

Bums SVENSKA ÅK 4

Läsförståelse

ÖVNINGSBOK

berättande

beskrivande

förklarande

instruerande

argumenterande



Facit

INNEHÅLL

Vad säger bilden?	2
Räven och vindruvorna	4
Det finns ingen slump	6
Vistas i naturen - frihet under ansvar	8
En sagolik fisk	11
Wild Camp - äventyr i vildmarken	13
Ballonghår	15
Spindelnät	16
Så gör djuren för att inte frysa	17
Surfa rätt på nätet!	18
Skriv ett hemligt meddelande	20
Bubblan	20
Chokladkrisp	21
Solglasögon till fantastiska priser!	22
Ängblads sportjacka	23
Småstads dagblad	24

Vad säger bilden?

Textboken s. 2

1 Titta på bilden i textboken på s. 2.

a) Vad tror du att en bok med ett sådant omslag skulle kunna handla om?

Elevens eget svar.

b) Diskutera med en klasskamrat.
Jämför. Tycker ni lika? Varför?/Varför inte?

2 Ringa in tre ord som du tycker passar bäst till bilden?
Förklara hur du tänker.

Elevens eget svar.

läskig	spännande
rolig	mystisk
vacker	hemlig
fantasi	farlig
sagolik	tråkig
gammal	lycka

3 Läs texterna A–D i texthäftet. Vilken/Vilka tycker du passar bäst till bilden? Sätt kryss.

A B C D

Varför tycker du så?

Elevens eget svar.

4 Välj en boktitel till bilden. Sätt kryss.

Elevens eget svar.

Den förtrollade skogen

En hemlig kompis

Vuxna förstår inte

Den magiska dagen

Trolldrycken

Mirandas hemliga trädgård

Förklara varför du valde den.

Elevens eget svar.

5 Skriv en baksidestext som skulle passa till boken.
Du får gärna använda textraderna du valde i uppgift 3.

Elevens eget svar.

Räven och vindruvorna

Textboken s. 3

INNAN DU LÄSER:

- 1 Läs rubriken och titta på bilden i textboken.
 Vad tror du att texten kommer att handla om?

Elevens eget svar.

- 2 De här orden finns i texten som du snart ska läsa.
 Skriv orden vid den förklaring som passar bäst.

vinranka förmå inbjudande duga

lockande

inbjudande

vara tillräckligt bra

duga

en växt som det växer vindruvor på

vinranka

klara av

förmå

NÄR DU HAR LÄST:

- 3 Vad gjorde räven för att nå vinrankorna?
 (två saker)

Räven sträckte på sig

så mycket han kunde

och han hoppade allt

vad han kunde.



- 4 a) Ringa in den mening som bäst beskriver hur räven är när han säger:
"Jag ska äta upp dem själv innan någon annan hinner före."

Räven är generös.

Räven är snål.

Räven är utsvulten.

- b) Förklara vad orden betyder.

generös att gärna dela med sig av till exempel god mat, saker, pengar

snål att vara lite för sparsam och inte dela med sig

utsvulten att ha varit utan mat alldeles för länge

- 5 Varför ändrar sig räven plötsligt och säger att vindruvorna är sura, tror du? Förklara hur du tänker.

Elevers eget svar.

Förslag: Kanske är det så att han tycker att det är jobbigt att han inte kunde nå dem och för att må lite bättre påstår han att de är sura och inte goda att äta.

- 6 a) "Listig som en räv" är ett vanligt ordspråk. Vad betyder det att vara **listig**?

Att vara listig betyder att man är smart och kan tänka ut lite kluriga saker. Ofta handlar det om att man lurar någon på dennes bekostnad.

- b) Tycker du att den här räven är listig? Förklara hur du tänker.

Elevers eget svar.

Det finns ingen slump

Textboken s. 4–5

INNAN DU LÄSER:

- 1 De här orden finns i texten som du snart ska läsa. Skriv orden vid den förklaring som passar bäst.

deckare miljöstation trygghet skogsbryn
villaområde gatukorsning (om hundras)

Texten handlar om Pim-Pim och hans pappa.

trygghet	säkerhet och lugn
skogsbryn	skogens gräns ut mot t.ex. en äng
villaområde	en plats med hus
deckare	en person som löser brott
miljöstation	ett ställe där man slänger olika sorters sopor
gatukorsning	en hund som är en blandning av olika raser

NÄR DU HAR LÄST:

- 2 "Pappa tror inte på slumpen." säger Pim-Pim. Vad är **slumpen**?

