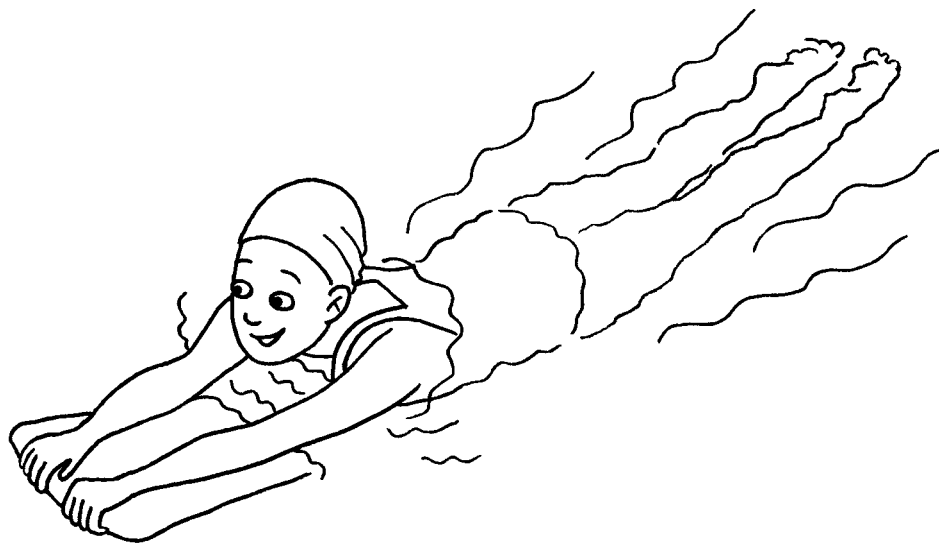


Information till hemmen

Bedömning i ämnet idrott och hälsa



SIMMA

Aktiviteter under kommande period

- ➔ Rörelser i vatten för vattenvana
- ➔ Lekar i vatten
- ➔ Balans-, flyt- och simövningar i mag- och ryggläge

Förankring i läroplanen, Lgr 11

Syfte och förmågor att utveckla	Eleven ska ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att röra sig allsidigt i olika fysiska sammanhang.
Centralt innehåll i åk 1–3	Lekar och rörelser i vatten. Att balansera, flyta och simma i mag- och ryggläge.
Kunskapskrav för betyget E i slutet av åk 6	Eleven kan även simma 200 meter varav 50 meter i ryggläge.

Bedömning

Vad ska bedömas?	Bedömning sker utifrån hur eleven kan <ol style="list-style-type: none">1. balansera, flyta och simma i magläge2. balansera, flyta och simma i ryggläge
Hur kommer bedömningen gå till?	Bedömning föregås alltid av undervisning inom området. Målet för undervisningen och bedömningen tydliggörs genom att eleven i förväg får information om vad som förväntas av henne/honom. Kartläggning och bedömning görs av lärare under ordinarie lektioner.
Hur kommer bedömningen följas upp?	Eleven delges resultatet av bedömningen och samtalar om framåtsyftande utvecklingsinriktning, dvs. hur hon/han ska komma vidare mot målet, löpande under terminens gång samt vid utvecklingssamtal. Information delges vårdnadshavare vid utvecklingssamtal.

Eleve exempel på godtagbara kunskaper i slutet av åk 3

1. Eleven balanserar och flyter med relativt god förmåga i magläge vid de olika övningarna. Eleven kan varva mellan att andas, hålla andan och blåsa ut. Eleven simmar 25 meter med valfritt simsätt i magläge.
2. Eleven balanserar och flyter med relativt god förmåga i ryggläge vid de olika övningarna. Eleven kan varva mellan att andas, hålla andan och blåsa ut. Eleven simmar minst 10 meter med valfritt simsätt i ryggläge.