



Information till hemmen

Bedömning i ämnet idrott och hälsa



RÖRELSER TILL MUSIK OCH I DANSER

Aktiviteter under kommande period

- Danslekar och regler
- Danser
- Takt-, rytm- och rörelseövningar till musik

Förankring i läroplanen, Lgr 11

Syfte och förmågor att utveckla	Eleven ska ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att röra sig allsidigt i olika fysiska sammanhang.
Centralt innehåll i åk 4 – 6	Olika lekar, spel och idrotter, inomhus och utomhus, samt danser och rörelser till musik. Takt och rytm i lekar, danser och rörelser till musik.
Kunskapskrav för betyget E i slutet av åk 6	Eleven kan delta i lekar, spel och idrotter som innefattar sammansatta motoriska grundformer i olika miljöer och varierar och anpassar sina rörelser till viss del till aktiviteten. I rörelser till musik och i danser anpassar eleven till viss del sina rörelser till takt och rytm.

Bedömning

Vad ska bedömas?	Bedömning sker utifrån hur eleven kan 1. delta i rörelser till musik och i danser 2. anpassa sina rörelser till takt och rytm
Hur går bedömningen till?	Bedömning föregås alltid av undervisning inom området. Målet för undervisningen och bedömningen tydliggörs genom att eleven i förväg får information om vad som förväntas av henne/honom. Kartläggning och bedömning görs av lärare under ordinarie lektioner.
Hur följs bedömningen upp?	Eleven delges resultatet av bedömningen löpande under terminens gång samt vid utvecklingssamtal och samtalar då om framåtsyftande utvecklingsinriktning, dvs. hur hon/han ska komma vidare mot målet. Information delges vårdnadshavare vid utvecklingssamtal.

Eleve exempel motsvarande betyget E i slutet av åk 6

1. Eleven deltar i aktiviteterna. Eleven praktiserar danslekarnas regler. Eleven prövar olika rörelser till musik och i danser.
2. Eleven anpassar sina rörelser till viss del till takt och rytm.