

# Boken om SO 1–3

## Facit till upplaga 2

# Vad är SO?

## Sidan 2

---

1.

1 Dra streck från figur till rätt verktyg.



2. Exempel på svar: skola, affär, vårdcentral, hus, lekplats

## Sidan 3

---

3. Elevens eget svar.

## Du och jag

### Sidan 4

---

1. Elevens eget svar.

### Sidan 5

---

2. Elevens eget svar.

### Sidan 6

---

3. Elevens eget svar.

### Sidan 7

---

4. Elevens eget svar.

# Poppes kompisar

## Sidan 8

---

1.

**Poppes kompisar**

1 Svara på frågorna. Kryssa i rätt svar.

Vem handlar berättelsen om?

☒ Poppe ☐ Adam

Vad heter flickan Poppe leker med?

☐ Doris ☒ Elvira

Vad heter pojken Poppe leker med?

☐ Peter ☒ Ville

Vad gör Poppe andra dagen på fritids?

☒ spelar pingis ☐ spelar basket

Vem får inte vara med och leka den tredje dagen?

☒ Elvira ☐ Ville

Hur mår Poppe när inte alla får vara med?

☐ glad ☒ ont i magen

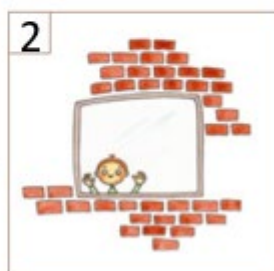
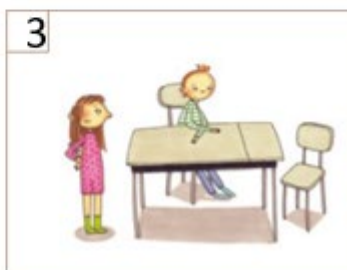
Hur slutar berättelsen?

Exempel på svar: Alla får vara med. De spelar rundpingis tillsammans.

2. Elevens eget svar.

3.

3 Hur är Poppes första skoldagar?  
Sortera bilderna i rätt ordning och skriv siffror.



## Sidan 10

---

4. Elevens eget svar.

## Sidan 11

---

5. Elevens eget svar.

## Rättvist och orättvist

## Sidan 12

---

1. Elevens eget svar.
2. Elevens eget svar.

## Sidan 13

---

3. Elevens eget svar.
4. Elevens eget svar.

## Förr i tiden

## Sidan 14

---

- 1-3. Elevens egna bilder.

## Sidan 15

---

- 4.

Kunde fröken slå barnen?	<input checked="" type="radio"/> JA	<input type="radio"/> NEJ
Fanns det dagis?	<input checked="" type="radio"/> JA	<input checked="" type="radio"/> NEJ
Bodde de flesta på landet?	<input checked="" type="radio"/> JA	<input type="radio"/> NEJ
Hjälpte barnen till hemma?	<input checked="" type="radio"/> JA	<input type="radio"/> NEJ
Fick stora barn ta hand om små?	<input checked="" type="radio"/> JA	<input type="radio"/> NEJ
Bodde de fattiga i höga hus?	<input checked="" type="radio"/> JA	<input checked="" type="radio"/> NEJ
Fanns det många bilar?	<input checked="" type="radio"/> JA	<input checked="" type="radio"/> NEJ

5.

