



Information till hemmen

Bedömning i ämnet idrott och hälsa



FÖREBYGGA SKADOR

Aktiviteter under kommande period

- ➔ Samtalsövningar för att beskriva hur man kan förebygga skador som är förknippade med redskapsgymnastik, bollsporter och lek vid utevistelser

Förankring i läroplanen, Lgr 11

Syfte och förmågor att utveckla	Eleven ska ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att förebygga risker vid fysisk aktivitet.
Centralt innehåll i åk 1–3	Ord och begrepp för och samtal om upplevelser av lek, hälsa, natur- och utevistelser. Säkerhet och hänsynstagande i samband med lekar, spel och vid natur- och utevistelser.
Kunskapskrav för betyget E i slutet av åk 6	Eleven kan ge enkla beskrivningar av hur man förebygger skador som är förknippade med lekar, spel och idrotter.

Bedömning

Vad ska bedömas?	Bedömning sker utifrån hur eleven kan <ol style="list-style-type: none">1. beskriva hur man förebygger skador som är förknippade med fysiska aktiviteter
Hur kommer bedömningen gå till?	Bedömning föregås alltid av undervisning inom området. Målet för undervisningen och bedömningen tydliggörs genom att eleven i förväg får information om vad som förväntas av henne/honom. Kartläggning och bedömning görs av lärare under ordinarie lektioner.
Hur kommer bedömningen följas upp?	Eleven delges resultatet av bedömningen och samtalar om framåsyftande utvecklingsinriktning, dvs. hur hon/han ska komma vidare mot målet, löpande under terminens gång samt vid utvecklingssamtal. Information delges vårdnadshavare vid utvecklingssamtal.

Eleve exempel på godtagbara kunskaper i slutet av åk 3

1. Eleven deltar i samtalen. Eleven resonerar kring sambandet mellan personligt agerande och skador. Eleven ser sambandet mellan bra utrustning och säkerhet. Eleven beskriver hur man personligen kan göra för att undvika och förebygga skador i fysiska aktiviteter.