Om något händer av en slump finns det inte någon orsak till det, och man vet inte i förväg att det ska hända.

- 3 Tycker du att du kan påverka det som händer i ditt liv? Hur då?

Elevens eget svar.

- 4 Skriv av en mening som visar att Pim Pim inte riktigt tror på vad pappan säger. "Att det inte finns en slump".

Förslag: "Jag tror inte på det där. Var det meningen att han och mamma skulle skiljas till exempel, var det bestämt från början att det skulle bli så? Varför skulle de då träffas överhuvudtaget?"

- 5 Vad tror du hände sedan när Pim Pim cyklade till trollkarlens hus på kvällen?

Elevens eget svar.

DET FINNS INGEN SLUMP



Vistas i naturen – frihet under ansvar

Textboken s. 6–7

INNAN DU LÄSER:

- 1 a)** Försök förklara vad rubriken betyder. Diskutera gärna med en klasskamrat.

Förslag: Vistas betyder att vara/befinna sig, alltså att vara i naturen. Frihet under ansvar är när man har möjlighet att göra något utan att någon annan bestämmer, men man måste ändå ta ansvar och göra det på ett bra och ansvarsfullt sätt.

- b)** Läs huvudrubriken, mellanrubrikerna och titta på bilderna i textboken, utan att läsa texten. Vad tror du att texten handlar om?

Elevens eget svar.

- 2** Orden i rutan finns i texten som du snart ska läsa. Skriv in rätt siffra vid den förklaring som passar bäst.

1. ströva	2. äng	3. fjäll	4. campa	5. markägare
6. åker	7. gröda	8. berghäll	9. lav	10. motions-spår

2 mark med gräs

4 bo i tält

8 en klippa

1 vandra omkring

7 det som växer på en åker

3 högt berg

5 person som äger mark

9 mossliknande växt

6 mark där man odlar något

10 en stig eller väg där man kan jogga

NÄR DU HAR LÄST:

- 3 Ringa in den förklaring (a, b eller c) som passar bäst in på Allemansrätten.

- a) Allemansrätten betyder att man får göra som man vill i naturen. Ingen annan kan bestämma över dig.
- b) Allemansrätten är en möjlighet för oss att vara i naturen. Man får röra sig fritt om man är rädd om natur och djur.
- c) Allemansrätten är en möjlighet för oss att vara i naturen. Men man får inte cykla eller gå i närheten av privata hus.



Här får du
inte cykla!

- 4 Vad betyder "inte störa, inte förstöra"? Förklara med dina egna ord/meningar. Du kan ge exempel från texten.

Förslag: Att man inte stör människor som bor där man vistas i naturen, och att man inte stör eller skrämmer djur och deras ungar. Att man är försiktig med marken man går eller cyklar på. Att man inte får bryta grenar bara för att man vill kunna cykla eller gå där.

- 5 Ge exempel på ställen där man inte får cykla. Förklara varför man inte får cykla där.

Man kan inte cykla nära hus på någon annans gård om man riskerar att störa dem som bor där. Man får inte cykla över planteringar eller annan känslig mark där marken eller det som är planterat kan bli förstört. I naturreservat och nationalparker kan det gälla särskilda regler och ibland får man inte cykla där alls.

- 6 Vad menas med att de som springer eller går "har företräde"?

Det betyder att om man cyklar måste man vänta så att de som går eller springer får gå först. Den som är på cykel måste visa de gående extra hänsyn.

- 7 Titta på bilden. Vad ska cyklisten på bilden tänka på när han ger sig ut och cyklar i naturen? Skriv några råd (minst tre saker).

Förslag: Titta så att marken tål att man cyklar på den.

Inte cykla över planteringar.

Ta hänsyn till andra som är ute i naturen, människor och djur.



En sagolik fisk

Textboken s. 8–9

INNAN DU LÄSER:



- 1 Titta på rubriken och bilden i textboken. Vilket djur handlar texten om?

Det handlar om sjöhästen.

- 2 Orden i rutan finns med i texten du snart ska läsa. Skriv in rätt siffra vid den förklaring som passar bäst. Använd ordlista om du är osäker.

