



Information till hemmen

Bedömning i ämnet idrott och hälsa



ORIENTERA

Aktiviteter under kommande period

- Orienteringsaktiviteter i bekanta miljöer med hjälp av kartor

Förankring i läroplanen, Lgr 11

| | |
|--|--|
| Syfte och förmågor att utveckla | Eleven ska ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att röra sig allsidigt i olika fysiska sammanhang. Eleven ska ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att genomföra och anpassa utevistelser och friluftsliv efter olika förhållanden och miljöer. |
| Centralt innehåll i åk 4 – 6 | Att orientera i den närliggande natur- och utemiljön med hjälp av kartor. Kartors uppbyggnad och symboler. |
| Kunskapskrav för betyget E i slutet av åk 6 | Dessutom kan eleven med viss säkerhet orientera sig i bekanta miljöer med hjälp av kartor. |

Bedömning

| | |
|-----------------------------------|--|
| Vad ska bedömas? | Bedömning sker utifrån hur eleven kan 1. orientera sig i bekanta miljöer med hjälp av kartor |
| Hur går bedömningen till? | Bedömning föregås alltid av undervisning inom området. Målet för undervisningen och bedömningen tydliggörs genom att eleven i förväg får information om vad som förväntas av henne/honom. Kartläggning och bedömning görs av lärare under ordinarie lektioner. |
| Hur följs bedömningen upp? | Eleven delges resultatet av bedömningen löpande under terminens gång samt vid utvecklingssamtal och samtalar då om framåtsyftande utvecklingsinriktning, dvs. hur hon/han ska komma vidare mot målet. Information delges vårdnadshavare vid utvecklingssamtal. |

Eleve exempel motsvarande betyget E i slutet av åk 6

1. Eleven deltar och orienterar sig i bekanta miljöer med hjälp av kartor. Eleven förstår kartors funktion, uppbyggnad och några symboler.