Läxmaterial till Vips årskurs 3

Viktig information om Vips Läsebok i åk 2 och 3

Till föräldern

Varför har barnen bara vartannat kapitel i sina läseböcker?
Först läser läraren ett kapitel högt ur en högläsningsbok. Sedan läser barnet fortsättningen i sin läsebok. Handlingen går alltså vidare från lärarens högläsningsbok till läseboken. Hela berättelsen om Vips är indelad i 48 kapitel. Vartannat kapitel finns i högläsningsboken och vartannat kapitel i läseböckerna. Därför kan Vips Läsebok inte läsas fristående.

Varför är böckerna utformade på det viset?
När barnen inte har hela berättelsen i sina läseböcker hålls nyfikenheten och intresset vid liv. När handlingen inte är helt förutsägbar blir barnen engagerade och vill lyssna och läsa vidare. Växelläsningen innebär att hela barngruppen är samlad i samtalen om handlingen, men också i genomgångarna av det språkliga innehållet. När alla barnen deltar i diskussionerna och funderingarna kring berättelsen ökar både läsförståelsen och lusten att läsa.

Hur många gånger ska läxan läsas?
I skolan har innehållet i läsläxan förberetts på flera sätt. Gruppen har pratat om bilderna och gissat vad som kommer att hända. Barnen har gjort uppgifter i sina arbetsböcker och lärt sig vad speciella ord och uttryck betyder. De har också läst kapitlet minst en gång på egen hand eller tillsammans med en kompis.

Börja gärna med att läsa slutet av förra kapitlet och fråga vad som hände sedan. Då tränar sig barnet på att återberätta vad som hände i kapitlet när läraren läste högt för hela klassen.

Målet med läxan är att barnet ska förstå vad det läser. Dessutom ska det öva sig på att läsa flytande och med inlevelse. Vissa barn behöver höra dig läsa hela kapitlet en gång och sedan läsa det själv. En del barn måste läsa samma sida flera gånger för att få ”läsflyt”. Att upprepa samma moment kan jämföras med att lära sig att trixa med en boll eller att stå på händer. ”Övning ger färdighet.”

Hur ska vi hinna läsa läxan?
På samma sätt som vi planerar och skapar bra rutiner för t.ex. nattning är det bra om läxan görs en bestämd tid och på ett visst sätt. Naturligtvis fungerar det inte alltid. Vänta inte med att läsa läxan tills barnet är trött och ska lägga sig. Kräv inte heller att läxan ska göras snabbt precis innan ni ska iväg på en aktivitet. Försök att hitta en stund när barnet kan göra läxan i lugn och ro tillsammans med dig. Då blir läxstunden viktig. Det kommer att löna sig i framtiden.

Jag hoppas att berättelsen om Vips väcker många tankar och funderingar som du och ditt barn kan prata om tillsammans.

Lena Hultgren

lågstadielärare och författare

Ingenting

Skriv ditt namn i den vita rutan nedan:

1. I skolan har du hört en dikt. Sätt X för det som är rätt.

☐ Dikten heter Den som låg i ljuset.

☐ Dikten heter Den som låg i mörkret.

☐ Den handlar om någon som väntar.

☐ Den som väntar skrattar mycket.

☐ Den som väntar fryser.

☐ Den som väntar längtar efter att någon ska komma snart.

☐ Då ska allt bli värre.

☐ Då ska allt bli bra.

2. Skriv ett motsatsord.

kallt _____ hårt _____

svart _____ ljust _____

börja _____ lugn _____

sist _____ ingenting _____

3. Skriv vad du behöver för att leva och må bra.

_____

_____

_____

Vem var med när du gjorde din läxa?

Namn: _____

Hur var läxan? Ringa in.

☺ enkel ☹ svår

Läxa efter kapitel 1 i Vips Läsebok åk 3

Molnfolket

Namn: _____

1. Vad vet du om de två molnbarnen? Skriv svaret med en hel mening.

Vad heter de?

_____

Var bor de?

_____

Hur får de energi?

