



Bums Svenska Läsförståelse åk 4

Bums Läsförståelse tränar elevernas förmåga att läsa och visa läsförståelse genom att använda olika lässtrategier. I textboken finns olika texttyper (berättande, beskrivande, förklarande, instruerande och argumenterande) och i övningsboken finns tillhörande övningar.

PROVLEKTION: Läsa och visa läsförståelse

Följande provlektion är utdrag ur *Bums Läsförståelse åk 4 texter* och tillhörande *Bums Läsförståelse åk 4 övningar*. Texten och uppgifterna ger eleverna förutsättningar att utveckla sina förmågor att läsa och analysera skönlitteratur samt att formulera sig och kommunicera i tal och skrift. Lektionen består av:

- Bums Läsförståelse åk 4 texter, sidan 3
- Bums Läsförståelse åk 4 övningar, sidorna 4–5

- "Listig som en räv" är ett ordspråk, men också en *liknelse*. En liknelse är tänkt att skapa en bild i läsarens fantasi och göra texten lättare att förstå. Det finns många kända liknelser, som t.ex. "Svart som natten" eller "Klok som en uggla". Låt eleverna hitta på egna liknelser, t.ex. "Svart som... ny-lagd asfalt" eller "Klok som... en elev i åk 4".
- I grundboken Bums Svenska åk 4 med tillhörande övningsbok och lärarhandledning finns många fler övningar som stimulerar elevernas intresse för att läsa, skriva och utveckla språket.



Bums Läsförståelse finns även för åk 5 och 6. De kan användas helt fristående eller som ett komplement till grundserien Bums Svenska.



Vi rekommenderar också grundböckerna Bums Svenska åk 4, 5 och 6 med tillhörande övningsböcker och lärarhandledningar. Läs mer på www.liber.se.



Räven och vindruvorna

Det var en gång en räv som såg några vindruvor som växte på en vinranka.

– Vad de ser goda ut, tänkte räven och slickade sig hungrigt om munnen. Jag ska äta upp dem själv innan någon annan hinner före.

Vinrankan växte högt ovanför marken. Räven sträckte sig så mycket han förmådde, men kunde inte nå upp. Han provade att hoppa allt vad han kunde men räckte ändå inte ända upp till vindruvorna.

Räven hoppade om och om igen. Och igen. Varje gång han hoppade nådde han nästan upp, men inte riktigt. Han hoppade så länge att benen inte orkade längre. Fortfarande hängde vindruvorna där lika inbjudande. Då sa räven plötsligt:

– Nu ser jag att jag har haft fel.

Räven gick bort från vinrankan med nosen i vädret, och såg ut som om han verkligen insåg hur galet han tänkt.

– Först trodde jag att vindruvorna var mogna och klara att plockas, men nu ser jag att de är sura och inte alls duger att ätas.

Räven och vindruvorna är en fabel. I fabler kan djur och växter prata och bete sig som människor.



Räven och vindruvorna

Textboken s. 3

INNAN DU LÄSER:

- 1 Läs rubriken och titta på bilden i textboken.
 Vad tror du att texten kommer att handla om?

- 2 De här orden finns i texten som du snart ska läsa.
 Skriv orden vid den förklaring som passar bäst.

vinranka förmå inbjudande duga

lockande

vara tillräckligt bra

en växt som det växer vindruvor på

klara av

NÄR DU HAR LÄST:

- 3 Vad gjorde räven för att nå vinrankorna?
 (två saker)



- 4 a) Ringa in den mening som bäst beskriver hur räven är när han säger:
"Jag ska äta upp dem själv innan någon annan hinner före."

Räven är generös.

Räven är snål.

Räven är utsvulten.

- b) Förklara vad orden betyder.

generös _____

snål _____

utsvulten _____

- 5 Varför ändrar sig räven plötsligt och säger att vindruvorna är sura, tror du? Förklara hur du tänker.

- 6 a) "Listig som en räv" är ett vanligt ordspråk. Vad betyder det att vara **listig**?

- b) Tycker du att den här räven är listig? Förklara hur du tänker.
