



Facit: Próxima estación 4

Innehåll

1. ¡Vamos adelante!.....	3
2. Familias	6
3. Estudiar y trabajar.....	8
4. Vamos de viaje.....	10
5. La guerra civil.....	12
6. Retos de América latina	16
7. Ritmos latinos.....	18
8. Identidades	20
9. Arte y literatura	22
Lecturas	24
Exámenes auditivos.....	26
Profundizar.....	29

1. ¡Vamos a cantar!

LEER Y ENTENDER 1A

A. ¿Quién lo ha dicho?

1. J
2. H
3. J
4. H
5. H

B. Vocabulario

1. gymnasium
2. utbyte
3. skadad
4. dubbad
5. vardaglig, daglig
6. tävla
7. råd

1. Aprendo español puesto que se habla en varias partes del mundo.

Josefine: "Estudio español porque es un idioma muy extendido en el mundo."

2. Aprender español te da la oportunidad de comunicarte con gente de países lejanos.

Helin: "¡Es genial poder hablar con gente del otro lado del mundo!"

3. Es importante encontrar maneras para usar el español todos los días.

Josefine: Debes encontrar los métodos que te van bien para tí e incluir el español en la vida cotidiana.

4. Me gustaría estudiar temporalmente en un país donde se habla español.

Helin: Espero ir un año de intercambio a un país hispanohablante.

5. Aunque sea un poco aburrido, es clave hacer trabajo lingüístico para mejorar la comunicación oral y escrita.

LEER Y ENTENDER 1B

A. ¿Verdadero o falso?

1. No, trabaja de voluntario.
2. Sí, es una empresa de ecoturismo.
3. Sí, es un área muy fértil.
4. No, es común tener muchos hijos.
5. No, casi no ha encontrado a ecuatorianos que hablen inglés.

B. Contesta a las preguntas

1. Sacar fotos y editar su página web.
2. Solo hay cuatro apellidos
3. Las familias son grandes y las mujeres tienen hijos a una edad temprana. La red de familias tiene el mismo papel que el estado de bienestar social sueco.
4. Es más formal (todos se saludan en la calle y tratan a la gente mayor con mucho respeto).
5. Entiende mejor cómo funciona la sociedad.

EJERCICIOS (1 A+B)

1. Dos suecos en Barcelona

- a. Estudia música
- b. Encontró un trabajo
- c. Casi dos años
- d. Disfrutar de las posibilidades que ofrece la ciudad: ir a museos y fiestas; conocer a gente; viajar por España.
- e. Trabaja en la oficina de turismo
- f. Venezuela.

2. Nacionalidades.

a.

1. salvadoreño/-a
2. paraguayó/-a
3. panameño/-a
4. venezolano/-a
5. hondureño/-a
6. nicaragüense
7. puertorriqueño/-a
8. guatemalteco/-a
9. costarricense

b.

Costarricense y nicaragüense terminan en 'e' y, por eso, no cambian.

c.

Se pronuncia la C como /s/ o /x/ antes de e, i, y, como en el caso de costarricenses. Para mantener la pronunciación de /k/ delante de estas letras se tiene que cambiar la C por QU.

3. Más adjetivos

- a. sencilla
- b. heridos
- c. extendido
- d. cotidiana
- e. temprana
- f. mayores
- g. nublado

5. Preposiciones

- a. de
- b. para
- c. con
- d. de
- e. por
- f. entre
- g. en
- d. ¡Este programa me aburre!

3. 6. El bosque nublado de Santa Lucía

- a. Alrededor de montañas
- b. Pichincha
- c. 600
- d. Pescar en el río; Caminatas en senderos; Observación de aves
- e. Un albergue
- f. En el comedor del albergue

6. Palabras cruzadas

BACHILLERATO

EXAMEN

ESTUDIAR

MEMORIZAR

DERECHO

FÍSICA

GRADUARSE

COMEDOR

DEBERES

LITERATURA

RECREO

EN EL FOCO: CONSTRUCCIONES CON EL VERBO GUSTAR Y OTROS

VERBOS PARECIDOS

1. ¿Qué verbo falta?

- a. asustan
- b. interesa
- c. encantan
- d. duele
- e. apetece
- f. han fascinado/fascinaron

2. Traduce las frases

- a. ¿Te interesa viajar?
- b. A Katia, le fascinan los tiburones.
- c. No nos importa
- e. ¿Les apetece probar nuestra paella de marisco,

señores?

f. Siempre me han gustado los perros

g. A Ana, le dolió/dolía la cabeza ayer.

