



Boken om Biologi

Boken om Biologi är en grundbok i Biologi för åk 4-6.

PROVLEKTION: Flyttfåglarnas dag

Följande provlektion är ett utdrag ur *Boken om Biologi* och tillhörande Arbetsbok och Lärbok. Texterna och uppgifterna ger eleverna förutsättningar att utveckla alla de tre förmågorna i biologi:

- använda kunskaper i biologi för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör hälsa, naturbruk och ekologisk hållbarhet,
- genomföra systematiska undersökningar i biologi, och
- använda biologins begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara biologiska samband i människokroppen, naturen och samhället.

Lektionen består av:

- Boken om Biologi, Grundbok, sidorna 74–77.
- Boken om Biologi, Arbetsbok, sidan 31.
- Boken om Biologi, Lärbok, sidorna 96–99.

Syfte

Syftet med provlektionen är att eleverna ska utveckla kunskaper om fåglar och hur de är anpassade till olika livsmiljöer.

Siktat mot kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6

Eleven har **grundläggande** kunskaper om biologiska sammanhang och visar det genom att ge **exempel på och beskriva** dessa med **viss** användning av biologins begrepp.

Dessutom berättar eleven om livets utveckling och **ger exempel på** organismers anpassningar till olika livsmiljöer.

Så här kan du arbeta

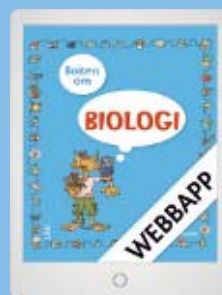
1. Läs utdraget ur Läraryboken sidorna 96–99 för att få tips kring hur du kan lägga upp undervisningen. Välj ut de delar som du vill fokusera på. Eftersom det är Flyttfåglarnas dag kanske ni fokuserar på det avsnittet, men det finns underlag för att göra ett större tema kring fåglar.
2. Kopiera de bifogade sidorna 74–77 från Grundboken och sidan 31 från Arbetsboken till din elevgrupp.
3. Börja gärna med att låta eleverna få berätta vad de vet om fåglar. Läs sedan tillsammans de avsnitt i Grundboken som ni vill arbeta med.
4. Låt sedan eleverna arbeta med Arbetsboken sidan 31.
5. Följ upp arbetet med en gemensam diskussion.

Tips!

Vill du jobba digitalt? Du kan testa onlineboken utan kostnad och visa uppslagen om fåglar på sidorna 74–77 på stortavlan. Beställ ett utvärderingsabonnemang på www.liber.se



Webbappen till Boken om Biologi har många förklarande filmer från klassrummet med författaren och hans elever. I webbappen får eleverna också begreppsträning, dels på svenska, dels på arabiska. Webbappen är kostnadsfri och tillgänglig från dator, surfplatta och smartmobil, du hittar den på www.liber.se



Fåglar

Syfte med uppslaget

- Att fördjupa kunskaperna om en välbekant djurgrupp.
- Att visa på likheter och olikheter mellan fågelarter och ge eleverna insikt i att olikheterna beror på anpassning.

LGR 11

Uppslaget ger eleverna möjlighet att utveckla förmågan att använda kunskaper i biologi för att granska information, kommunicera och ta ställning ... samt att använda biologins begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara biologiska samband ... Det kunskapskrav som du kan bedöma elevernas kunskaper mot är *Eleven beskriver livets utveckling och andra biologiska sammanhang med hjälp av exempel och grundläggande begrepp.*

Centralt innehåll:

- Djurs, växters och andra organismers liv.
- Livets utveckling och organismers anpassningar till olika livsmiljöer.
- Hur djur, växter och andra organismer kan identifieras, sorteras och grupperas.

