



Språkstart SO Facit

SO för nyanlända

Annica Hedin

Kartans färger och symboler s. 8-9

2. Para ihop.

- | | | | |
|-------------|---|---|--|
| väderstreck | ○ | ○ | en bild av ett område som det ser ut uppifrån |
| jordglob | ○ | ○ | norr, söder, väster och öster |
| världsdel | ○ | ○ | när man ritar av något mindre än vad det är i verkligheten |
| förminka | ○ | ○ | en liten modell av hela jordklotet |
| karta | ○ | ○ | ett stort landområde, till exempel Afrika |

3. Fyll i.

karta

liten plats/skolgård/stad eller världsdel

Nordpolen

Sydpolen

ekvatorn

I svenska skogar s. 10-11

2. Para ihop.

- | | | | |
|-------------|---|---|--|
| naturresurs | ○ | ○ | när Sverige säljer produkter till andra länder |
| exporterar | ○ | ○ | en sak eller vara som vi kan tillverka |
| avverka | ○ | ○ | något som finns i naturen som vi kan använda |
| en produkt | ○ | ○ | hugga ner träd |

3. Hitta svaret på frågorna i texten.

a) Mer än halva.

b) trävaror

c) Förslag: virke, möbler, papper och ved

d) bär och svampar

e) Förslag: myra, sork, ekorre, kattuggla, älg, björn och varg

Den odlade marken s. 14-15

2. Vilket ord ska bort?

Förslag:

a) ko (De andra orden är sädesslag)

b) stad (De andra orden hör ihop med landsbygden)

c) gran (De andra orden är rotfrukter)

3. Hitta svaret på frågorna i texten.

- a) Grödor används till att göra mat till människor och djur.
- b) Därför att bönderna har stora gårdar och moderna maskiner.
- c) Att göra mjöl, som vi kan använda i bröd.
- d) Rapsolja.
- e) Gran och tall.

Naturens resurser ska räcka till alla s. 16-17

2. Sant eller falskt?

- a) S
- b) F
- c) S
- d) F
- e) F
- f) S

3. Skriv och diskutera.

Förslag:

- a) Om vi inte är rädda om naturens resurser kommer de ta slut. Naturresurserna ska räcka till alla, även i framtiden.
- b) Vi kan till exempel återvinna sopor.

Det blir varmare på jorden s. 18-19

2. Vilket ord ska bort?

Förslag:

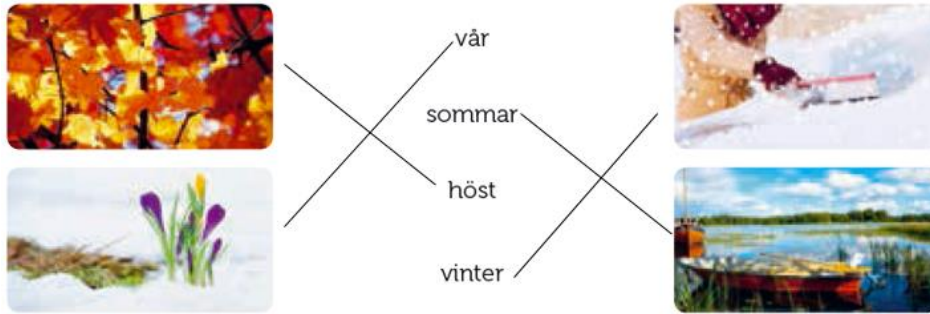
- a) virke (De andra orden hör ihop med klimatet)
- b) torka (De andra orden handlar om glaciärernas påverkan av det varma klimatet)
- c) cykel (De andra orden handlar om växthusgaser)

3. Hitta felen.

klimat
Ett varmare ~~äpple~~ påverkar människor, djur och natur på jorden. När det blir varmare smälter isar och ~~apelsiner~~. Haven fylls på med mer ~~bananer~~ och då stiger havsytan. Några platser vid kusten kan drabbas av ~~päron~~. På andra platser gör värmen att det blir torrt och svårt att odla. Floder och sjöar kan torka ut. Där det är torrt kan det bli brist på både mat och ~~plommon~~. Översvämningar och torka är två exempel på konsekvenser av ~~frukten~~.