- 5 unge till t.ex. en fisk eller groda
- 3 en kroppsdel som fiskar simmar med
- 2 växter som finns i haven, t.ex. alger
- 1 ett slags djur som finns i alla större hav
- 4 ändra färg
- 6 när en sorts djur hotas att dö ut

1. korall
2. havsväxt
3. bröst- och ryggfena
4. kamouflera sig
5. yngel
6. utrotningshotad

NÄR DU HAR LÄST:

- 3 Vid varje stycke i texten finns ett nummer. Där saknas det en rubrik. Välj rubriker här och skriv dem vid rätt nummer.

Lever i par

Människor förstör

Många sorter

Speciella egenskaper

1. Speciella egenskaper

2. Många sorter

3. Lever i par

4. Människor förstör

- 4 Beskriv hur en sjöhäst ser ut.

Förslag: Den har ett litet huvud som nästan ser ut som ett hästhuvud. Den har en krokig svans. Den har små bröstfenor och en ryggfena. Den har ögon som kan titta framåt och bakåt samtidigt.

- 5 Varför behöver sjöhästar kunna kamouflera sig och röra ögonen så mycket, tror du?

För att skydda sig mot andra djur som kanske vill äta upp sjöhästen.

- 6 Varför riskerar sjöhästen att utrotas?

Många fiskar sjöhästar.

Människan förstör miljön där sjöhästen bor.

- 7 Leta fakta i texten och gör en tankekarta.

Elevens eget svar.

Sjöhäst

- 8 Använd tankekartan och försök återberätta texten om sjöhästar för en klasskamrat.

Muntlig uppgift som bygger på 7.



Wild Camp – äventyr i vildmarken!

Textboken s. 10–11

INNAN DU LÄSER:

- 1 Titta på rubrikerna, tabellen och bilderna.
Vad tror du att texten handlar om?

Elevens eget svar.

NÄR DU HAR LÄST:

- 2 Vad gör man på lägret **Sporta i naturen**? *Man sportar i naturen - alltså använder naturen för att träna och bli starkare som att klättra i träd, träna i vatten, pulsa i snö.*

- 3 På lägret **Blandade vintersporter** spelar vädret stor roll för vad det blir för aktiviteter. Varför är det så? *Förslag: För att om det inte är kallt så finns det ingen is och då kan man t.ex. inte åka skridskor utan får göra en annan aktivitet istället.*

- 4 Vilken gemensam aktivitet gör alla deltagare tillsammans på seglarlägren?
Seglar ut i skärgården och sover över på en stor segelbåt.

- 5 Hur många sommarläger finns det? *4*

- 6 Vad är det för skillnad på Seglarläger 1 och 2? *Seglarläger 1 är för nybörjare och seglarläger 2 är för dem som seglat förut.*
-

7 Hur långa är följande läger?

Sporta i naturen – vinter 3 dagar

Blandade sommarsporter 5 dagar

Seglarläger 1 5 dagar



8 Vad kostar lägren som är fem dagar? Lägren som är fem dagar kostar 3500 kronor.

9 När måste anmälningsavgiften vara betald? Anmälningsavgiften ska vara betald senast sex veckor innan lägret startar.

10 Hur anmäler man sig till lägren? Man anmäler sig genom att mejla till anmalan@graddolager.se.

11 Vilket läger skulle du välja? Elevens eget svar.

Varför skulle du välja det?

Elevens eget svar.



Ballonghår

Textboken s. 12

NÄR DU HAR LÄST:

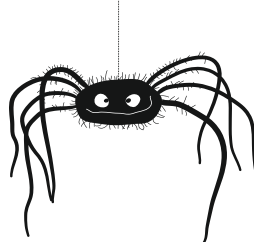
- 1** Läs texten och kryssa i rätt eller fel för påståendena:
- | | Rätt | Fel |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| a) När en ballong gnuggas mot hår suger håret åt sig elektroner. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) När en ballong gnuggas mot hår suger ballongen åt sig elektroner. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Man kan se elektroner om man tittar noga. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| d) Elektroner är plusladdade. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| e) Minus och plus dras till varandra. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) När minus och plus dras till varandra går ballongen sönder. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| g) När elektronerna vill tillbaka till håret ställer sig håret rakt ut. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- 2** Rita en bild till texten på sidan 12 i textboken och skriv in ord som förklarar bilden. Du behöver kanske rita några pilar också. Använd de här orden:

hår ballong elektroner minus plus positivt laddat minusladdat

Elevens eget svar.