ORD OCH BEGREPP

fågelart, pingvin, struts, vadare, rödbena, gräsand, trana
sork, kräftdjur, reptil
dun, vingpenna, stjärtpenna, näbb, simhud
sinne, funktion, fjunig, balans, rugga, revir, fågelkvitter, uppvakning, holk, ruva, parningslek, anpassning, slinka med, picka

Så här kan du arbeta med uppslaget

Detta och nästa uppslag handlar om fåglar. Arbeta med alla fyra sidorna som en helhet. Inled gärna avsnittet med att eleverna får skriva ned vilka fågelarter de känner till.

En ände att börja i

Inventera elevernas förståelse om fåglar genom att sammanställa en **Fågellista** liknande den som finns angående däggdjur på s. 69 i Grundboken.



Djur





Fåglar

Det finns 10 000 olika fågelarter i världen. Bara i Sverige finns det ungefär 300 arter. Nästan alla fåglar kan flyga, men det finns också arter som inte kan det, till exempel pingvinen och strutsen.

Fåglar ser och hör väldigt bra. Eftersom de hela tiden måste passa sig för sina fiender och skaffa mat SAMTIDIGT är både synen och hörseln väldigt viktiga sinnen för fåglarna.

Fjädrar med flera uppgifter

På en fågel ser fjädrarna lite olika ut. Det beror på att de har olika funktioner. Allra närmast huden har fjädeln dun. Dessa små fjuniga fjädrar ska skydda mot kyla. Dunen täcks av fjädrarna hårda och större. De kallas för vingpennor och ligger i rader så att fåglarna kan flyga. Fjäderna har också stjärtpenor. Även de fjädrarna är styvare för att hjälpa fågeln att hålla balansen. Vingpennorna och stjärtpenorna skyddar dessutom mot vind och vatten. Varje år byter fåglarna ut sina släta fjädrar. Det kallas för att de **ruggar**.



Fågelsången – en del av parningsleken

Har du tänkt på att fåglarna sjunger extra mycket på våren? Det är speciellt honorna som står för den vackra sången. Med den talar de om: "Det här är mitt revir!" eller "Kom, kära hona, jag är en extra bra hane som kommer att ge dig och ungarna mycket mat!"

Olika arter har olika fågelsång. Eftersom det är som en hel orkester i skogen med fågelkvitter, behöver de olika arterna ha en egen sång.

Hos vissa fåglar ingår också dans i uppvakningen och hos andra (som tranorna) dansar fåglar i par. Det är ett sätt att stärka sammanhållningen mellan hane och hona.

När en hona väljer sin hane parar de sig och börjar sedan bygga bo. En del fåglar använder holkar som vi människor har sett upp. Andra bygger sina bon av kvistar, gräs och mossor. I boet ligger sedan honan äggen och då turas oftast henen och honan om att ruva dem. Den som inte ruvar får flyga fram och tillbaka med mat till boet.

Hur tror du att den här Brachanassa försöker locka honan i parningsleken?

74

Titta noga på bilderna av de fyra fågelarterna på s. 75:

- Vad är lika?
- Vad är olika?
- Kan man se på näbben vad de äter?
- Hur är de anpassade till den miljö där de lever?

Diskutera

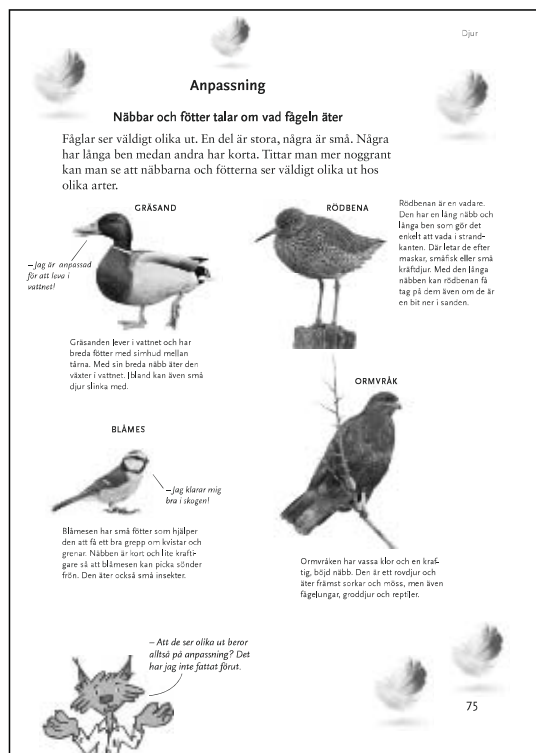
Dun från levande fåglar? 2009 gjorde TV-programmet Kalla Fakta ett inslag där det bland annat visade sig att dun plockades från levande fåglar eftersom efterfrågan var större än tillgången på slaktade fåglar. Fördjupa er i detta bl.a. med hjälp av material från Djurens rätt.

