



Information till hemmen

Bedömning i ämnet idrott och hälsa



RÖRELSER TILL MUSIK OCH I DANSER

Aktiviteter under kommande period

- ➔ Danslekar och regler
- ➔ Enkla danser
- ➔ Takt-, rytm- och rörelseövningar till musik

Förankring i läroplanen, Lgr 11

Syfte och förmågor att utveckla	Eleven ska ges förutsättning att utveckla sin förmåga att röra sig allsidigt i olika fysiska sammanhang.
Centralt innehåll i åk 1–3	Lekar, danser och rörelser till musik samt enkla danser och deras regler. Takt och rytm i lekar, danser och rörelser till musik.
Kunskapskrav för betyget E i slutet av åk 6	I rörelser till musik och i danser anpassar eleven till viss del sina rörelser till takt och rytm.

Bedömning

Vad ska bedömas?	Bedömning sker utifrån hur eleven kan <ol style="list-style-type: none">1. delta i rörelser till musik och i danser2. anpassa sina rörelser till takt och rytm
Hur kommer bedömningen gå till?	Bedömning föregås alltid av undervisning inom området. Målet för undervisningen och bedömningen tydliggörs genom att eleven i förväg får information om vad som förväntas av henne/honom. Kartläggning och bedömning görs av lärare under ordinarie lektioner.
Hur kommer bedömningen följas upp?	Eleven delges resultatet av bedömningen och samtalar om framåtsyftande utvecklingsinriktning, dvs. hur hon/han ska komma vidare mot målet, löpande under terminens gång samt vid utvecklingssamtal. Information delges vårdnadshavare vid utvecklingssamtal.

Elevexempel på godtagbara kunskaper i slutet av åk 3

1. Eleven är delaktig och aktiv i aktiviteten. Eleven provar och växlar mellan alla rörelser och klarar till viss del av att anpassa sig till dem.
1. Eleven provar alla övningar och hittar de flesta tempon och takter. Eleven samspelar med kamraten i dansen och försöker anpassa sig till den andre. Eleven försöker anpassa sig till takt och rytm i dansövningar.