kompis.  
Börja med att skriva fem frågor.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

- 2 Ställ dina frågor till kompisens.

- 3 Skriv svaren.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

18

Lgr 11: strategier för att skriva, lyssna i olika samtalssituationer, språkliga strategier för att minnas och lära, skriva ned något man talat om

KOPIERING: FÖRBJUDEN. SE SISTA SIDAN



- 4 Skriv en text om din kompis.  
Så här kan du börja:

Det här är Ava. Hon tycker om att ...

---



---



---



---



---



---



---

- 5 Presentera din kompis för klassen.

- 6 Be en kompis skriva i kompisrutan.



Det här var bra med din presentation:

---



---

Det här ska du tänka på vid nästa presentation:

---

KOPIERING FÖRBJUDEN, SE SISTA SIDAN

### Belöning 8

Vilket är ordet? Lös rebusen.

Ordet är \_\_\_\_\_



- N + BBA



LEVEL 2

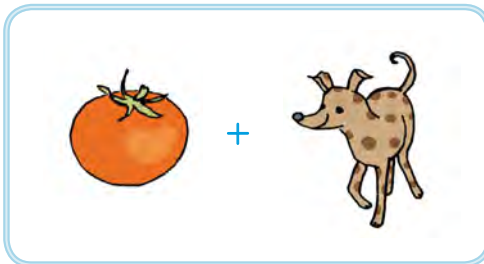


## Repetition

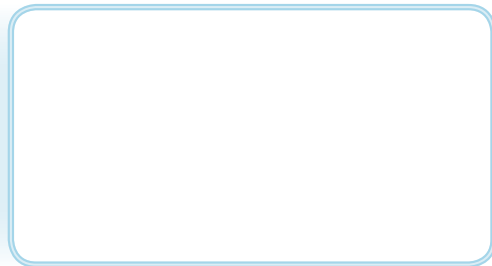
- 1 Vad säger de? Skriv en fråga och ett svar.



- 2 Hitta på ett roligt sammansatt ord och rita till.



tomat + hund blir tomathund



+ blir

KOPIERING FÖRBUDEN. SE SISTA SIDAN

## Min utvärdering av Level 2

Vad tycker du? Sätt kryss.

	Ganska bra	Bra	Mycket bra
Jag kan skriva frågor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag kan skriva sammansatta ord.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag kan göra en muntlig presentation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Skriv och berätta hur det var att intervjua en kompis.

---

Skriv och berätta hur det kändes att göra en presentation.

---

Vad behöver du träna mer på?

---



- Rita och skriv fler roliga sammansatta ord.

KOPIERING FÖRBUDEN, SE SISTA SIDAN

Bra jobbat! Nu får du gå upp till nästa Level!