5 Vilka saker finns istället idag?  
Dra streck till rätt bild.

Då fanns det      Nu finns det

UTEDASS

BARNJUNGFRU

POTATISLOV

TÄNDA LJUS

TYGDOCKA

## Hur bodde man förr?

Sidan 16

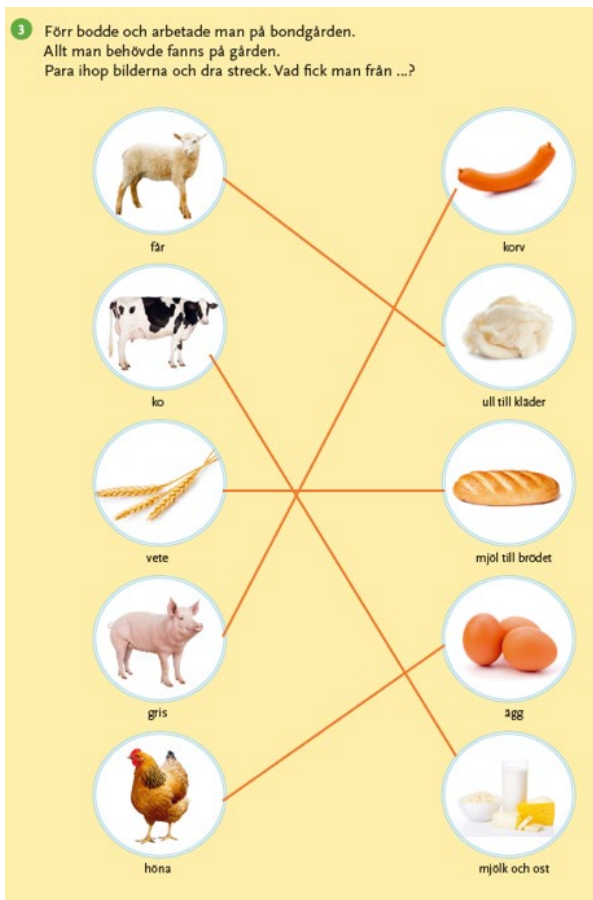
1.

<input checked="" type="checkbox"/> Det var trångt.	<input checked="" type="checkbox"/> De tvättade sig i köket.
<input checked="" type="checkbox"/> De åt mat i köket.	<input checked="" type="checkbox"/> Det fanns en potta i köket.
<input type="checkbox"/> Det fanns inga lampor.	<input checked="" type="checkbox"/> Det fanns husdjur, till exempel katter.
<input checked="" type="checkbox"/> Det fanns lampor men ingen el.	<input checked="" type="checkbox"/> Fem personer kunde sova i samma rum.
<input checked="" type="checkbox"/> Alla sov i samma rum.	<input checked="" type="checkbox"/> Det fanns koppar och tallrikar.
<input type="checkbox"/> Alla hade en riktig säng.	<input type="checkbox"/> Det fanns en fläkt ovanför spisen.

Sidan 17

2. Exempel på svar: diskmaskin, kylskåp, micro, vattenkran, spisfläkt, strömbrytare, spis, vattenkokare

3.



## Sidan 19

4. Hus med flera våningar, trähus, höns och kor, trånga gator, lek på gatorna
5. Elevens egna bild.

## Hur lekte man förr?

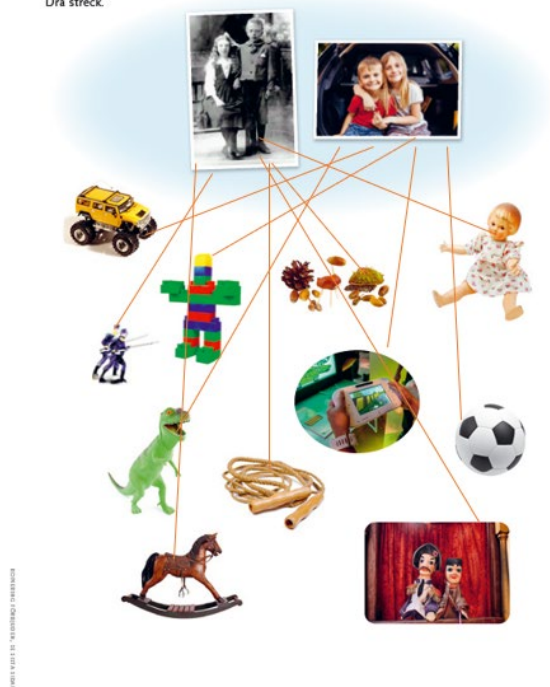
## Sidan 20

1. Elevens eget svar.
2. Elevens eget svar.

## Sidan 21

3.