3. El tiempo libre de Begoña

a. encanta

b. gustan

c. interesa

d. gusta

e. gusta

f. aburre

g. encanta

h. fascinan

i. interesan

j. encanta

2. Familias

LEER Y ENTENDER 2A

A. ¿Qué palabra?

1. divorcio
2. promedio
3. ganar
4. padrastro
5. cuidar
6. hogar

B. Traduce

1. Tanto el divorcio como el aborto provocado están prohibidos
2. El hombre trabaja fuera de casa y es quien gana el dinero.
3. En cuanto a las tareas de casa, los hombres participan más, pero todavía

que los hombres.

4. La misma tendencia se nota también en varios países latinoamericanos.
5. En Argentina y España, por ejemplo, se permiten los matrimonios igualitarios desde hace varios años.

LEER Y ENTENDER 2B

A. ¿Qué subtítulo?

1. Jordi
2. Sergio
3. Claudia
4. Cris

EJERCICIOS (2A+B)

1. La familia extendida

- a. tía
- b. bisabuelo
- c. cuñada
- d. primo
- e. suegra
- f. nieto/nieta
- g. media hermana

2. Un estudiante chileno se presenta

- a. hace unos siete años
- b. Porque ha conocido a otra mujer
- c. agronomía
- d. (En la Universidad Católica de) Valparaíso
- e. tienen que cocinar y limpiar, viven con pocodinero

3. Tareas domésticas

- a. pasar la aspiradora
- b. cocinar
- c. lavar los platos
- d. cortar el césped
- e. lavar el coche
- f. limpiar/ordenar su cuarto
- g. hacer las compras
- h. pasear al perro

5. Lectura: En casa hasta los 28b.

1. según
2. aún
3. supera
4. asalariados
5. paro juvenil
6. obstáculo
7. chiste
8. escaso



Liber
GRÄNSLÖST LÄRANDE

las mujeres hacen más tareas de casa y pasan más tiempo con los hijos

c.

1. Incorrecto, ocho de cada diez jóvenes menores de 30 años aún viven con sus padres.

2. Correcto

3. Incorrecto, el mercado de alquiler es escaso.

4. Correcto

5. Correcto

7. El pretérito perfecto compuesto

a. has hecho'

b. he estado

c. habéis visto/han visto

d. hemos ido

e. se han mudado

f. ha roto

g. han muerto

h. ha escrito

i. se han levantado hemos tomado

8. Del presente al pretérito perfecto compuesto

a. se ha celebrado

b. han regresado

c. hemos puesto

d. he leído

e. han abierto

f. me he quedado

g. has dicho

EN EL FOCO: EL USO DE LOS VERBOS HACER Y LLEVAR EN

EXPRESIONES DE TIEMPO

1. Conjuga los verbos

a. lleva, trabajando

b. veo

c. viven

d. llevamos

e. llevas, escribiendo

2. Traduce según las instrucciones

a. Manuel lleva 14 años viviendo en Suecia.

b. Trabajo en un banco desde hace nueve meses.

c. Selena y Marisa llevan cuatro

semanas en Paraguay.

d. Los chicos llevan horas

mirando/viendo películas.

e. Hace 10 años que trabaja de sacerdote/cura.

f. Estudiamos español desde hace casi seis años.

g. Lleváis/llevan casi 40 años de casados, ¿no?

ESTRATEGIAS: USAR SINÓNIMOS PARA VARIAR TU LENGUA

(Por ejemplo)

a. tal vez, a lo mejor, quizá

b. niño, muchacho, varón

c. casa, hogar, domicilio

d. anteojos, lentes

e. cabello

f. acabar

g. confortable

h. alumno

i. asesinar

j. victoria

k. regresar

l. poco

m. adquirir

n. idioma, lenguaje

3. Estudiar y trabajar

LEER Y ENTENDER 3A

A. ¿Verdadero o falso?

1. Incorrecto, los estudiantes mexicanos se esfuerzan más.
2. Correcto, no se molestan en pedirte las cosas «por favor».
3. Correcto, son gente con una mentalidad muy abierta, sin prejuicios.
4. Incorrecto, En México se dedicaba solamente a estudiar y no tenía ningún trabajo formal.
5. Correcto, en México hay problemas económicos y muchos estudiantes necesitan trabajar, mientras en Suecia lo hacen para poder gastar más en lujos.