Spindelnät



Textboken s. 12

INNAN DU LÄSER:

- 1 Läs rubriken. Vad tror du att du ska få lära dig av texten? _____

Elevens eget svar. _____

NÄR DU HAR LÄST:

- 2 Vid varje stycke i texten finns ett nummer. Där saknas det en rubrik. Hitta på passande rubriker. Skriv dem här.

1. *Elevens eget svar. Förslag: Spinnvärtor* _____

2. *Elevens eget svar. Förslag: Tjock och stark tråd* _____

3. *Elevens eget svar. Förslag: Klibbiga och klibbfria trådar* _____

- 3 Vad betyder orden? Skriv en förklaring med hjälp av texten.

spinnvärtor *En slags värtor på* _____ silkestrådar *Tunn tråd som* _____
spindelns bakkropp där den gör _____ *spindelns tråd som* _____
silkestråd till sitt spindelnät. _____

klibbig *Något som är kladdigt,* _____ byte *Ett byte är det som ett djur* _____
till exempel spindelns tråd i _____ *fångar för att äta. Till exempel de* _____
nätet där det ska fastna insekter. insekter som spindelns fångar i sitt nät. _____

- 4 Hur vet spindelns vad som händer runt omkring den?

Den känner vibrationer som talar om att något händer runt _____
omkring den. _____

- 5 Vad använder spindelns nätet till? Skriv minst två saker.

Den använder nätet till att fånga insekter i och att bo i. _____

Så gör djuren för att inte frysa

Textboken s. 13

INNAN DU LÄSER:

- 1 Titta på rubriker och bilder. Vad får du veta?
Kan du lära dig något av dem utan att läsa texten? Skriv hur du tänker.

Flevens eget svar.

Förslag: Man kanske kan lära sig att vissa djur äter mer, sover, får mer päls (klär på sig), och att vissa djur flyttar (t.ex. fåglar).

- 2 a) Fundera på vad de här orden betyder. Skriv en kort förklaring:

fluffig *Om t.ex. en päls inte är så slät och platt utan istället är lite mer tjock med luft i, och står ut lite mer.*

kroppsvärme *Den värme som finns i kroppen.*

vinterpäls *Päls som djuren får på vintern för att klara av kylan.*

burra upp *När t.ex. en fågel inte låter fjädrarna ligga platt mot kroppen utan är lite fluffigare med mer luft mellan fjädrarna.*

fjäderdräkt *Fåglarnas fjädrar. Motsvarar pälsdjurens päls.*

- b) Läs sedan texten och kontrollera om du hade rätt.

NÄR DU HAR LÄST:

- 3 Varför äter vissa djur mer mat på hösten? *För att bygga på sina fettlager och klara kylan, eftersom det finns mindre mat att äta på vintern.*

- 4 Vad gör ett djur när det **går i ide**? *De går och lägger sig och sover (i flera månader).*

- 5 Var sover paddor och ormar? *på botten av sjöar*

- 6 Vad är det för skillnad på sommar- och vinterpäls? *Vinterpälsen är varmare, fluffigare och tjockare.*

- 7 Hur gör fåglar för att överleva vintern? *Vissa fåglar stannar i Sverige, äter mycket och fluffar upp sina fjädrar. Andra flyttar till varmare länder under vintern.*

Surfa rätt på nätet!

Textboken s. 14

INNAN DU LÄSER:

- 1 Läs rubriken. Vad innebär det att surfa "rätt" på nätet, tror du? Vad kan bli fel? Skriv ner dina tankar.

Elevens eget svar.

NÄR DU HAR LÄST:

- 2 I texten finns ett nummer vid varje stycke. Vid varje nummer saknas en rubrik. Skriv de här rubrikerna vid rätt nummer här.

Avslöja inte ditt riktiga namn

Nya kompisar jorden runt!

Bilder och filmer

Tro inte på allt på internet

1. *Bilder och filmer*
2. *Avslöja inte ditt riktiga namn*
3. *Nya kompisar jorden runt!*
4. *Tro inte på allt på internet*

- 3 Vad kan hända med en bild om du lägger ut den på t.ex. Instagram eller YouTube?

Den sprids vidare (och hamnar kanske hos någon som du inte vill ska se den eller som använder den på fel sätt).

- 4 Vad betyder **personlig information**?

