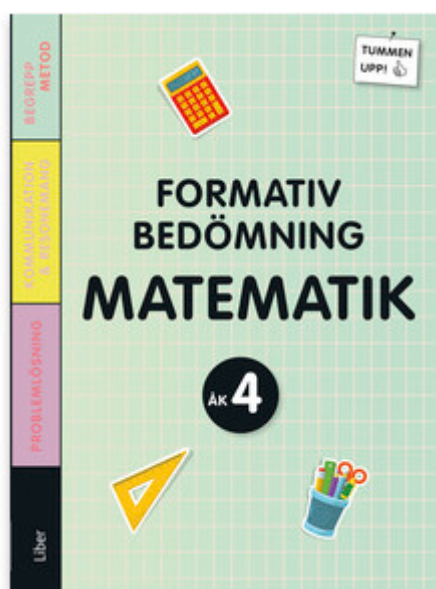




Facit Tummen Upp Matematik Formativ bedömning

Årskurs 4

s. 4 – 5 Vem har svart katt?

- 1 Liam har en svart katt
- 2 Elevens eget svar
- 3 a) Nej
b) Man behöver veta var Lina och Liam bor för att veta var den svarta katten bor.
- 4 Siri
- 5 a) Elevens eget svar
b) T.ex. att hunden bor i det näst sista huset, att Lina bor i det sista huset och att Siri är hennes granne.

s. 6 – 7 Gissa mitt tal på 1000-rutan

- 1 Elevens eget svar
- 2 Se matris i Lärarstödet.
- 3 Elevens eget svar
- 4 Elevens eget svar
- 5 Elevens eget svar

s. 8 – 9 Mjöl

- 1 Elevsvar 1 ska ha alla färger.
Elevsvar 2 ska vara rosa och blått
Elevsvar 3 ska vara gult och blått
- 2 Elev 1
- 3 Elevens eget svar

s. 10 – 11 Talmönster

- 1 T.ex. ökar, dubbelt, varannan, mönstret börjar på
- 2 T.ex. Mönstret börjar på 4. Varannan gång ökar det med 1 och varannan gång gör man talet dubbelt så stort.
- 3 T.ex. Mönstret börjar på 120. Varannan gång ökar det med 5 och varannan med 10.
- 4 Elevens eget svar

s. 12 – 13 Favoritläsk

- 1 Maria och Mustafa läser av diagrammet.
Elena och Elias gör beräkningar utifrån vad de kan läsa i diagrammet.
- 2 Elevens eget svar

s. 14 – 15 Suddgummi

- 2 En elev gör beräkningar, en annan provar sig fram utan struktur, den tredje provar sig fram med hjälp av en tabell.
- 3 Elevens eget svar
- 4 Elevens eget svar
- 5 Oskar bakar 60 bullar och Alima bakar 40 bullar.

s. 16 – 17 Räknestrategier

- 2 Elevens eget svar
- 3 T.ex. Talsorterna räcker, Minska lite, Talen ligger nära och skriftlig metod.

s. 18 – 19 Gissa vilken jag tänker på

- 1 T.ex. vinkel, höjd, hörn, kvadrat, rektangel, bredd, rektangel, sidoytor.
- 2 T.ex. Den har 4 rektanglar och 2 kvadrater som sidoytor. Det är räta vinklar i alla hörn. Höjden är lägre än bredden.
- 3 Elevens eget svar

s. 20 – 21 Längdhopp

- 1 x Med hjälp av symbolerna kan man räkna ut svaret.
x Symbol och ord visar samma sak.
- 2 Man kan inte använda bilden för att göra beräkningen.
- 3 Bilden kan t.ex. visa måttbandet med markering vid 4,02 och 4,13.
- 4 Se matris i Lärarstödet

5 Elevens eget svar

Elev 1 gör en beräkning.

Elev 2 redovisar ingen uträkning.

Elev 3 gör en tabell.

3 Se matris i Lärarstödet.

s. 22 – 23 Area och omkrets

1 Amy

2 De andra blandar ihop begreppen

3

4 Area är storleken på en yta.

5 Elevens eget svar

s. 24 – 25 Cykeltur

1

2

3 T.ex.

Elev har 1 fått kryss för Det syns tydligt hur eleven tänkt, Alla fakta finns med och Metoden är enkel.

Elev 2 har fått kryss i alla rutor.

Elev 3 har fått kryss i Svaret är rimligt och Svaret är rätt.

4 Elevens eget svar

s. 26 – 27 Panta burkar

1 a) 28 kr

b)

x Att det är 4 barn.

x Att 3 kr blir över, så de måste räknas bort från svaret.

x Vilket av svaren som inte stämmer.

x Hur många svarsalternativ som kan vara rätt.

2 6 matcher och 4 matcher

s. 28 – 30 Pannkakor

1 T.ex.

Elev 1 har kryss i alla rutor.

Elev 2 har kryss för Svaret är rimligt och Svaret är rätt.

Elev 3 har kryss i alla rutor

2 T. ex: