



Facit

Tummen upp! Svenska som andraspråk Kartläggning åk 3

Till dig som använder detta facit:

Sidnumren hänvisar till sidorna i boken.

På en del frågor står det "Elevens eget svar" i facit. Det beror på att eleven kan svara på olika sätt. På andra frågor står det "Exempel på svar." Det betyder att det kan finnas fler rätta svar än det som står här i facit.

Se även bedömningsstöd på www.liber.se.

Rasten – ett dilemma

Sidan 2

Skriv eller rita slutet på berättelsen. Berätta sedan vad du tycker för några kompisar.

Elevens eget svar.

Lyssna på kompisarnas olika förslag. Skriv några av dem.

Elevens eget svar.

Min upplevelse – muntligt berättande

Sidan 3

Välj en upplevelse i rutan som du vill berätta om. Skriv ord i ringarna som stöd när du ska berätta. Öva några gånger innan du berättar om den för en kompis.

Elevens eget svar.

Vad berättade kompisens? – muntligt återberättande

Sidan 4

Arbeta med en kompis. Lyssna noga på en upplevelse som kompisens berättar om. Skriv stödord i ringarna. Berätta sedan om kompisens upplevelse för några andra i klassen.

Elevens eget svar.

Samtal i stor grupp – diskussion

Sidan 5

Lyssna på en upplevelse som en kompis återberättar i stor grupp. Läs rubrikerna i rutorna. Skriv egna tankar om det som kompisens återberättar. Diskutera sedan i tillsammans i gruppen.

Elevens eget svar.

Fantasifulla mönster – instruktioner

Sidan 6

Rita och måla ett mönster på rullgardinen. Arbeta sedan med en kompis. Tala om för kompisens hur han

eller hon ska rita och måla så att det blir ett likadant mönster som ditt.

Elevens eget svar.

Du ska nu rita och måla ett likadant mönster som din kompis.

Lyssna noga på instruktionerna som kompisens ger dig.

Elevens eget svar.

Framtidens uppfinning – muntlig redovisning

Sidan 7

Vad skulle du vilja uppfinna?

Vad är uppfinningen gjord av?

Vad ska den användas till?

Hur fungerar den?

Elevens eget svar.

Rita hur uppfinningen ser ut. Berätta sedan om den för en kompis. Använd sedan svaren på frågorna när du berättar.

Elevens eget svar.

Stadsmusen och lantmusen – fabel

Sidan 8

Läs först texten tyst för dig själv några gånger. Läs den sedan högt för din lärare eller en kompis.

Frågor och svar – läsförståelse, frågor på tre nivåer

Sidan 9-10

FAKTA

1. Den handlar om en mus.
2. Den åt frön och jordiga rötter.
3. De var stora och luftiga.

FÖRSTÅELSE

4. Den bodde i ett litet hål under en bänk.
5. *Elven stryker under: i en spricka i väggen.*
6. De hade börjat äta av osten.

ANALYS

8. Exempel på svar:

Ja, han var ärlig. Stadsmusen bodde ju i ett hus med stora luftiga rum och mycket mat. Men han berättade inte att han inte var tvungen att smyga och vara beredd på att gömma sig för att kunna äta maten.

9. Elevens eget svar.

10. *Exempel på svar:* Lugn och ro är ofta mer värdefullt än lyx och rikedom.

Björnen – faktatext, läsa

Sidan 11

Läs först texten tyst för dig själv några gånger. Läs den sedan högt för din lärare eller din kompis.

Berätta med stödord – söka information i text

Sidan 12

Skriv några viktiga stödord om texten på sidan 11. Berätta sedan om björnen med hjälp av stödorden.

Elevens eget svar. Exempel:

- o Sveriges största rovdjur
- o äter rötter, bär, insekter
- o tar stora djur: ren, älg
- o anfaller människor om skadad eller har ungar
- o bra luktsinne
- o hör bra
- o ser inte bra
- o kan klättra (i träd)
- o badar, simmar
- o bor i ide
- o äter, kissar, bajsar inte då
- o kan föda två ungar
- o små när de föds
- o kan bli 30 år

Räven och det sjuka lejonet – fabel

Sidan 13

Läs först texten tyst för dig själv några gånger. Läs den sedan högt för din lärare eller en kompis.