3. Vad lekte barnen med förr?  
Vad leker barnen med idag?  
Dra streck.

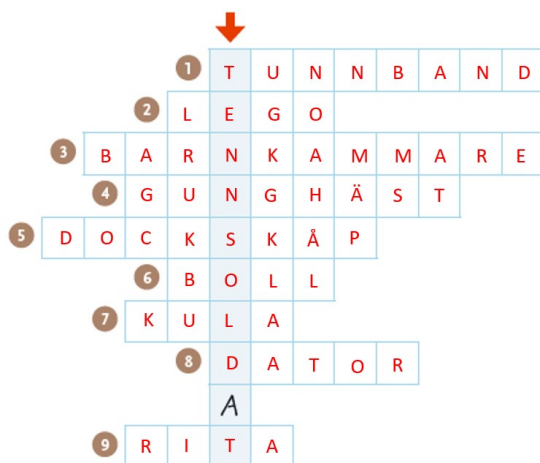


## Sidan 22

4. Elevens eget svar.  
5. Elevens egen bild.

## Sidan 23

6.



Hemliga ordet är: TENNSOLDAT



## Ester berättar

### Sidan 24

---

1. Ester – liten – dass – vatten – gå – kallt – fröken – snäll
2. Elevens egen bild.

### Sidan 25

---

3.

Ett dass	<input checked="" type="radio"/> JA	<input type="radio"/> NEJ
Elektricitet	<input checked="" type="radio"/> JA	<input type="radio"/> NEJ
Tygdocka	<input checked="" type="radio"/> JA	<input type="radio"/> NEJ
Surfplatta	<input checked="" type="radio"/> JA	<input type="radio"/> NEJ
Blyertspennor	<input checked="" type="radio"/> JA	<input type="radio"/> NEJ
McDonald's	<input checked="" type="radio"/> JA	<input type="radio"/> NEJ
Häst och släde	<input checked="" type="radio"/> JA	<input type="radio"/> NEJ

4. Elevens eget svar.

## Tillåtet och förbjudet

### Sidan 26

---

1. Exempel på inringade alternativ: elev som gräver med händerna i maten, elev åker skateboard, bär en elev på sin rygg, elev hänger i knäveck, elev håller ut ketchup, elev bär brickor på huvudet.
2. Eleverna diskuterar.

### Sidan 27

---

3. Elevens eget svar.
4. Elevens eget svar.

## Regler i trafiken

### Sidan 28

---

1. Exempel på svar: övergångsställe, varning för barn, 30-skylt.
2. Elevens egna svar.

### Sidan 29

---

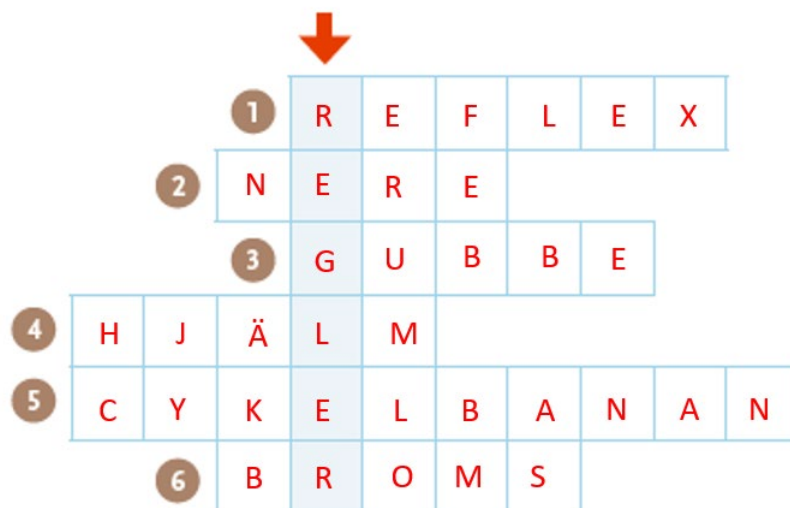
3. trafiken – övergångsställe – bilisterna – går – noga – röd – reflexer – mörkt
4. Gå över gatan vid ett....**övergångsställe**  
Reflexer behövs när det är ... **mörkt ute**.

Cykeln måste ha ... **ringklocka**.  
När man cyklar ska man ha ... **hjälm**.  
I bilen ska större barn sitta på en ... **sittkudde**.

## Sidan 30

---

5.



Hemliga ordet är: REGLER

## Sidan 31

---

1. mars – april – oktober – december
2. Elevens eget svar.
3. Stora solar: juni, juli, augusti  
Regndroppar: september, oktober, november  
Snöflingor: december, januari, februari  
Små solar: mars, april, maj