Fakta

Mer om parningsbeteende – Dansen m.m.

Låt eleverna se filmklipp där Paradisfåglar smyckar ut sina bon och dansar. En fågel som spelar apa? Detta måste ses!

Fåglar som inte kan flyga. På nya Zeeland finns ett antal fågelarter som inte kan flyga. Sök mer fakta och titta på filmklipp om t.ex., kiwifågeln eller kakapo (ugglepapegoja).



Smarta fåglar. På senare tid har fågelforskare fått omvärlden att häpna då de visat hur oerhört smarta och kloka vissa fågelarter är. När detta skrivs har jag häromkvällen förbluffats av det mycket intressanta TV-programmet *De kloka fåglarna* som var en del av serien *Världens natur*. Där visas att det inte riktigt stämmer med att ugglan är den klokaste arten utan att listan toppas av kråkor, korpar och papegojor. Den märkliga papegoja, som briljerar med sin uppfinningsrikedom och användning av verktyg, heter kea och lever på hög höjd i bergen på Nya Zeeland. Leta efter mer fakta om ”forskning om smarta fåglar”. Att ta reda på hur forskarna gör för att undersöka hur smarta fåglarna är, ger en bra insikt i naturvetenskapens metoder och arbetssätt. Och så är det väldigt intressant.

Superkul med ramsor om fågellåten. I alla tider har det använts olika ramsor för att komma ihåg vilket fågelläte som hör ihop med vilken fågel. Några av mina favoriter är:

Ringduva: ”Jag har ju en ring. Jag har ju en ring.”

Bofink/lövsångare: ”Snälla lilla mamma kan jag få gå på bio ikväll?”

Googlar man lite hittar man bland annat:

Svartvit flugsnappare: ”Kiwi, kiwi, chips, kiwi, kiwi, chips, kiwi, kiwi.”

Tre varianter på Kungsfågel:

”Jag är minst, jag är minst, jag är minst i hela Sverige.”

”Lidl-Lidl, Lidl-Lidl, Lidl-Lidl, Lidl är så billigt.”

”Det går upp, det går upp, det går upp och sedan går det ner.”

Att göra

Ut och skåda fåglar. Med en kikare och en fågelbok för barn, kan man göra en försiktig inventering av vad det finns för fågelarter i närheten av skolan. Om du väljer att söka upp en lämplig fågellokal så kan det ge ett extra lyft. Eleverna får prova på att vara fågelskådare eller ornitologer som det ju också heter. Ut och skåda alltså. Kanske ni har tillgång till boken *Fågelsång: 150 svenska fåglar och deras låten*? Den är en bra introduktion till lärande om fåglar och deras låten eftersom det är ”en bok som låter”. Den innehåller finfina bilder och inspelade fågellåten.

Arbetsboken

Fåglar, s. 31.

BOKTIPS

Pedersen, J.& Svensson, L: *Fågelsång: 150 svenska fåglar och deras låten*. Max Ström.