Personlig information är till exempel vad man heter, det riktiga namnet, adress, vilken skola man går i osv.

5 Varför ska man inte avslöja personlig information på nätet?

Elevens eget svar. Bör vara kopplat till att man inte vet vem som får tag på din personliga information. (Informationen kan användas på fel sätt. Någon kanske kommer hem och ringer på dörren och låtsas vara någon de inte är, att de känner ens föräldrar osv.)

6 Varför ska man inte tro på allt man läser på nätet? *Vem som helst kan skriva om vad som helst på internet. Därför måste man granska källan.*

7 Vad har du lärt dig av texten? Skriv fyra regler som kan vara bra att hålla sig till när man surfar.

Elevens eget svar.

Förslag: Svaret bör innehålla något från vart och ett av de olika styckena.

Skriv ett hemligt meddelande

Textboken s. 15

NÄR DU HAR LÄST:

- 1 Vilken vätska behöver du för att kunna skriva meddelandet? Citronsaft (eller mjölk)
- 2 Hur ska man göra för att kunna läsa meddelandet? Det ska torka först. Sedan ska man värma pappret antingen i ugn, 175 grader eller med ljummet strykjärn.
- 3 När är det bra att kunna skriva med hemlig skrift? Elevens eget svar.
Förslag: När man vill skriva något som inte vem som helst ska kunna läsa så lätt om de råkar få tag på meddelandet.

Bubblan

Textboken s. 15

NÄR DU HAR LÄST:

- 1 Hur många kort ska varje spelare ha från början? Fyra
- 2 Hur många spelare måste man minst vara? Fyra
- 3 Vad är **fyrta**? Det betyder att man ska ha fyra stycken likadana av något.
- 4 Vad ska man göra om man får fyrta? När man får fyrta ska man ska man blåsa upp sina kinder.
- 5 Vad gör man om korten tar slut? När korten är slut tar man kort ur högen istället.
- 6 Varför heter spelet **Bubblan**, tror du? Elevens eget svar.
Förslag: För att man ser ut som en bubbla när man blåser upp kinderna.
- 7 Vem vinner? Den som först får fyrta och blåser upp kinderna är vinnaren, och den som ser det sist är den som förlorar.

Chokladkrisp

deciliter

gram

matsked

milliliter

tesked

liter

Textboken s. 16

INNAN DU LÄSER:

- 1 Vad betyder förkortningarna som ofta finns i recept? Skriv orden i rutan vid rätt förkortning.

msk	<u>matsked</u>	g	<u>gram</u>
tsk	<u>tesked</u>	l	<u>liter</u>
dl	<u>deciliter</u>	ml	<u>milliliter</u>

NÄR DU HAR LÄST:

- 2 Lista ut vad orden betyder. Skriv en förklaring.

värmåtlig något som klarar av hög värme i till exempel kokande vatten eller i en ugn

lufttät en burk eller låda som har ett lock som sitter tätt

dessertsked en sked som är mindre än en matsked och större än en tesked, lagom att äta efterrätt med

ingredienser de saker man behöver för att till exempel baka eller laga mat

sjudande vatten som är jättevarmt, så att det bildas små små bubblor, men inte riktigt kokar

matsked en sked som man till exempel äter soppa med

krispig något som inte är mjukt och segt när man biter i det utan knäprar lite, som till exempel krispig sallad eller cornflakes

- 3 Finns det något i listan som man faktiskt inte måste ha? Varför?

Elevens eget svar.

Förslag: Man kan låta bli skålen och värma allt direkt i

kastrullen. (Om man äter upp allt på en gång behöver man inte

någon lufttät burk heller. 😊)

- 4 Varför behöver man ta hjälp av en vuxen tror du? För att det kan vara väldigt varmt och man kan bränna sig.
- 5 Varför ska man blanda i cornflakes försiktigt? Så att de inte går sönder. Då blir det Chokladkrisp-mos istället.
- 6 Hur lång tid tar det innan man kan äta kakorna? Det tar ca en timme innan man kan äta kakorna.
- 7 Hitta på ett eget namn på kakorna i receptet. Elevens eget svar.
- 8 Var kan man hitta recept? Förslag: I en bakbok med recept. Kanske på internet. På ett cornflakespaket. I en tidning som handlar om mat och bakning och godis.

Solglasögon till fantastiska priser!

