



Join the Quest 3

Fortsätt glänsa i engelska. Be a Star Reader!

PROVLEKTION: A Book Review, Charlie and the Chocolate Factor by Roald Dahl

Följande provlektioner är ett utdrag ur *Join the Quest* åk 3 *Textbook* och tillhörande *Join the Quest* åk 3 *Workbook*. Texterna och uppgifterna från kapitel 4 *Let's Read* ger eleverna förutsättningar att kunna berätta om egna läsintressen och kunna ge uttryck för egna tankar och åsikter i möte med barnlitteratur och göra egna texter inspirerade av barnkultur. Lektionen består av:

- Join the Quest 3 Textbook s. 59
- Join the Quest 3 Workbook s 50-51
- Utdrag ut Join the Quest 3 Teacher's Guide (arbetsgången)

Syfte

Syftet med provlektionen är att eleverna ska:

- kunna berätta om vilka typer av böcker man gillar.
- kunna läsa och förstå bokrecensioner
- kunna skriva en kort bokrecension.

Så här kan du arbeta:

1. Läs igenom arbetsgången för provlektionerna.
2. Kopiera upp så att alla elever har texten ur Textbook och övningarna ur Workbook.
3. Prata tillsammans om vad en bokrecension är och varför man skriver en sådan. Vad bör vara med i en bokrecension? Skriv upp på tavlan olika saker som eleverna anser bör vara med i en bokrecension. Använd följande ord och uttryck: *title, author, it is about ..., I like it because ...*
4. Läs glosorna tillsammans med eleverna innan de lyssnar på texten. Be dem leta efter "falska vänner", dvs. ord som är ganska lika på engelska och svenska (t.ex. favourite, book, day, winners, film osv). Läs texten, eleverna lyssnar. Läs den tillsammans i kör. Låt eleverna få öva i små grupper på att både läsa den på engelska och att översätta den. Använd en del tid till uppgiften med frågor under *Talk about it: What is your favourite book? What is it about? Why do you like it? Who is the author?* Låt flera av eleverna få ställa frågor och svara på frågorna. Det här är en bra uppvärmning inför arbetet med att skriva om böcker.
5. Nyckelord är de viktigaste orden i en mening. Låt eleverna skriva nyckelord från texten *A Book Review* och använda de orden till att göra egna meningar med tre av orden. En viktig läs- och inlärningsstrategi när man läser är att samla på och använda sig av nyckelord. Det är en god språkinläring att jobba vidare med ord/nyckelord man har jobbat med, och skriva meningar/ texter och eller återberätta muntligt det man har läst eller hört.
6. Gör övningen *What kind of books do you like to read?* på sidan 50 i Workbook. I rutan överst står det förklarat hur eleverna ska färglägga uppgiften nedanför. Ju fler böcker av de tre som de har färglagt, desto mer gillar de den typen av böcker. Efter att de har värderat de sju kategorierna, kan de själva skriva på raden vilken kategori av böcker de själva gillar. Till slut ska de berätta för en annan elev om vilken typ av böcker de gillar, och vilken typ av böcker de inte gillar.
7. Gör övningen *Write about your favourite book* på sidan 51 i Workbook. Överst på sidan är det två exempel gjorda på korta bokrecensioner. Läs dessa tillsammans och be eleverna använda dem som skrivmodeller för att göra egna bokrecensioner. Den första är delvis ifylld, medan den andra är tom. I den tomma bör de elever som kan uppmuntras till att skriva mer fritt skriva.
8. Förslag på efterarbete: Gå till skolans bibliotek och leta efter böcker av Roald Dahl. Kanske har någon elev en bok hemma som de kan ta med. Visa böckerna och säg någon enkel mening om varje bok. *It is about Charlie and Willy Wonka. Willy Wonka has a chocolate factory. I have seen the film. It was exciting and fun. I liked it.* Har någon av eleverna läst boken eller sett filmer av Roald Dahl. Gå till författarens hemsida (www.roalddahl.com) och hitta bakgrundsmaterial om författaren och hans böcker. Vad står det om honom?

A Book Review

Charlie and the Chocolate Factory by Roald Dahl

My favourite book is Charlie and the Chocolate Factory by Roald Dahl. Charlie Bucket is a poor boy who lives near a chocolate factory. Charlie loves chocolate. One day Charlie finds a golden ticket that makes it possible for him to visit the chocolate factory. Willy Wonka, the owner of the chocolate factory, has arranged a day when the winners of five golden tickets can visit the factory. During the visit a lot of strange things happen. Read this book if you want to find out what happens to Charlie Bucket. Or you can see the film if you prefer that. I like the book and the film since they're both funny and scary.

GLOSSARY

book review *bokrecension*
poor *fattig*
factory *fabrik*
owner *ägare*
strange *konstiga*
author *författare*

















► Talk about it!

