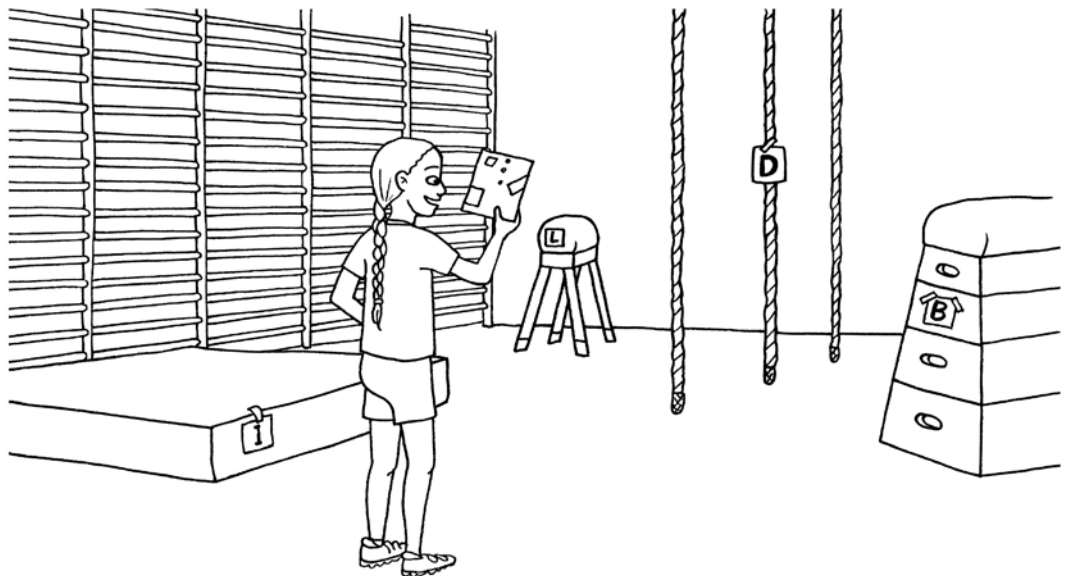




Information till hemmen

Bedömning i ämnet idrott och hälsa



ORIENTERA

Aktiviteter under kommande period

- ➔ Bildorientering i närmiljön
- ➔ Stjärnorientering i idrottssalen

Förankring i läroplanen, Lgr 11

Syfte och förmågor att utveckla	Eleven ska ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att röra sig allsidigt i olika fysiska sammanhang. Eleven ska ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att genomföra och anpassa utvistelser och friluftsliv efter olika förhållanden och miljöer.
Centralt innehåll i åk 1–3	Att orientera sig i närmiljön och enkla kartors uppbyggnad. Begrepp som beskriver rumsuppfattning.
Kunskapskrav för betyget E i slutet av åk 6	Eleven kan med viss säkerhet orientera sig i bekanta miljöer med hjälp av kartor.

Bedömning

Vad ska bedömas?	Bedömning sker utifrån hur eleven kan 1. orientera sig i bekanta miljöer med hjälp av kartor
Hur kommer bedömningen gå till?	Bedömning föregås alltid av undervisning inom området. Målet för undervisningen och bedömningen tydliggörs genom att eleven i förväg får information om vad som förväntas av henne/honom. Kartläggning och bedömning görs av lärare under ordinarie lektioner.
Hur kommer bedömningen följas upp?	Eleven delges resultatet av bedömningen och samtalar om framåtsyftande utvecklingsinriktning, dvs. hur hon/han ska komma vidare mot målet, löpande under terminens gång samt vid utvecklingssamtal. Information delges vårdnadshavare vid utvecklingssamtal.

Eleve exempel på godtagbara kunskaper i slutet av åk 3

1. Eleven förstår kartors uppbyggnad och funktion i olika sammanhang. Eleven förstår och genomför aktiviteterna. Eleven hittar nästan alla poster i bildorienteringen och stjärnorienteringen. Eleven utläser kartan över idrottssalen och använder den för att hitta posterna i stjärnorienteringen.