



# Information till hemmen

Bedömning i ämnet idrott och hälsa



# NÖDSITUATIONER VID VATTEN

## Aktiviteter under kommande period

- Samtalsövningar och aktiviteter för att kunna hantera nödsituationer med hjälpredskap under olika årstider

## Förankring i läroplanen, Lgr 11

<b>Syfte och förmågor att utveckla</b>	Eleven ska ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att förebygga risker vid fysisk aktivitet samt hantera nödsituationer på land och i vatten.
<b>Centralt innehåll i åk 4 – 6</b>	Badvett och säkerhet vid vatten vintertid. Hantering av nödsituationer vid vatten med hjälpredskap.
<b>Kunskapskrav för betyget E i slutet av åk 6</b>	Dessutom kan eleven hantera nödsituationer vid vatten med hjälpredskap under olika årstider.

## Bedömning

<b>Vad ska bedömas?</b>	Bedömning sker utifrån hur eleven kan 1. hantera nödsituationer vid vatten med hjälpredskap – sommar 2. hantera nödsituationer vid vatten med hjälpredskap – vinter
<b>Hur går bedömningen till?</b>	Bedömning föregås alltid av undervisning inom området. Målet för undervisningen och bedömningen tydliggörs genom att eleven i förväg får information om vad som förväntas av henne/honom. Kartläggning och bedömning görs av lärare under ordinarie lektioner.
<b>Hur följs bedömningen upp?</b>	Eleven delges resultatet av bedömningen löpande under terminens gång samt vid utvecklingssamtal och samtalar då om framåtsyftande utvecklingsinriktning, dvs. hur hon/han ska komma vidare mot målet. Information delges vårdnadshavare vid utvecklingssamtal.

## Eleve exempel motsvarande betyget E, C och A i slutet av åk 6

1. Eleven deltar i samtal och aktiviteter kring badvett sommartid. Eleven ger exempel på lämplig utrustning och hjälpredskap.
2. Eleven deltar i samtal och aktiviteter kring säkerhet vid vatten vintertid. Eleven ger exempel på lämplig utrustning och hjälpredskap.