Väder och klimat s. 20-21

2. Para ihop.



Barn har rättigheter s. 22-23

2. Skriv orden i rätt ordning så att det blir en mening.

Du har rätt att tro vad du vill.

Alla barn på jorden ska ha samma rättigheter.

Prata med en vuxen som du litar på.

Prata på nätet s. 24-25

2. Motsatser.

- | | | | |
|-----------|---|---|-----------|
| värdering | ○ | ○ | göra illa |
| falskt | ○ | ○ | fakta |
| vänlig | ○ | ○ | sant |
| göra gott | ○ | ○ | elak |

Demokrati s. 26-27

2. Para ihop.

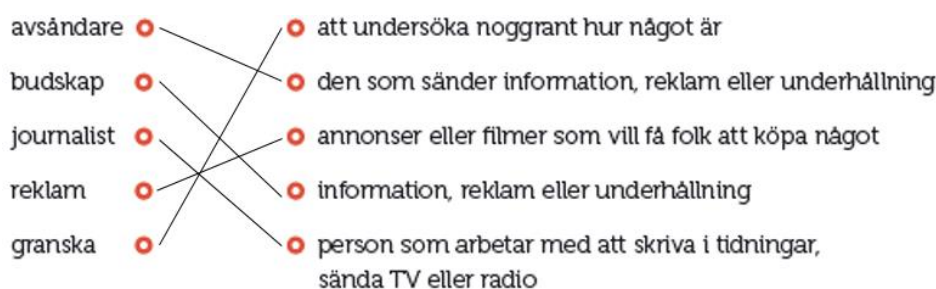
- | | | | |
|-----------------|---|---|---|
| tryckfrihet | ○ | ○ | rätten att få rösta i ett val |
| en politiker | ○ | ○ | när något har bestämts |
| en representant | ○ | ○ | när folket säger ifrån, säger nej |
| ett beslut | ○ | ○ | en person som jobbar med politik/med samhällsfrågor |
| rösträtt | ○ | ○ | en person som för min talan, som pratar för mig |
| demonstrera | ○ | ○ | rätten att få skriva vad vi vill |

3. Fyll i.

- a) demonstrera
- b) rösta
medborgare
- c) representanter
- d) yttrandefrihet

Massor av information s. 30-31

2. Para ihop.



Vår riksdag och regering s. 34-35

2. Fyll i.

samhället
(politiska) partier
demokrati
partier
statsminister

3. Hitta felen.

Politiker tillhör olika ~~grönsaker~~ *politiska partier*. Ett parti har en ~~tema~~ *idé* om hur samhället ska förändras.
I en ~~paprika~~ *demokrati* är det viktigt att det finns många olika partier att välja emellan. När det är val får alla vuxna rösta på det parti de tycker har bäst ~~tomater~~ *idéer*. Alla har en ~~squash~~ *röst* var. Efter valet räknar man rösterna. Partiet som får flest röster får bilda ~~stat~~ *regering*. Ibland kan flera partier bilda regering tillsammans. Chefen för regeringen kallas ~~majs~~ *statsminister*.

Vilda vikingar s. 38-39

2. Hitta svaret på frågorna i texten.

De arbetade som bönder, hantverkare eller handelsmän.

De överraskade byar och stal saker, tog människor tillfånga och krävde lösen för dem.

Plundringsresorna längs kusterna i Europa, Nordamerika och en bit in i Asien.

Digerdöden s. 42-43

2. Skriv och diskutera.

Förslag:

- Nästan alla som smittades dog i stora plågor.
- En loppa som levde i pälsen på råttor, bet en människa och sedan smittades andra människor snabbt eftersom många bodde trångt.
- En tredjedel av Europas befolkning dog.