B. Conectores

1. ya que
2. por desgracia
3. mientras
4. a diferencia de
5. sin embargo

LEER Y ENTENDER 3B

A. Contesta a las preguntas

1. El paro ha hecho que el trabajo que antes hacían los estudiantes, ahora lo hacen personas mayores que han perdido su trabajo.
 - a. profesor de natación
3. Estudia inglés para poder buscar empleo en el extranjero.
4. Se sentía explotada; le pagaban poco y tenía que hacer de todo.
5. Quiere trabajar como escultor
6. Ha trabajado de malabarista

B. ¿Qué palabra?

1. empleo
2. edificio
3. ayudar
4. recoger
5. mantener
6. dinero
7. quizás

EJERCICIOS (3A + B)

2. Entrevista con Emiliano - Estudios y trabajo en México - primera parte

- a. conseguir trabajo para tener dinero para su familia
- b. más sencillas
- c. estudiar los fines de semana
- d. estudiar otro idioma
- e. inglés
- f. mucha ventaja competitiva

3. Profesiones

1. brandman/kvinna
2. Steward/flygvärdinna
3. sjukskötare/sköterska
4. murare
5. frisör
6. journalist
7. rörmokare
8. domare
9. snickare
10. ingenjör
11. kirurg

5. Entrevista con Emiliano - Estudios y trabajo en México - segunda parte

- a. Incorrecto, hay alumnos que son aplicados y hay alumnos que no lo son.
- b. Correcto.
- c. Correcto
- d. Incorrecto, su amigo trabaja en McDonalds
- e. Incorrecto, la mayoría de los estudiantes mexicanos trabajan por necesidad económica.

6. El uso de que

- a. att
- b. som
- c. som (1), att (2)
- d. än
- e. översätts ej. Det fasta uttrycket är *ya que - eftersom*
- e. att
- g. att (fast uttryck: *tener que*)

7. Más conectores

- a. además
- b. Ni siquiera
- c. aunque
- d. Por un lado...por otro
- e. tampoco
- f. a lo mejor/quizás

EN EL FOCO: EL PRETÉRITO INDEFINIDO Y EL PRETÉRITO

IMPERFECTO

1. Verbos regulares en el pretérito indefinido

- a. trabajaron
- b. Vivimos
- c. Terminasteis
- d. Leíste
- e. Acompañé
- f. se fijó
- g. imprimieron

2. Verbos irregulares en el pretérito indefinido

- a. vi
- b. hizo
- c. tuvimos
- d. puso
- e. supisteis
- f. fui
- g. dijiste

3. Repasa las formas del pretérito imperfecto

- a. teníamos
- b. era
- c. iban
- d. jugaba
- e. estabais
- f. corría
- g. tenía

4. Traduce las frases

- a. Siempre jugábamos en el jardín.
- b. Conocí a Arturo en Madrid
- c. Cerró la puerta.
- d. Las rosas eran muy bonitas.
- e. ¿A qué hora saliste ayer?
- a. Pasaban los veranos en Valparaíso.

4. Vamos de viaje

LEER Y ENTENDER 4A

A. Contesta a las preguntas

1. Lo que me emocionó más fue el Dragon Khan.
2. Nunca antes había montado en una montaña rusa con tantas vueltas.
3. Vi un espectáculo de orcas que fue impresionante; Había visto shows con delfines, pero nunca con orcas.
4. Se aprende mucho sobre el descubrimiento de América.
5. El mejor es el de la Loca Academia de Policía.
6. Se puede aprender algo de historia allí.

B. Traduce las frases

1. A mí siempre me han gustado más los parques con animales.
2. Además de las atracciones, tienen muchos espectáculos en vivo.
3. (yo) Había bebido poca agua y me dio un fuerte dolor de cabeza.
4. Disfrutamos de un show emocionante.
5. Mi familia y yo habíamos estado el día anterior en la ciudad de las Artes y las Ciencias de Valencia.

EJERCICIOS (4A+B)

1. De viaje – en Suecia

- a. Gotemburgo, El Göta Kanal y el hotel de hielo de Jukkasjärvi.
- b. Por lo menos, 24 horas.
- c. Los trenes nocturnos son más cómodos que los aviones y puedes ver una naturaleza muy variada por la ventana.
- d. No, hay que hacer transbordo en Estocolmo.
- e. para poder mantenerlo abierto todo el año.
- f. El parque temático; Liseberg

- g. En Sjötorp, donde está la primera esclusa.
- h. Había gastado la batería de su cámara.

2. Adjetivos para describir un lugar

1E, 2D, 3K, 4B, 5A, 6I, 7J, 8F, 9C, 10H, 11G

4. Entrevista con una activista

- a. Falso
- b. Verdadero
- c. Verdadero
- d. Falso
- e. Falso

7. ¡Vamos a comer!

