

1. Stoppa ibland medan du läser, och tänk:  
"Skulle detta kunna hända på riktigt?"

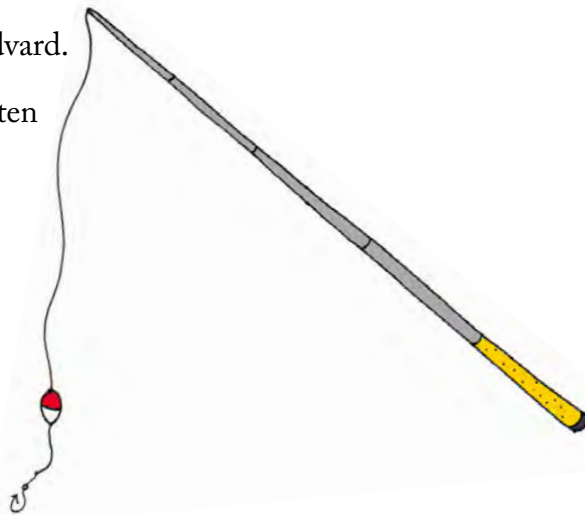
Edvard hämtade sitt metspö. Sedan hämtade han sin väska.  
Till slut klappade han på byxfickan. Jodå, nyckeln till båthuset låg där.

Frida tittade på Edvard. Hon viftade ivrigt på svansen. Frida är  
Edwards hund. Hon gillar att följa med Edvard ut på sjön. Och hon  
gillar att få fisk till middag.

– Nu går vi, Frida! sa Edvard.

Frida satte på sig flytvästen  
och mössan.

– Jag är klar, sa hon.



2. Tänk på vad du läste.

a) Vad kan inte hända på riktigt?

- En pojke pratar med en hund.  
 En pojke har en hund.  
 En hund sätter på sig en mössa.

b) Vad kan en hund göra på riktigt?

- En hund kan titta på en pojke.  
 En hund kan sätta på sig en flytväst.  
 En hund kan prata som en människa.



3. Svara på frågorna.  
Tänk noga innan du väljer ett svar.



Varför hämtar Edvard sitt metspö?

- Han ska laga det.  
 Han ska fiska.  
 Han ska sälja det.



Vad får du veta om Edvard?

- Han brukar fiska.  
 Han har en katt.  
 Han har aldrig fiskat förut.



Vem är Frida?

- en flicka  
 en pojke  
 en hund



Hur är den som är **ivrig**?

- mycket trött  
 mycket ledsen  
 mycket intresserad



a) Vad har Edvard i sin väska, tror du?

---

b) Varför behöver han det som finns i väskan, tror du?

---



---

5. Hur är berättelsen, tycker du?

- I början är den överklig, men i slutet är den verklig.  
 I början är den verklig, men i slutet är den överklig.  
 Hela berättelsen är verklig.  
 Hela berättelsen är överklig.

1. Stoppa ibland medan du läser, och tänk:  
"Vad kommer att hända sedan?"



Alva samlar på sånt som hon hittar utomhus.

Bordet i hennes rum är fullt med saker. Hon har sorterat dem noga. Kantiga stenar ligger för sig, bredvid de runda. Fågelfjädrar ligger i en hög. Kottar ligger på rad. Ett litet fågelbo ligger ensamt, bredvid kottarna. Alva hittade boet på gräsmattan i parken.

Alva gör plats på bordet. I dag ska hon gå till stranden. Hon kommer säkert att hitta något nytt att lägga på den tomma platsen.

2. Tänk på vad du läste.
- a) Vad skulle Alva kunna lägga på den tomma platsen, tror du?  
 några snäckskal     några böcker     några strumpor
- b) Stryk under den mening som fick dig att tro så.

3. Svara på frågorna.  
Tänk noga innan du väljer ett svar.



Vad samlar Alva på?

- saker som hon köper  
 saker som hon hittar utomhus  
 saker som hon hittar på vinden



Hur har Alva lagt fjädrarna?

- på en rad  
 blandat alla fjädrar  
 varje färg för sig



Alva hittar en rund sten.  
Var lägger hon den?

- på en plats för sig  
 bland de kantiga stenarna  
 bland de runda stenarna



Vad är sant?

- Alva samlar på det som folk har slängt i naturen.  
 Alva samlar på växter som växer utomhus.  
 Alva samlar på olika saker som hör till naturen.

4.



a) Varför sorterar Alva sakerna, tror du?

---

b) Skriv tre saker som också skulle kunna ligga på Alvas bord.

---

5. Om Alva hittar snäckskal på stranden, var lägger hon dem?

- i högen med fjädrar  
 på en plats för sig  
 under bordet