Textboken s. 17

NÄR DU HAR LÄST:

- 1 Hur många solglasögon får man betala för om man köper tre par? Man får betala för två par solglasögon.
- 2 Vad betyder ordinarie pris? Ordinarie pris är det vanliga priset om det inte är REA eller något annat speciellt erbjudande.
- 3 Vad kostar de billigaste barnglasögonen? De kostar 199 kronor.
- 4 Se på priserna. Varför tror du att priserna är 499:- och 599:- och inte 500:- och 600:-? Det skiljer ju bara en krona.
Elevens eget svar.
Förslag: Kanske för att det ser billigare ut med 499:- jämfört med 500:- och likadant med 599:- jämfört med 600:-
- 5 Till när gäller annonsen? Den gäller till sista maj.

Ängblads sportjacka

Textboken s. 18

NÄR DU HAR LÄST:

- 1 Vad säljs i den här annonsen? En jacka. Man kan också köpa vantar och mössa som passar till jackan.
- 2 Vad kostar jackan när det inte är rea? Den kostar 2999 kronor
- 3 Hur får du veta att jackan inte finns för män? Därför att det står att den endast finns i barn- och damstorlekar.
- 4 Får man veta om jackan går att använda när det regnar? Förklara ditt svar.
Ja. Det står att den är vattentät så den borde gå att använda när det regnar.
- 5 Vad får du mer veta om jackan?
Skriv så mycket fakta du kan med dina egna ord:
Den är gjord i tyg som heter Gore Tex, som har god andningsförmåga. Den finns i flera färger. Den har en huva som man kan ta bort. Den har en vattentät telefonficka. Den har en specialficka för småsaker. Den finns bara hos Sportboden.
- 6 Var tror du att man kan hitta en sådan här annons?
Förslag: I en dagstidning. I en sporttidning.

Småstads dagblad

Textboken s. 19

INNAN DU LÄSER:

- 1 a) Titta på rubriker och underrubriker.
Var kan man läsa den här sortens texter, tror du? Förslag: I en dagstidning, i en lokaltidning, i en internettidning
- b) Vilken dag kunde man läsa dem? Den 25 september 2014

NÄR DU HAR LÄST:

- 2 Ringa in den du tror har skrivit den första insändaren.

Arg fröken

En irriterad skolelev

En orolig förälder

Varför tror du så? Förslag: Man vet att det är någon som går i skolan, inte jobbar där eftersom hen ska till skolan och också skriver "min lärare".

- 3 Vilket "problem" beskrivs i den första insändaren? Att bilarna inte stannar vid övergångsstället.

- 4 Vad heter skolan och staden där skolan ligger? Skogsskolan och Småstad

- 5 Varför skjutsar föräldrarna sina barn till skolan? Föräldrarna skjutsar barnen för att de tycker att barnens skolväg är farlig.

- 6 Varför blir det problem när föräldrar skjutsar sina barn till skolan?

När föräldrarna skjutsar sina barn till skolan blir det många bilar runt skolan på morgnar och eftermiddagar. Det blir farligt för skolbarnen.

- 7 Förklara följande uttryck:

ta sig till fots att gå någonstans

obevakat övergångsställe ett övergångsställe som saknar trafikljus

- 8 Vad tycker de som skrivit debattartikeln behöver förbättras?
Ge tre exempel på vad som kan göras enligt texten.

För att förbättra skolvägen skulle man kunna göra fler cykelvägar, tydligare övergångsställen med trafikljus, och bredare trottoarer att gå på.

Bums SVENSKA åk 4 • LÄSFÖRSTÅELSE

ÖVNINGSBOK

Bums läsförståelse är ett fristående material som tränar eleverna i lässtrategier, i olika typer av texter; berättande, beskrivande, förklarande instruerande och argumenterande.

I textboken finns alla texter samlade och i övningsboken de tillhörande övningarna.

Bums Läsförståelse



TEXTBOK ÅK 4

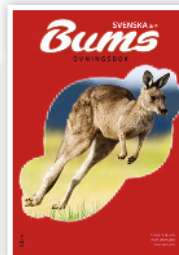


ÖVNINGSBOK ÅK 4

Miss inte heller **Bums grundböcker** i svenska för årskurserna 4-6.



GRUNDBOK ÅK 4



ÖVNINGSBOK ÅK 4



www.liber.se

Best.nr 47-11084-1
Tryck.nr 47-11084-1-02



9 789147 110841