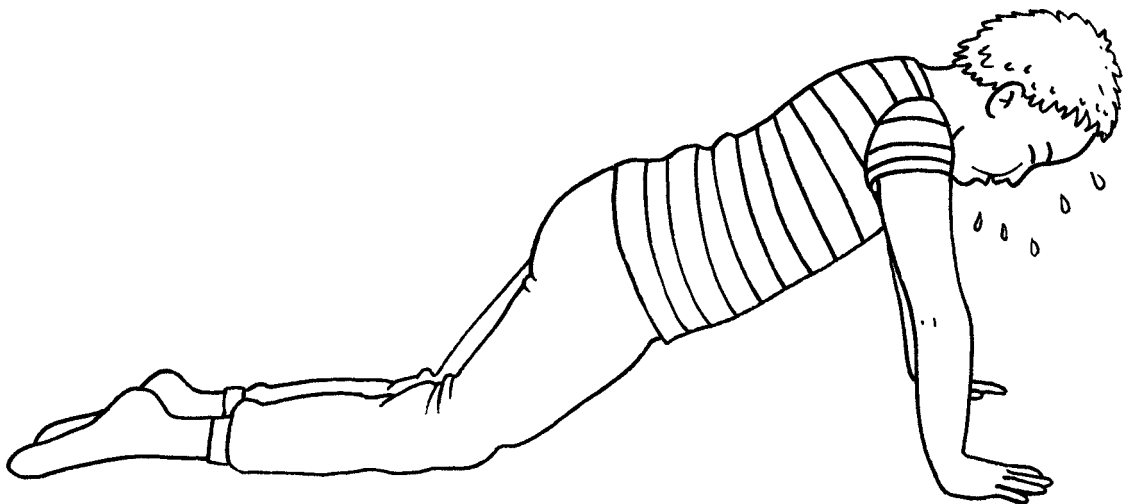


# Information till hemmen

Bedömning i ämnet idrott och hälsa



## UPPLEVELSER AV FYSISK AKTIVITET

### Aktiviteter under kommande period

- Samtalsövningar och resonemang kring hur fysisk aktivitet kan påverka den egna hälsan
- Fysiska övningar med samtal kring hur fysisk aktivitet kan påverka den egna fysiska förmågan

### Förankring i läroplanen, Lgr 11

<b>Syfte och förmågor att utveckla</b>	Eleven ska ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att planera, praktiskt genomföra och värdera idrott och andra fysiska aktiviteter utifrån olika synsätt på hälsa, rörelse och livsstil.
<b>Centralt innehåll i åk 1–3</b>	Ord och begrepp för och samtal om upplevelser av lek, hälsa, natur- och utevistelser.
<b>Kunskapskrav för betyget E i slutet av åk 6</b>	Eleven kan samtala om egna upplevelser av fysiska aktiviteter och för då <b>enkla</b> och <b>till viss del</b> underbyggda resonemang kring hur aktiviteterna kan påverka hälsan och den fysiska förmågan.

### Bedömning

<b>Vad ska bedömas?</b>	Bedömning sker utifrån hur eleven kan <ol style="list-style-type: none"> <li>1. samtala om hur fysisk aktivitet kan påverka den egna hälsan</li> <li>2. samtala om hur fysisk aktivitet kan påverka den egna fysiska förmågan</li> </ol>
<b>Hur kommer bedömningen gå till?</b>	Bedömning föregås alltid av undervisning inom området. Målet för undervisningen och bedömningen tydliggörs genom att eleven i förväg får information om vad som förväntas av henne/honom. Kartläggning och bedömning görs av lärare under ordinarie lektioner.
<b>Hur kommer bedömningen följas upp?</b>	Eleven delges resultatet av bedömningen och samtalar om framåtsyftande utvecklingsinriktning, dvs. hur hon/han ska komma vidare mot målet, löpande under terminens gång samt vid utvecklingssamtal. Information delges vårdnadshavare vid utvecklingssamtal.

### Elevexempel på godtagbara kunskaper i slutet av åk 3

1. Eleven deltar i samtalen. Eleven lär sig begrepp som är kopplade till kroppen och egen hälsa. Eleven resonerar kring hur olika aktiviteter och ett livsstilsval kan påverka egen hälsa och eget välbefinnande.
2. Eleven deltar i samtalen. Eleven lär sig begrepp som är kopplade till egen fysisk förmåga. Eleven resonerar kring hur olika aktiviteter kan påverka den egna fysiska förmågan.