



# Information till hemmen

Bedömning i ämnet idrott och hälsa



# UPPLEVELSER AV FYSISK AKTIVITET

## Aktiviteter under kommande period

- Samtalsövningar och resonemang kring hur fysisk aktivitet kan påverka hälsan
- Fysiska aktiviteter med samtal och resonemang kring hur fysisk aktivitet kan påverka den fysiska förmågan

## Förankring i läroplanen, Lgr 11

<b>Syfte och förmågor att utveckla</b>	Eleven ska ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att planera, praktiskt genomföra och värdera idrott och andra fysiska aktiviteter utifrån olika synsätt på hälsa, rörelse och livsstil.
<b>Centralt innehåll i åk 4 – 6</b>	Kroppsliga och mentala effekter av några olika träningsformer. Kulturella och geografiska förhållanden i närmiljön som påverkar och möjliggör valet av fysiska aktiviteter. Ord och begrepp för och samtal om upplevelser av olika fysiska aktiviteter och träningsformer, levnadsvanor, kroppuppfattning och självbild.
<b>Kunskapskrav för betyget E i slutet av åk 6</b>	Eleven kan samtala om egna upplevelser av fysiska aktiviteter och för då <b>enkla och till viss del</b> underbyggda resonemang kring hur aktiviteterna kan påverka hälsan och den fysiska förmågan.

## Bedömning

<b>Vad ska bedömas?</b>	Bedömning sker utifrån hur eleven kan <ol style="list-style-type: none"><li>1. samtala om hur fysisk aktivitet kan påverka hälsan</li><li>2. samtala om hur fysisk aktivitet kan påverka den fysiska förmågan</li></ol>
<b>Hur går bedömningen till?</b>	Bedömning föregås alltid av undervisning inom området. Målet för undervisningen och bedömningen tydliggörs genom att eleven i förväg får information om vad som förväntas av henne/honom. Kartläggning och bedömning görs av lärare under ordinarie lektioner.
<b>Hur följs bedömningen upp?</b>	Eleven delges resultatet av bedömningen löpande under terminens gång samt vid utvecklingssamtal och samtalar då om framåtsyftande utvecklingsinriktning, dvs. hur hon/han ska komma vidare mot målet. Information delges vårdnadshavare vid utvecklingssamtal.

## Elevexempel motsvarande betyget E i slutet av åk 6

1. Eleven deltar i samtal om egna upplevelser av fysiska aktiviteter. Eleven resonerar på ett enkelt sätt om hur egen upplevd fysisk aktivitet känns och hur den kan påverka hälsan.
2. Eleven deltar i samtal om egna upplevelser av fysiska aktiviteter. Eleven resonerar på ett enkelt sätt om hur egen upplevd fysisk aktivitet känns och hur den kan påverka den fysiska förmågan.