



Discovery Education Espresso

En digital värld anpassad till dina elever

PROVLEKTION: Alfred Nobel och fredspriset

Följande provlektion är ett utdrag ur den digitala resursbanken *Discovery Education Espresso*. Film och övningar ger eleverna förutsättningar att lära sig mer om Alfred Nobel, barns levnadsvillkor i världen, krig och fred. Lektionen består av:

- Min första tidning: Alfred Nobel
- Film: Fotboll för fred

Syfte

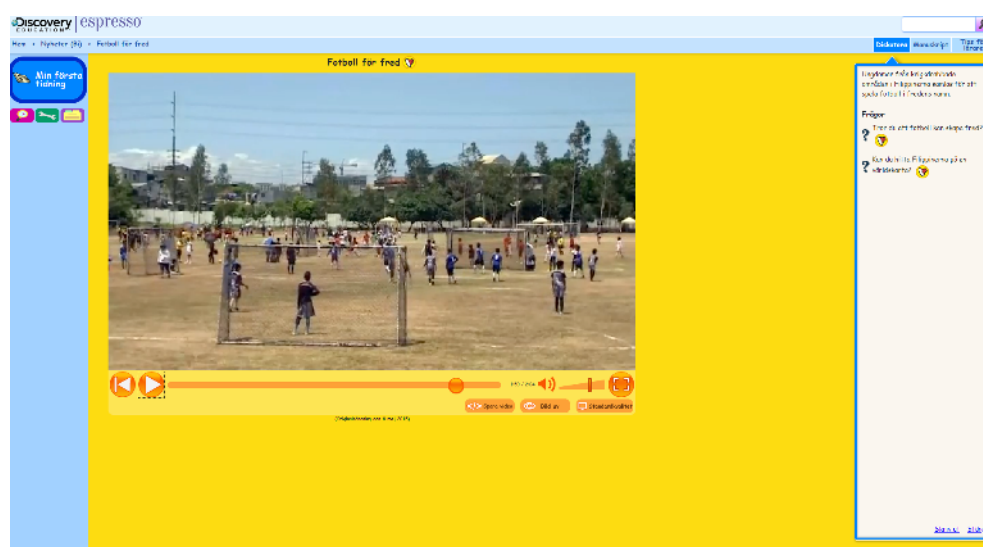
Syftet med provlektionen är att eleverna:

- lär sig om Alfred Nobel
- lär sig om Nobelpriset
- tar del av enkel information i olika medier och samtalar om elevnära samhällsfrågor genom att framföra synpunkter, ger kommentarer och ställer frågor

- reflekterar över barns rättigheter
- reflekterar över livsfrågor med betydelser för eleven, till exempel gott och ont, rätt och orätt
- lever sig in i och förstår andra människors situation
- tillämpar sig en historisk referensram och fördjupad förståelse för nutiden

Så här kan du arbeta:




1. Läs igenom provlektionen.
2. Logga in i Discovery Education Espresso: <https://online.liber.se/>
Har ni inget abonnemang så kan du beställa utvärderingsabonnemang utan kostnad på www.liber.se.
3. Gå in i nivån **Biet**, som riktar sig till åk 1–3. Skriv **"Fotboll för fred"** i sökrutan på startsidan och klicka på länken för filmen.



4. Läs titeln tillsammans och fundera på vad filmen kan handla om. Ställ frågor för att väcka elevernas nyfikenhet. *Vad ser vi på bilden? Är det barn eller vuxna? Är det i Sverige eller i något annat land? Varför tror ni det?*
5. Titta på filmen tillsammans. Filmen handlar om barn som växer upp i krigsdrabbade områden, om att det är en vardag för många barn runtom i världen. Den ger exempel på initiativ som tas för att ge barn en chans till ett liv utan vapen och våld. Den visar också på hur en så pass enkel aktivitet som fotboll kan lära barn både om vänskap och vikten av fred.
6. Reflektera och samtala sedan tillsammans om filmen. Låt eleverna ställa egna frågor och ge kommentarer. Under fliken "Diskutera" finns också förslag på frågor, t.ex. *Tror ni att fotboll kan skapa fred?*
7. Ställ sedan frågan *Hur kan man uppmärksamma de människor som arbetar och kämpar för att det ska bli fred i världen? Har ni hört talas om Nobels fredspris – vad är det? Vilka andra pris delas ut på Nobeldagen? Varför gör man det?*

8. Fortsätt sedan med **Min första tidning**: klicka på rutan till vänster. Välj där **Alfred Nobel** (Människor).

 **Alfred Nobel** 

-  Alfred Nobel är en av historiens mest berömda svenskar.
-  Den 10 december varje år delas Nobelpriset ut till Alfred Nobels minne.
-  Men vem var han?



Se större bild © Hemera Technologies/Thinkstock

-  Alfred Nobel föddes år 1833 i Stockholm.
-  Som ung var han mycket intresserad av teknik och uppfinningar.
-  Under sitt liv uppfann han 355 saker.



9. Läs eller lyssna på fakta om Alfred Nobel och Nobelpriset. Stanna upp vid svåra eller viktiga ord och förklara dem, t.ex. *teknik*, *uppfinning*, *dynamit*, *testamente*, *fredsarbete* och *forskning*. Titta också på och samtala om de tillhörande bilderna. Bilderna går att få större genom att klicka på dem.

Tips för fortsatt arbete

- Låt eleverna fundera på och samtala om vad man mer skulle kunna göra för att skapa fred i världen.
- Lär mer om Alfred Nobel och Nobelpriset genom att skriva "Nobelprisets historia" i sökrutan på startsidan i Espresso. Filmen hör till nivån Trollsländan (åk 4–6), men kan fungera för åk 1–3 med lärarens stöd.
- Vilka andra pris skulle eleverna vilja dela ut? Nobelpris för bästa kompis? Nobelpris för godaste lunchen? Nobelpris för bästa leken? Låt eleverna skapa affischer, t.ex. genom att arbeta i par, där de presenterar sina priser. Eleverna kan sedan gå runt och eleverna kan få berätta om sina påhittade pris. Ställ frågor som får eleverna att reflektera och motivera, t.ex. *Varför är det viktigt att dela ut just det här priset? Hur känns det när man får beröm eller pris för något som man gjort riktigt bra?*