Columbus seglar till Amerika s. 44-45

2. Para ihop.

- | | | |
|---------------|---|--|
| en kontinent | ○ | den väg ett fartyg tar över havet |
| en befolkning | ○ | en stor landmassa, till exempel Eurasien |
| en sjöväg | ○ | hitta något |
| utforska | ○ | människor som bor i ett land |
| upptäcka | ○ | ta reda på |

3. Hitta felen.

I augusti 1492 seglade de tre ~~kabinerna~~ ^{skeppen} Santa Maria, Nina och Pinta ut på Atlanten. Det blev en lång och ~~rolig~~ ^{besvärlig} resa. Men i oktober såg de ~~hästar~~ ^{land}. De hade kommit fram till ~~grisarna~~ ^{öarna} utanför Amerikas kust. Men Columbus var säker på att de hade hittat ~~Indien~~ ^{Indien}. Amerika fanns inte på hans ~~te~~ ^{karta}. Columbus kallade ~~björnarna~~ ^{befolkningen} för indianer. Ögruppen ~~Grisarna~~ ^{Grisarna} kallas fortfarande för Västindien.

Vasas korta resa s. 46-47

2. Para ihop.



3. Hitta svaret på frågorna i texten.

- År 1628.
- Det var för högt och ostadigt. Vasa hade två kanondäck istället för ett.
- På Vasamuseet i Stockholm.

Drottning Kristina s. 48-49

2. Skriv orden i rätt ordning så att det blir en mening.

Drottning Kristina fick lära sig att rida.

Kristina var en modig person.

Många brev som Kristina skrev finns bevarade.

Den stora häxjakten s. 50-51

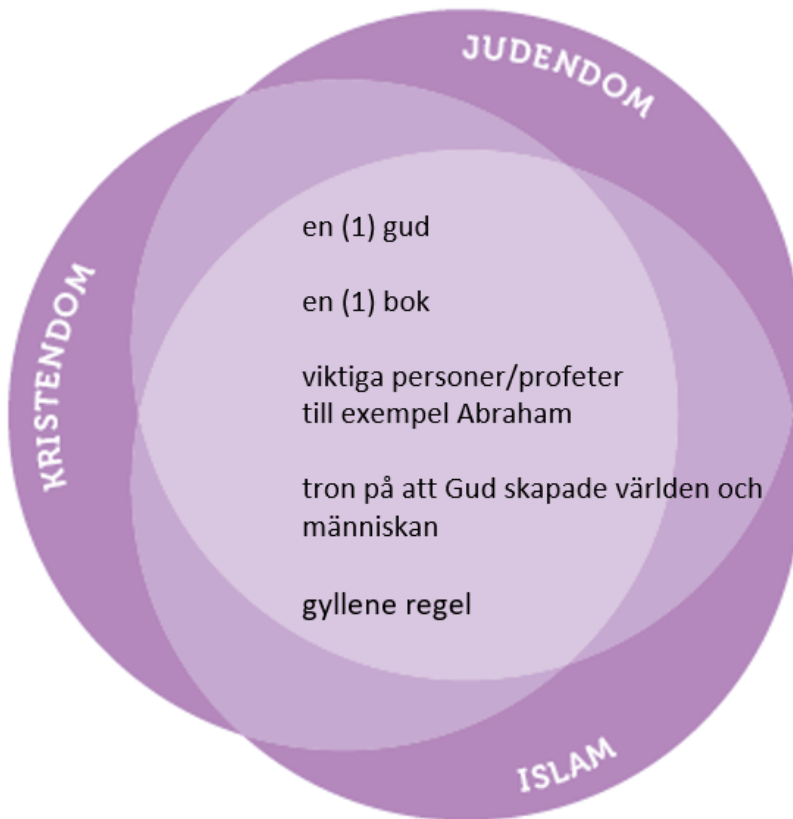
2. Skriv och diskutera.

Förslag:

- Tusentals människor dömdes till döden för häxeri.
- Man trodde på djävulen och att han hade hjälp av häxor. Häxorna var orsaken till allt ont till exempel dålig skörd.
- Många kvinnor (helt oskyldiga) avrättades.

2. Skriv och diskutera.

a) Förslag:



b)

