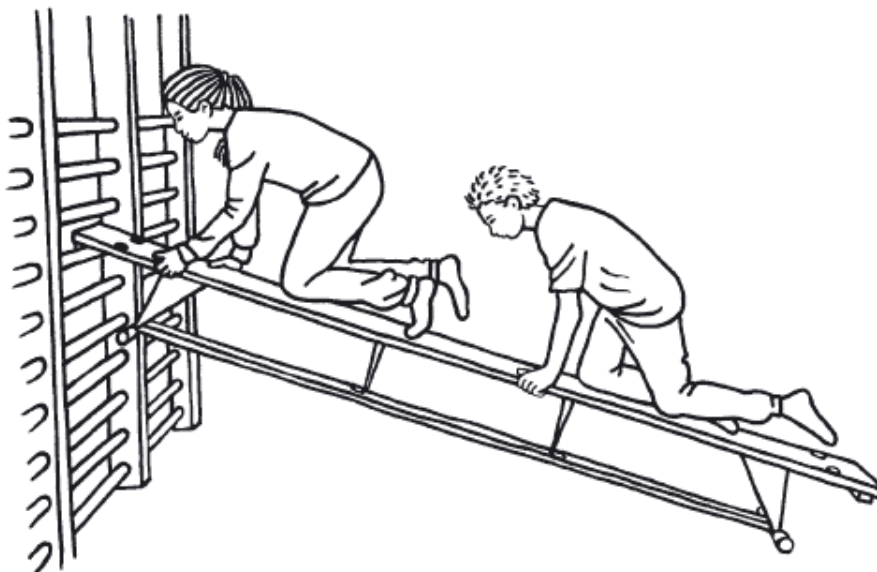




# Information till hemmen

Bedömning i ämnet idrott och hälsa



## FÖREBYGGA SKADOR

### Aktiviteter under kommande period

- Samtalsövningar för att beskriva hur man förebygger skador som är förknippade med lekar, spel och idrotter inomhus och utomhus

### Förankring i läroplanen, Lgr 11

|  |   |
|--|---|
| <b>Syfte och förmågor att utveckla</b>             | Eleven ska ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att förebygga risker vid fysisk aktivitet samt hantera nödsituationer på land och i vatten. |
| <b>Centralt innehåll i åk 4 – 6</b>                | Förebyggande av skador, till exempel genom uppvärmning.   |
| <b>Kunskapskrav för betyget E i slutet av åk 6</b> | Eleven kan ge <b>enkla</b> beskrivningar av hur man förebygger skador som är förknippade med lekar, spel och idrotter.                              |

### Bedömning

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Vad ska bedömas?</b>           | Bedömning sker utifrån hur eleven kan<br>1. beskriva hur man förebygger skador   |
| <b>Hur går bedömningen till?</b>  | Bedömning föregås alltid av undervisning inom området.<br>Målet för undervisningen och bedömningen tydliggörs genom att eleven i förväg får information om vad som förväntas av henne/honom.<br>Kartläggning och bedömning görs av lärare under ordinarie lektioner. |
| <b>Hur följs bedömningen upp?</b> | Eleven delges resultatet av bedömningen löpande under terminens gång samt vid utvecklingssamtal och samtalar då om framåtsyftande utvecklingsinriktning, dvs. hur hon/han ska komma vidare mot målet.<br>Information delges vårdnadshavare vid utvecklingssamtal.    |

### Elevexempel motsvarande betyget E i slutet av åk 6

1. Eleven deltar i samtal om och ger enkla beskrivningar av hur man kan förebygga skador förknippade med lekar, spel och idrotter inomhus och utomhus.