LÄNKTIPS

Mer om fåglarnas näbbar och fötter:

<http://www1.vasteras.se/naturskolanaskoviken/om-faglar/nabbar-och-fotter.shtml>

Mer fakta om fjädrar här: http://www.bioresurs.uu.se/bilagan/pdf/xBilagan_2008_fjader_dun.pdf

Filmklipp om kakapon:

<http://www.youtube.com/watch?v=gT1vfSHYiKY>

Här ett quiss om flygförmögna fåglar:

<http://illvet.se/naturen/djur/quiz-10-fraagor-om-faglar-som-inte-kan-flyga>

Filmklipp om paradisfåglar:

http://www.youtube.com/watch?v=SB8UodV_DJg

Djurens rätt:

<http://www.djurensratt.se/vara-fragor/djurvanlig-konsument/dun-fjadrar>

Kul att känna igen fåglar

Syfte med uppslaget

- Att fördjupa kunskaperna om fåglars flygförmåga och flytt.
- Att lära sig namnen på några fågelarter som kan förekomma i närmiljön.
- Att få konstruera en fågelmatare.

LGR 11

Uppslaget ger eleverna möjlighet att utveckla alla tre förmågorna. De kunskapskrav som du kan bedöma elevernas kunskaper mot är *När eleven genomför fältstudier eller andra systematiska undersökningar arbetar eleven huvudsakligen utifrån givna frågeställningar och planeringar. Eleven beskriver livets utveckling och andra biologiska sammanhang med hjälp av exempel och grundläggande begrepp. Eleven beskriver och ger exempel på människors beroende av och påverkan på naturen och gör kopplingar till organismers liv och ekologiska samband.*

Centralt innehåll:

- Djurs, växters och andra organismers liv.
- Ekosystem i närmiljön och några arter som lever där, samt vilka samband som finns mellan dem. Samband mellan organismer och den icke levande miljön.
- Livets utveckling och organismers anpassningar till olika livsmiljöer.
- Enkla fältstudier och experiment. Planering, utförande och utvärdering.
- Hur djur, växter och andra organismer kan identifieras, sorteras och grupperas.

ORD OCH BEGREPP

snögås, talgoxe, blåmes, domherre, bofink, ormråk, kungsfågel, hackspett, skata, koltrast, domherre, kråka, sädesärla, knölsvan, berggub, Himalaya, nordpolen, sydpolen, segelflyga, häcka, parningslek, reservlager, energi, byte, rovfågel, stannfågel, flyttfågel, fågelmatare, skelett

Så här kan du arbeta med uppslaget

En ände att börja i

Titta noga på bilderna av de fyra fågelarterna på s. 77.

- Vad säger namnen om fåglarna? (hackspett, koltrast)
- Vad är lika? Vad är olika?
- Kan man se på näbben vad de äter?
- Hur är de anpassade till den miljö där de lever?



Det sägs att snögåsen kan flyga ända uppe på 8 000 meters höjd. Hå, så kallt!

Fåglar är byggda för att kunna flyga

Det är inte bara vingarna som gör att fåglar kan flyga. Benen i fåglarnas skelett är ihåliga. Kan du gissa varför? Jo, på så sätt väger skelettet mindre och gör flygningen enklare.

Vingarna ser olika ut på olika slags fåglar. Rovfåglar (till exempel örnar) segelflyger och spanar efter byten. Deras vingar är därför stora och breda. Svalor och falkar har smala vingar för att kunna flyga snabbt när de fångar sina byten. För att kunna göra tvärsvingar och fly undan när en stor rovfågel jagar dem, har många småfåglar korta och breda vingar.

Flyttfåglar och stannfåglar

De flesta fåglar i Sverige är flyttfåglar. De stannar inte i Sverige under den kalla delen av året utan flyttar till varmare länder där det är lättare att hitta mat. På våren flyttar fåglarna tillbaka för att häcka. Men varför stannar de inte hela tiden i Afrika kan man ju undra? Det blir ju ett fäsligt flygande fram och tillbaka! Jo, för här i Sverige finns det bra med mat under våren, men inte lika många fiender som i Afrika.

Det är speciellt viktigt på våren när fågelungarna för första gången ska ut på en vinglig flygtur... Då är de oskyddade.

