



Information till hemmen

Bedömning i ämnet idrott och hälsa



SIMMA

Aktiviteter under kommande period

- Simning i magläge
- Simning i ryggläge
- Vattenlekar där simning i mag- och ryggläge ingår

Förankring i läroplanen, Lgr 11

Syfte och förmågor att utveckla	Eleven ska ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att röra sig allsidigt i olika fysiska sammanhang.
Centralt innehåll i åk 4 – 6	Simning i mag- och ryggläge.
Kunskapskrav för betyget E i slutet av åk 6	Eleven kan även simma 200 meter varav 50 meter i ryggläge.

Bedömning

Vad ska bedömas?	Bedömning sker utifrån hur eleven kan 1. simma i magläge 2. simma i ryggläge
Hur går bedömningen till?	Bedömning föregås alltid av undervisning inom området. Målet för undervisningen och bedömningen tydliggörs genom att eleven i förväg får information om vad som förväntas av henne/honom. Kartläggning och bedömning görs av lärare under ordinarie lektioner.
Hur följs bedömningen upp?	Eleven delges resultatet av bedömningen löpande under terminens gång samt vid utvecklingssamtal och samtalar då om framåtsyftande utvecklingsinriktning, dvs. hur hon/han ska komma vidare mot målet. Information delges vårdnadshavare vid utvecklingssamtal.

Eleve exempel motsvarande betyget E, C och A i slutet av åk 6

1. Eleven prövar olika simsätt i magläge. Eleven simmar 200 meter.
2. Eleven prövar olika simsätt i ryggläge. Eleven simmar 50 meter i ryggläge.