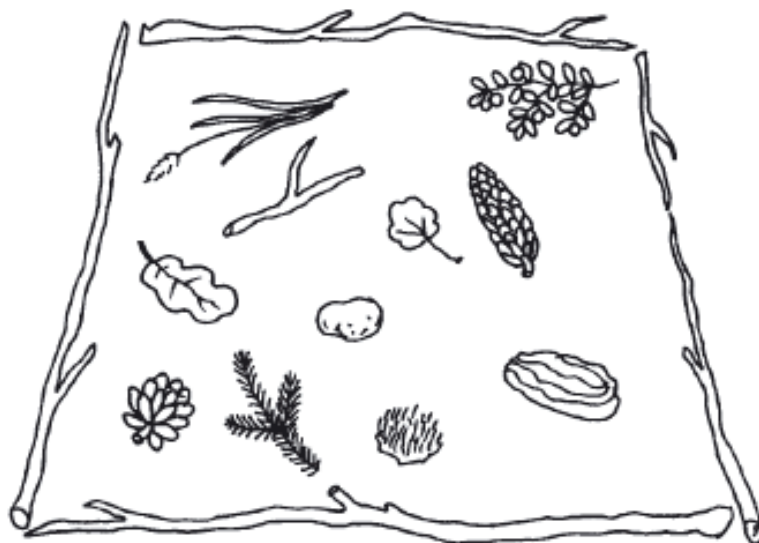




# Information till hemmen

Bedömning i ämnet idrott och hälsa



# NATUR OCH UTEMILJÖ

## Aktiviteter under kommande period

- Lekar i natur och utemiljö
- Skridskolekar
- Aktiviteter med anpassning till allemansrättens regler

## Förankring i läroplanen, Lgr 11

<b>Syfte och förmågor att utveckla</b>	Eleven ska ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att genomföra och anpassa utevistelser och friluftsliv efter olika förhållanden och miljöer.
<b>Centralt innehåll i åk 4 – 6</b>	Lekar och andra fysiska aktiviteter i skiftande natur- och utemiljöer under olika årstider. Rättigheter och skyldigheter i naturen enligt allemansrätten.
<b>Kunskapskrav för betyget E i slutet av åk 6</b>	Eleven kan genomföra olika aktiviteter i natur och utemiljö med <b>viss</b> anpassning till olika förhållanden och till allemansrättens regler.

## Bedömning

<b>Vad ska bedömas?</b>	Bedömning sker utifrån hur eleven kan 1. genomföra aktiviteter med anpassning till olika förhållanden 2. genomföra aktiviteter med anpassning till allemansrättens regler
<b>Hur går bedömningen till?</b>	Bedömning föregås alltid av undervisning inom området. Målet för undervisningen och bedömningen tydliggörs genom att eleven i förväg får information om vad som förväntas av henne/honom. Kartläggning och bedömning görs av lärare under ordinarie lektioner.
<b>Hur följs bedömningen upp?</b>	Eleven delges resultatet av bedömningen löpande under terminens gång samt vid utvecklingssamtal och samtalar då om framåtsyftande utvecklingsinriktning, dvs. hur hon/han ska komma vidare mot målet. Information delges vårdnadshavare vid utvecklingssamtal.

## Elevexempel motsvarande betyget E i slutet av åk 6

1. Eleven deltar i aktiviteter i natur och utemiljö vid olika årstider. Eleven genomför aktiviteterna med viss anpassning till olika förhållanden, som t.ex. olika miljöer och underlag.
2. Eleven deltar i aktiviteter och samtal kring allemansrättens regler.