



## Good Stuff GOLD 4

Good Stuff GOLD gör verkligen skäl för sitt namn. Utifrån Lgr 11 har Good Stuffs omtyckta teman breddats med nyskrivna texter, övningar och hörövningar. GULD för engelska åk 4–6, helt enkelt!

### PROVLEKTION: Let's Have Some Fun!

#### Provlektion: Let's Have Some Fun!

Följande provlektion är ett utdrag ur Good Stuff GOLD 4. Lektionen består av:

- Good Stuff GOLD 4 Textbook sida 12–13

#### Syftet med provlektionen:

*Just For Fun* är humoristiska texter som man läser just för att de är roliga. När läsning blir lustfylld lär man sig bättre. Texterna är fristående och finns med i slutet av samtliga kapitel. I *Just For Fun*-texterna lär vi känna barnen Claire och Marty. De dyker upp i flera *Just for Fun*-texter, både i *Good Stuff GOLD 4* och i *Good Stuff GOLD 5*. I *Just for Fun: Jokes* får vi träffa dem för första gången.

Efter *Just for Fun*-texterna följer olika spel eller lekfulla övningar. *Board Game: Collecting Words* är ett brädspel som verkligen utmanar eftersom eleverna samlar poäng genom att rabbla så många ord de bara kan på tio sekunder. Och tävlingen avgör vilken bokstav orden ska börja på!

## Så här arbetar du med provlektionen

1. Läs igenom sidorna ur Textbook så att du är införstådd i upplägget.
2. Skriv ut eller kopiera upp sidorna och dela ut dem till dina elever.
3. Läs gärna *Just for Fun: Jokes* högt för eleverna. Är det någon som känner igen skämtet?
4. Ta upp hur J uttalas i *joke* och låt eleverna repetera detta några gånger. I skämtet används ordet *flies*, som förstås kan betyda både flugor och att flyga. Gå igenom detta (att ord kan ha olika betydelse) med eleverna så att de verkligen förstår knorren i skämtet.
5. Sidan är ett utdrag ur kapitlet *Numbers/Home* och i den andra texten på sidan får eleverna lära sig vad olika rum och platser i ett hem heter på engelska och vad man kan göra där. Låt eleverna själva svara på frågan vilket som är deras favoritrum eller plats i hemmet. Be dem också använda fraserna i texten och beskriva varför.
6. Nu är det dags att spela! Ni behöver tärningar och spelpjäser för att kunna spela.

### Tips!

Är det någon elev som kan ett skämt? Skriv upp det på tavlan och hjälps åt att översätta det till engelska. Börja med att fråga eleverna vilka ord de kan och fyll sedan på. Fungerade skämtet lika bra på engelska?

Låt eleverna tillverka sina egna spelpjäser. Ett suddgummi fungerar utmärkt, eller en liten pappersboll. Har ni olikfärgade papper i klassrummet kan det räcka att eleverna tar en liten bit och viker ihop eller knycklar ihop till en liten boll.

Förbered eleverna på brädspelen genom att låta dem repetera glosorna från *Just for Fun: Jokes* en stund innan de börjar spela. Det finns säkert ett ord eller två som de kan ha användning av när de sen spelar.



## Just for Fun: Jokes

- Claire** Hi Marty. Do you want to hear a joke?  
**Marty** Yeah, ok. Let's hear it.  
**Claire** What has six wheels and flies?  
**Marty** I don't know. What has six wheels and flies?  
**Claire** A garbage truck!  
**Marty** That's terrible!



### Where's your favourite place at home?

- In the kitchen, where we eat breakfast.  
 In my bedroom, where I curl up on my bed and read.  
 In the garden, where I play with my rabbit.  
 In the lounge where we watch movies.



<b>joke</b>	skämt	<b>garbage truck</b>	sopbil	<b>curl up</b>	krypa upp
<b>Do you want...?</b>	Vill du...?	<b>terrible</b>	hemskt	<b>garden</b>	trädgård
<b>hear</b>	höra	<b>favourite place</b>	favoritplats	<b>play</b>	leka
<b>what has</b>	vad har	<b>at home</b>	hemma	<b>rabbit</b>	kanin
<b>wheels</b>	hjul	<b>kitchen</b>	kök	<b>lounge</b>	vardagsrum
<b>flies</b>	flugor	<b>breakfast</b>	frukost	<b>watch movies</b>	titta på filmer
		<b>bedroom</b>	sovrum		



## Board Game: Collecting Words

Material: tärning, spelpjäser, papper och penna

Antal spelare: 2–4

1. Ställ er på valfri bokstav.
2. Slå en tärning och gå fram så många steg som tärningen visar.
3. Säg så många ord du kan som börjar med den bokstav du hamnat på.  
Du har 10 sekunder på dig.

Varje ord ger en poäng.