En del fåglar flyttar långt och flyger i flera veckor. Fåglarna bygger därför upp ett reservlager av energi innan de ger sig iväg. Det är viktigt för silvertärnan, som varje år flyttar mellan nordpolen och sydpolen.

De fåglar som inte flyttar kallas för stannfåglar. Hit hör talgoxen, blåmesen och domherren.

76

Diskutera

Flyttfåglar och stannfåglar

- Varför flyttar vissa fåglar?
- Hur överlever de som stannar?
- Hur hittar de hem? (Det finns många teorier om detta, se bl.a. Nyfiken på naturvetenskap)
- Varför flyger fåglar i V-form?

För eller emot att flytta? Låt eleverna försöka leva sig in i hur det är att vara fågel. Låt dem göra bilder där olika fåglar försöker hitta så många argument som möjligt för och emot att vara flyttfågel.

Att göra

Fågelplansch. Gör en jätteplansch med olika fågelarter. Låt eleverna rita, måla och skriva faktarutor. Eller skaffa fågelplanscher. Att ha på toa eller på andra stillsamma platser.

Knyt ihop innan ni går vidare

Om eleverna började arbetet med uppslagen om fåglar med att göra en lista över de fågelarter de känner till, kan de fylla på listan med de nya arter de lärt sig. Det är ett bra sätt för eleverna att få syn på ny kunskap. Kanske de också vill lägga till något på Fågellistan ni gjorde tillsammans.

Kul att känna igen fåglar

EXPERIMENT 6

Gör en fågelmatare av en petflaska

Du behöver: en petflaska med lock, en sax, ett plastlock, kniv, fågelfrö, snöre, en blompinne

- 1) Rengör flaskan och ta bort etiketten.
- 2) Klipp av flaskans botten där den är som tjockast.
- 3) Klipp sedan av flaskan så det blir en jämn kant och så att den avklippta botten delen går att lägga på som lock.
- 4) Gör några hål vid flaskans mynning så att fröna kan ramla ur (1,5 mm).
- 5) Gör ett hål mitt i plastlocket, så stort att flaskans mynning går igenom.
- 6) Trä flaskans mynning genom hålet och skruva fast den med korken.
- 7) Nu har fåglarna något att sitta på och lockets kant stoppar fröna från att rinna av från "fatet".
- 8) Gör två hål där flaskan är avklippt. Trä igenom blompinnen.
- 9) Fyll fågelmataren med frön och häng upp den med hjälp av ett snöre.

Utmärkt.

77

BOOKTIPS

Persson, H: *Försök med biologi, Vilken fågel klarar vinterkylan bäst?* s. 88-89. Liber.

Persson, H: *Nyfiken på naturvetenskap, Djur med kompass*, s. 34. Almqvist & Wiksell/Liber.

Malmberg, C & Olsson, A: *Miljömosaik naturligtvis*.

Stiftelsen Håll Sverige rent.

Det finns massor av fågelböcker för barn, men den som låter är extra rolig:

Pedersen, J. & Svensson, L: *Fågelsång: 150 svenska fåglar och deras läten*. Max Ström.

LÄNKTIPS

Allt du inte vet om fåglar på Sveriges ornitologiska förening:

<http://www.sofnet.org/>

Fågelmemory:

<http://villemo.com/blog/wp-content/uploads/fagelmemo2.pdf>

Kvitter är bara en av många appar med "Fågelläten"

Här finns massor med jättekul fakta och tips om fågelläten:

http://www.segea.se/for_skolor/Ramsor.pdf



Fåglar

Det finns 10 000 olika fågelarter i världen. Bara i Sverige finns det ungefär 300 arter. Nästan alla fåglar kan flyga, men det finns också arter som inte kan det, till exempel pingvinen och strutsen.

Fåglar ser och hör väldigt bra. Eftersom de hela tiden måste passa sig för sina fiender och skaffa mat SAMTIDIGT är både synen och hörseln väldigt viktiga sinnen för fåglarna.

