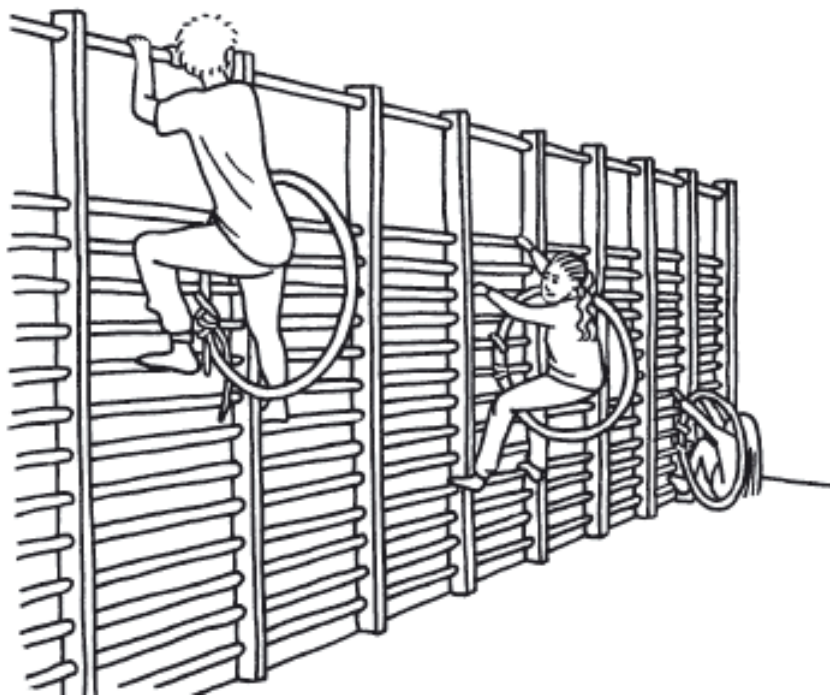




Information till hemmen

Bedömning i ämnet idrott och hälsa



LEKAR, SPEL OCH IDROTTER

Aktiviteter under kommande period

- Samarbetslekar och regler
- Bollspel och regler
- Redskapsövningar

Förankring i läroplanen, Lgr 11

Syfte och förmågor att utveckla	Eleven ska ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att röra sig allsidigt i olika fysiska sammanhang.
Centralt innehåll i åk 4 – 6	Sammansatta grundformer i kombination med gymnastikredskap och andra redskap. Olika lekar, spel och idrotter, inomhus och utomhus, samt danser och rörelser till musik.
Kunskapskrav för betyget E i slutet av åk 6	Eleven kan delta i lekar, spel och idrotter som innefattar sammansatta motoriska grundformer i olika miljöer och varierar och anpassar sina rörelser till viss del till aktiviteten.

Bedömning

Vad ska bedömas?	Bedömning sker utifrån hur eleven kan <ol style="list-style-type: none">1. delta i aktiviteterna2. variera sina rörelser till aktiviteterna3. anpassa sina rörelser till aktiviteterna
Hur går bedömningen till?	Bedömning föregås alltid av undervisning inom området. Målet för undervisningen och bedömningen tydliggörs genom att eleven i förväg får information om vad som förväntas av henne/honom. Kartläggning och bedömning görs av lärare under ordinarie lektioner.
Hur följs bedömningen upp?	Eleven delges resultatet av bedömningen löpande under terminens gång samt vid utvecklingssamtal och samtalar då om framåtsyftande utvecklingsinriktning, dvs. hur hon/han ska komma vidare mot målet. Information delges vårdnadshavare vid utvecklingssamtal.

Elevezempel motsvarande betyget E i slutet av åk 6

1. Eleven deltar i aktiviteter i olika miljöer. Eleven praktiserar aktiviteternas regler.
2. Eleven varierar sina rörelser till viss del till aktiviteterna.
3. Eleven anpassar sina rörelser till viss del till aktiviteterna. Eleven prövar olika tekniker när förutsättningar, miljö och underlag ändras.