

Viktig information om Vips Läsebok i åk 2 och 3

Till föräldern

Varför har barnen bara vartannat kapitel i sina läseböcker?

Först läser läraren ett kapitel högt ur en högläsningsbok. Sedan läser barnet fortsättningen i sin läsebok. Handlingen går alltså vidare från lärarens högläsningsbok till läseboken. Hela berättelsen om Vips är indelad i 48 kapitel. Vartannat kapitel finns i högläsningsboken och vartannat kapitel i läseböckerna. Därför kan Vips Läsebok inte läsas fristående.

Varför är böckerna utformade på det viset?

När barnen inte har hela berättelsen i sina läseböcker hålls nyfikenheten och intresset vid liv. När handlingen inte är helt förutsägbart blir barnen engagerade och vill lyssna och läsa vidare. Växelläsningen innebär att hela barngruppen är samlad i samtalen om handlingen, men också i genomgångarna av det språkliga innehållet. När alla barnen deltar i diskussionerna och funderingarna kring berättelsen ökar både läsförståelsen och lusten att läsa.

Hur många gånger ska läxan läsas?

I skolan har innehållet i läxläxan förberetts på flera sätt. Gruppen har pratat om bilderna och gissat vad som kommer att hända. Barnen har gjort uppgifter i sina arbetsböcker och lärt sig vad speciella ord och uttryck betyder. De har också läst kapitlet minst en gång på egen hand eller tillsammans med en kompis.

Börja gärna med att läsa slutet av förra kapitlet och fråga vad som hände sedan. Då tränar sig barnet på att återberätta vad som hände i kapitlet när läraren läste högt för hela klassen.

Målet med läxan är att barnet ska förstå vad det läser. Dessutom ska det öva sig på att läsa flytande och med inlevelse. Vissa barn behöver höra dig läsa hela kapitlet en gång och sedan läsa det själv. En del barn måste läsa samma sida flera gånger för att få "läsflyt". Att upprepa samma moment kan jämföras med att lära sig att trixa med en boll eller att stå på händer. "Övning ger färdighet."

Hur ska vi hinna läsa läxan?

På samma sätt som vi planerar och skapar bra rutiner för t.ex. nattning är det bra om läxan görs en bestämd tid och på ett visst sätt. Naturligtvis fungerar det inte alltid. Vänta inte med att läsa läxan tills barnet är trött och ska lägga sig. Kräv inte heller att läxan ska göras snabbt precis innan ni ska iväg på en aktivitet. Försök att hitta en stund när barnet kan göra läxan i lugn och ro tillsammans med dig. Då blir läxstunden viktig. Det kommer att löna sig i framtiden.

Jag hoppas att berättelsen om Vips väcker många tankar och funderingar som du och ditt barn kan prata om tillsammans.

Lena Hultgren

lågstadie lärare och författare