_____

2. Vad vet du om moln? Skriv och berätta.

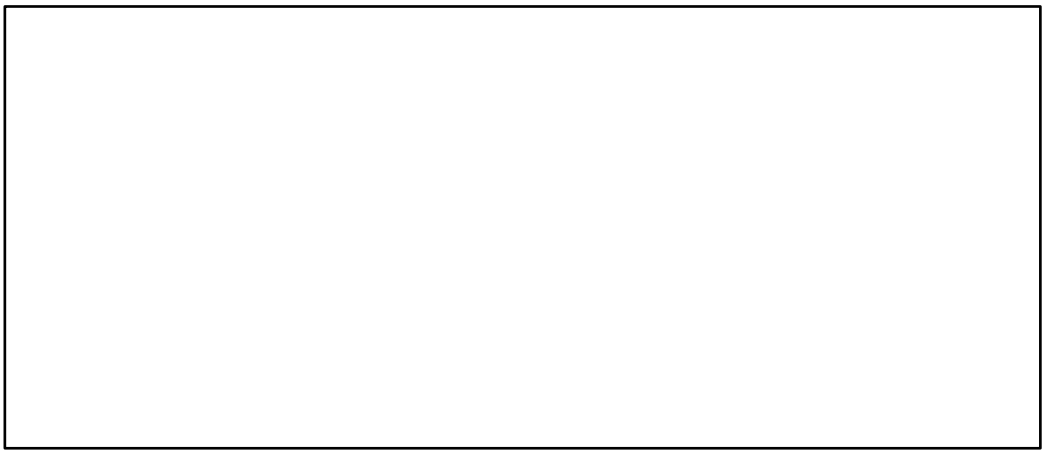
_____

_____

_____

3. Är det sant eller falskt?	Ringa in ja eller nej.	
Vips och Agent X är på Memoria.	ja	nej
De ska hälsa på hos Vips pappa.	ja	nej
Vips och Agent X bär var sin resväska.	ja	nej
En procent är en hundradel.	ja	nej
Det finns fjädermoln.	ja	nej

4. Rita ett flygplan eller en helikopter.



Vem var med när du gjorde din läxa?

Namn: _____

Hur var läxan? Ringa in.

☺ enkel ☹ svår

Läxa efter kapitel 2 i Vips Läsebok åk 3

Molnvandraren och de tre tecknen

Namn: _____

1. Para ihop namnet med allt som stämmer.

	• är den mäktigaste i vår galax.
Amare	• är en molnjätte.
	• ska sända tre tecken när det är dags.
	• är en av de äldsta som bor på Cumulus.
Molnvandraren	• är den mäktigaste i Vintergatan.
	• är en god molnjätte.
	• är en av Molnfolket.
Form	• är en ond molnjätte.
	• är en av de äldsta på Cumulus.
	• kom upp ur en vulkan.
Den nya molnjätten	• såg ut som ett mörkt orosmoln.

2. Skriv en mening som förklarar vad ordet betyder.

tecken

_____

täcken

_____

3. Ringa in de tre tecknen som Amare skulle sända.

solsken	planet	månsken	pilbåge	regnmoln
värmeljus	virke	regnbåge	ljussken	virvelvind

4. Hur ser den nya molnjätten ut? Rita en bild eller skriv och berätta.

Vem var med dig när du gjorde din läxa?

Namn: _____

Hur var läxan? Ringa in.

☺ enkel ☹ svår

Läxa efter kapitel 3 i Vips Läsebok åk 3

De okända

Namn:

_____

1. Skriv vem det är som pratar.

– Pappa, det är inte säkert att jag har rätt, sa _____. Men det kanske finns en skatt där regnbågen tar slut. Kan du hjälpa mig att gräva?

- Självklart, svarade _____. Såklart ska vi kolla om det finns en skatt.

De grävde och grävde. Just som Vips höll på att ge upp såg de en låda. Lådan lyste som guld. Vips tog fram en nyckel till ett av låsen. Nyckeln passade!

– Är det här sant, eller drömmer jag? undrade _____.

2. Skriv vem det är som tänker.

”Jag längtar efter att få se Amares uppdrag”, tänkte _____.

”Jag önskar att jag hade en vän”, tänkte _____.

”De okända kommer att ta mitt uppdrag”, tänkte _____.

3. Skriv svaren.

Vilka är de okända?

_____.

Hur känner sig den goda molnjätten när han ser dem?

_____.

_____

Vad hade du gjort om du var den goda molnjätten?

_____

_____

_____

Vem var med dig när du gjorde din läxa?

Namn: _____

Hur var läxan? Ringa in.

☺ enkel ☹ svår

 © Liber AB

Får kopieras