Fjädrar med flera uppgifter



På en fågel ser fjädrarna lite olika ut. Det beror på att de har olika funktioner. Allra närmast huden har fågeln dun. Dessa små fjuniga fjädrar ska skydda mot kyla. Dunen täcks av fjädrar som ofta har vackra färger och mönster. På vingarna är fjädrarna hårda och större. De kallas för vingpennor och ligger i rader så att fåglarna kan flyga. Fågeln har också stjärtpenor. Även de fjädrarna är styvare för att hjälpa fågeln att hålla balansen. Vingpennorna och stjärtpenorna skyddar dessutom mot vind och vatten. Varje år byter fåglarna ut sina slitna fjädrar. Det kallas för att de **ruggar**.



Hur tror du att den här Brushanen försöker locka honan i parningsleken?

Fågelsången – en del av parningsleken

Har du tänkt på att fåglarna sjunger extra mycket på våren? Det är speciellt hanarna som står för den vackra sången. Med den talar de om: "Det här är mitt revir!" eller "Kom, kära hona. Jag är en extra bra hane som kommer att ge dig och ungarna mycket mat!"

Olika arter har olika fågelsång. Eftersom det är som en hel orkester i skogen med fågelkvitter, behöver de olika arterna ha en egen sång.

Hos vissa fåglar ingår också dans i uppvaktningen och hos andra (som tranorna) dansar fåglar i par. Det är ett sätt att stärka sammanhållningen mellan hane och hona.

När en hona valt sin hane parar de sig och börjar sedan bygga bo. En del fågelarter använder holkar som vi människor har satt upp. Andra bygger sina bon av kvistar, gräs och mossor. I boet lägger sedan honan äggen och då turas oftast hanen och honan om att ruva dem. Den som inte ruvar får flyga fram och tillbaka med mat till boet.

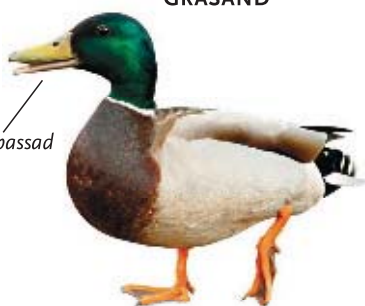
Anpassning

Näbbar och fötter talar om vad fågeln äter

Fåglar ser väldigt olika ut. En del är stora, några är små. Några har långa ben medan andra har korta. Tittar man mer noggrant kan man se att näbbarna och fötterna ser väldigt olika ut hos olika arter.

GRÄSAND

– Jag är anpassad för att leva i vattnet!



Gräsanden lever i vattnet och har breda fötter med simhud mellan tårna. Med sin breda näbb äter den växter i vattnet. Ibland kan även små djur slinka med.

RÖDBENA



Rödbenan är en vadare. Den har en lång näbb och långa ben som gör det enkelt att vada i strandkanten. Där letar de efter maskar, småfisk eller små kräftdjur. Med den långa näbben kan rödbenan få tag på dem även om de är en bit ner i sanden.

BLÅMES

– Jag klarar mig bra i skogen!



Blåmesen har små fötter som hjälper den att få ett bra grepp om kvistar och grenar. Näbben är kort och lite kraftigare så att blåmesen kan plocka sönder frön. Den äter också små insekter.

ORMVRÅK



Ormvråken har vassa klor och en kraftig, böjd näbb. Den är ett rovdjur och äter främst sorkar och möss, men även fågelungar, groddjur och reptiler.

– Att de ser olika ut beror alltså på anpassning? Det har jag inte fattat förut.



Det sägs att snögåsen kan flyga ända uppe på 8 000 meters höjd. Hu, så kallt!

Fåglar är byggda för att kunna flyga

Det är inte bara vingarna som gör att fåglar kan flyga. Benen i fåglarnas skelett är ihåliga. Kan du gissa varför? Jo, på så sätt väger skelettet mindre och gör flygningen enklare.