Arbeta med texten – sammanfattning

Sidan 14

Läs texten några gånger så att du minns den. Sammanfatta berättelsen med minst fem meningar. Berätta sedan muntligt för din lärare eller en kompis.

Exempel på svar:

Lejonet var sjuk och orkade inte jaga själv. Då låtsades han vara sjuk. Alla djur blev uppätna när de besökte lejonet. Men räven var klokare än de andra. Han stack bara in huvudet. Sedan gick han därifrån.

Svara på frågorna med hela meningar.

FAKTA

1. Han hade blivit för gammal och orkade inte gå på jakt.

FÖRSTÅELSE

2. Han sa att han var sjuk så att han kunde äta upp alla djuren som hälsade på honom.

ANALYS

3. Han förstod att något var fel när alla djurens spår bara ledde in men inte ut.

Vilken text är det? – olika texttyper

Sidan 15

Läs varje text noga och fundera vilken sorts text det är. Välj bland texterna i rutan.

Se hit kära grannar! Meddelande

Årstider Dikt

Sök information på nätet Instruktion

Lejon Fakta

Skolutflykt Skönlitteratur

Ordkunskap

Sidan 16

Sätt kryss för den mening som betyder ungefär samma sak.

Om man stoppar ett frö i jorden börjar det att gro.

1. Om man stoppar ett frö i jorden börjar det att växa.

Gullviva är en blomma som är fridlyst.

3. Gullviva är en blomma som man inte får plocka.

Titta vilken vacker byggnad!

3. Titta vilket vackert hus!

Skriv en faktatext om blommor. Ta hjälp av orden i rutan.

Elevens eget svar.

Frågor och svar – språkbruk, skiljetecken

Sidan 17

Skriv svar till frågorna. Svara med hela meningar.

Exempel på svar:

1. Jag är ...

2. En banan är gul./ Bananen är gul.

3. Min skola heter ...

4. Idag är det...

5. Min lärare heter... / Hon heter... / Han heter...

Skriv frågor till svaren.

Exempel på svar:

6. Hur mycket är klockan? / Vad är klockan?
7. Hur långt kan han simma?
8. Hur mår du?
9. Vad har Adam i fickan?
10. Var är jackan? / Var hänger jackan?

Berättelse med röd tråd

Sidan 18

Läs rubrikerna och orden i rutorna. Skriv en berättelse. Ta hjälp av orden när du skriver. Skriv en egen rubrik högst upp på sidan.

Elevens eget svar.

Tankar och åsikter om texter – respons

Sidan 19

Läs berättelsen som en kompis har skrivit.

Elevens eget svar.

Daggmasken – faktatext med tankekarta

Sidan 20

Skriv en faktatext om daggmaskar.

Använd orden i tankekartan.

Elevens eget svar. Exempel:

Daggmasken

Daggmaskar lever i jorden. Där gräver de gångar. Det gör jorden luftig och bra. Daggmaskar äter vissna löv. De har en mjuk kropp som är brun. De har små munnar och andas genom huden. Det är viktigt att daggmaskar aldrig blir torra, för det tål de inte.

Björnen – faktatext med stödord, söka information

Sidan 21

Skriv en faktatext om björnen. Använd stödorden som du skrev på sidan 12. Fyll gärna på med mer information om björnen.

Elevens eget svar.

Berättelse med röd tråd, handstil

Sidan 22

Skriv en berättelse. Fantisera om fortsättningen till någon av meningarna i rutan.

Elevens eget svar.

Dator, text och bild

Sidan 23

Skriv texten på datorn. Leta efter passande bilder. Klipp ut och klistra in där du vill ha dem bredvid texten.

Elevens eget svar.

Stava vanliga ord – språkbruk

Sidan 24

1. glass
2. fyller
3. bussen/Bussen
4. finns
5. gjorde
6. roligt
7. badbyxorna/Badbyxorna
8. tråkigt
9. solstrålarna/ Solstrålarna
10. mörkt
11. ringer
12. bordet
- 13 katten/Katten
14. snäll
15. händer
16. någon
17. fanns
18. taket
19. skriver
- 20 mycket