- What is your favourite book?
- What is it about?
- Why do you like it?
- Who is the author?

What kind of books do you like to read?

I like it a lot: Colour three books.
 I like it: Colour two books.
 I like it a little: Colour one book.
 I don't like it: Colour no books.

| | | |
|---|------------------------|---|
|  | comics |  |
|  | books about sports |  |
|  | books about animals |  |
|  | science fiction books |  |
|  | books about magic |  |
|  | books about detectives |  |
|  | romantic books |  |

I also like books about _____.



Tell your partner what kind of books you like and don't like.

Write about your favourite book

Title: Who's Got the Apple?

Author: Jan Lööf

It is about a man who buys an apple on April Fool's Day.

I like it because it is very funny.

Title: Men finns ändå.

Author: Petter Lidbeck

It is about a girl who thinks she can be invisible.

I like it because it is a thriller.

Title: _____

Author: _____

It is about _____.

I like it because _____.

A Book Review

Charlie and the Chocolate Factory by Roald Dahl

My favourite book is Charlie and the Chocolate Factory by Roald Dahl. Charlie Bucket is a poor boy who lives near a chocolate factory. Charlie loves chocolate. One day Charlie finds a golden ticket that makes it possible for him to visit the chocolate factory. Willy Wonka, the owner of the chocolate factory, has arranged a day when the winners of five golden tickets can visit the factory. During the visit a lot of strange things happen. Read this book if you want to find out what happens to Charlie Bucket. Or you can see the film if you prefer that. I like the book and the film since they're both funny and scary.

GLOSSARY
 book review bokrecension
 poor fattig
 factory fabrik
 owner ägare
 strange konstiga
 author författare



► Talk about it!

- What is your favourite book?
- What is it about?
- Why do you like it?
- Who is the author?

59

Mål

- Kunna berätta om vilka typer av böcker man gillar.
- Kunna plocka ut nyckelord i en text.
- Kunna skriva en kort bokrecension.



med tre av orden. En viktig läs- och inlärningsstrategi när man läser är att samla på och använda sig av nyckelord. Det är en god språkinläring att jobba vidare med ord/nyckelord man har jobbat med, och skriva meningar/texter och eller återberätta muntligt det man har läst eller hört.

Workbook sid 50

I rutan överst står det förklarar hur eleverna ska färglägga uppgiften nedanför. Ju fler böcker av de tre som de har färglagt, desto mer gillar de den typen av böcker. Efter att de har värderat de sju kategorierna, kan de själva skriva på raden vilken kategori av böcker de själva gillar. Till slut ska de berätta för en annan elev om vilken typ av böcker de gillar, och vilken typ av böcker de inte gillar.

Workbook sid 51

Överst på sidan är det två exempel gjorda på korta bokrecensioner. Läs dessa tillsammans och be eleverna använda dem som skrivmodeller för att göra egna bokrecensioner. Den första är delvis ifylld, medan den andra är tom. I den tomma bör de elever som kan uppmuntras till att skriva mer fritt skriva.

Kopieringsunderlag 20: Book review

Kopieringsunderlaget kan användas till att skriva fler bokrecensioner. Dessa kan samlas i en pärm som eleverna kan använda om de vill välja en ny bok.

Material

Join the Quest 3, Spår 60: A book Review

Förarbete (Circle Time)

Prata tillsammans om vad en bokrecension är och varför man skriver en sådan. Vad bör vara med i en bokrecension? Skriv upp på tavlan olika saker som eleverna anser bör vara med i en bokrecension. Använd följande ord och uttryck: **title, author, it is about ..., I like it because ...**

Arbeta med sidan

Läs glosorna tillsammans med eleverna innan de lyssnar på texten. Be dem leta efter "falska vänner", dvs. ord som är ganska lika på engelska och svenska (t.ex. favourite, book, day, winners, film osv). Låt eleverna lyssna till texten. Läs den tillsammans i kör. Låt eleverna få öva i små grupper på att både läsa den på engelska

och att översätta den. Använd en del tid till uppgiften med frågor under *Talk about it*: **What is your favourite book? What is it about? Why do you like it? Who is the author?** Låt flera av eleverna få ställa frågor och svara på frågorna. Det här är en bra uppvärmning inför arbetet med att skriva om böcker i Workbook sidan 51.

Workbook sid 48–49

Nyckelord är de viktigaste orden i en mening. I den lilla texten om Zoom är det orden som är gulmarkerade som är viktiga nyckelord. Läs texten tillsammans. Förstår eleverna att det är de viktigaste orden? I uppgifterna på de här sidorna ska eleverna skriva meningar med några nyckelord från texten om Roald Dahl. De ska också själva skriva nyckelord från texten A Book Review och använda de orden till att göra egna meningar

83