Vingarna ser olika ut på olika slags fåglar. Rovfåglar (till exempel örnar) segelflyger och spanar efter byten. Deras vingar är därför stora och breda. Svalor och falkar har smala vingar för att kunna flyga snabbt när de fångar sina byten. För att kunna göra tvära svängar och fly undan när en stor rovfågel jagar dem, har många småfåglar korta och breda vingar.

Flyttfåglar och stannfåglar

häcka = tiden från fåglarnas parningslek tills ungarna kan lämna boet

De flesta fåglar i Sverige är **flyttfåglar**. De stannar inte i Sverige under den kalla delen av året utan flyttar till varmare länder där det är lättare att hitta mat. På våren flyttar fåglarna

tillbaka för att häcka. Men varför stannar de inte hela tiden i Afrika kan man ju undra?

Det blir ju ett fasligt flygande fram och tillbaka! Jo, för här i Sverige finns det bra med mat under våren, men inte lika många fiender som i Afrika.

Det är speciellt viktigt på våren när fågelungarna för första gången ska ut på en vinglig flygtur... Då är de oskyddade.

En del fåglar flyttar långt och flyger i flera veckor. Fåglarna bygger därför upp ett reservlager av energi innan de ger sig iväg. Det är viktigt för silvertärnan, som varje år flyttar mellan nordpolen och sydpolen.

De fåglar som inte flyttar kallas för **stannfåglar**. Hit hör talg-oxen, blåmesen och domherren.



Kul att känna igen fåglar



ormvråk



talgoxe



bofink



blåmes



kungsfågel



hackspett



koltrast



domherre



kråka



skata



knölsvan



berguv



sädesärla

EXPERIMENT 6

Gör en fågelmatare av en petflaska

Du behöver: en petflaska med kork, en sax, ett plastlock, kniv, fågelfrö, snöre, en blompinne

- 1) Rengör flaskan och ta bort etiketten.
- 2) Klipp av flaskans botten där den är som tjockast.
- 3) Klipp sedan av flaskan så det blir en jämn kant och så att den avklippta bottendelen går att lägga på som lock.
- 4) Gör några hål vid flaskans mynning så att fröna kan ramla ur (15 mm).
- 5) Gör ett hål mitt i plastlocket, så stort att flaskans mynning går igenom.
- 6) Trä flaskans mynning genom hålet och skruva fast den med korken. Nu har fåglarna något att sitta på och lockets kant stoppar fröna från att rinna av från "fatet".
- 7) Gör två hål där flaskan är avklippt. Trä igenom blompinnen.
- 8) Fyll fågelmataren med frön och häng upp den med hjälp av ett snöre. Utomhus.



Fåglar

1. Lista fjädrarnas uppgifter:

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

2. Förklara varför fåglarna sjunger extra mycket på våren.



3. Hur kan man se på näbben vad olika fågelarter äter?

4. Vem säger vad? Skriv rätt nummer vid rätt fågel.

1. Jag seglar fram högt upp... och spanar efter möss (men inte efter svanar).

2. Jag har just kommit tillbaka efter att ha tillbringat vintern i Afrika.

3. Mina färger finns i svenska flaggan och jag är inte så feg som mitt namn låter.

4. Många undrar varför jag inte får ont i huvudet när jag letar efter mat i trädstammar.

5. Om man tittar på mitt namn skulle man kunna tro att det inte finns några honor av min art. Men det finns det förstås.

6. Mig känner du igen på tofsarna.

7. Jag är Sveriges minsta fågel.

8. När man ser mig kan man tro att jag är anpassad för att leva i mörker.

9. Jag stannar i Sverige på vintern. Om någon hänger ut en talgboll kommer jag direkt och äter.

10. Jag trivs i städer där det finns mycket sopor och rimmar på bråka.

11. Jag är anpassad för ett liv i vatten.

12. På vintern brukar jag bo i södra Europa.

13. Många beskyller mig för att vara tjuvaktig.



– Kan du fågelarternas namn?