- a. Chimichurri
- b. Ceviche
- c. Gazpacho
- d. Guacamole
- e. Paella
- f. Empanadas

EN EL FOCO: EL PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO

1. Del pretérito perfecto al pretérito pluscuamperfecto

- a. Habían
- b. había
- c. habíais
- d. 7había
- e. habían
- f. Habías
- g. Habíamos

2. Corrígelo ya

– Conocí a dos alemanes que **habían** ido a Colombia. Lo habían **pasado** estupendo. Dijeron que los colombianos **habían** sido muy hospitalarios. No **habían** experimentado nada violento o desagradable. Uno de ellos **había** **perdido** su monedero en un restaurante. El dueño lo **había** **encontrado** y **había** buscado el hotel donde vivían los alemanes para entregárselo.

3. Traduce las frases

- a. Nunca antes había estado en Barcelona.
- b. Habíamos visitado La feria de las flores de Medellín.
- c. ¿Habíais/Habían pagado al taxista con tarjeta o en efectivo?
- d. Habías olvidado tu mochila en mi casa.
- e. Siempre habían viajado en tren al aeropuerto.
- f. Mi abuela había ganado la lotería.
- g. John y Victoria se habían enfrentado a algunos prejuicios sobre Colombia en su viaje.

4. El equipaje

- a. Habían viajado en tren
- b. Porque no habían comido nada en el tren.
- c. Nunca había probado unas torrijas tan ricas
- d. En la cafetería

5. La guerra civil

LEER Y ENTENDER 5A

A. Comprensión de lectura

1. En los años antes de la Guerra Civil, España era una república, con un Gobierno de izquierdas.
2. Muchos militares eran fieles a la República.
3. El bando nacional.
4. Está ubicado en el País Vasco y se hizo famoso, principalmente, por el ataque al pueblo, en 1937, y el cuadro que pintó Pablo Picasso en memoria de este.
5. Edificios e iglesias fueron destruidos en varias ciudades.

B. Explica

(Por ejemplo)

1. Pablo Picasso pintó el cuadro de *Guernica* en memoria del ataque al pueblo.
2. Manuel Azaña era presidente de España antes de la sublevación.
3. Se estima que unas 500.000 personas murieron en la Guerra Civil.
4. Sindicatos y anarquistas se unieron al bando republicano.
5. La dictadura duró hasta que Francisco Franco murió en 1975.

LEER Y ENTENDER 5B

1. comenzaron
2. disminuyó
3. preso
4. escasez
5. se abrió

6. empeoró
7. contrarios
8. prohibir

EJERCICIOS (5A+B)

a.

1. pretende/quiere reconocer a las víctimas de la Dictadura.
2. Una escultura/estatua de un político fascista.
3. Cuando llegó la democracia.
4. Es costoso e innecesario.
5. Ha decidido cambiar todos los nombres con referencias a Franco.

b.

¿Qué importancia tiene un nombre? ¿Es necesario borrar las huellas de una dictadura o debemos guardarlas como un recuerdo para que no se repita la historia? Discútelos con un amigo.

2. Sustantivos abstractos

a.

1. Escaso
2. Pobre
3. Fiel
4. Injusto
5. Esperado
6. Cierto
7. Poderoso
8. Amistoso
9. Perezoso
10. Tierno
11. Diverso

b.

(por ejemplo) creatividad, ansiedad, verdad, soledad, solidaridad, riqueza, dureza, niñez, nobleza, pureza

3. Diversidad española.



b.

Eusquera

4. «La Mano» - Símbolo de la solidaridad de los brigadistas suecos.

a.

1. Como homenaje a los brigadistas suecos fallecidos
2. Se enfrentaban a penas de seis meses de prisión si eran capturados.
3. Cuando un grupo de ellos regresó a Malmö, unas 10.000 personas les esperaban.
4. Solía ser un barrio tradicionalmente obrero, pero ahora es el barrio de moda en Estocolmo.

b.

1. peligro, amenaza
2. secretamente
3. trabajador
4. sitio
5. sentencia
6. respaldo
7. muerto

5. Kajsa Rothman - la primera voluntaria sueca de la Guerra Civil

1. Se enteró por la radio.
2. Trabajó como enfermera.
3. Karlstad
4. Copropietaria de una agencia de viaje
5. Escribiendo en periódicos suecos y portransmisiones en radio Madrid
6. Niños españoles
7. 1967

EN EL FOCO: EL USO DEL PRETÉRITO

INDEFINIDO Y EL PRETÉRITO IMPERFECTO

1. ¿Pretérito indefinido o pretérito imperfecto?

- a. nació
- b. tenía
- c. peleaban
- d. preguntamos
- e. empezó
- f. ponían

2. ¿Qué forma en qué lugar?

- a. tenía, compré
- b. se descargó, le gustaba
- c. teníamos, tuvimos
- d. perdió, pudo
- e. Te pusiste, hacía

3. ¿Qué expresión va con qué tiempo?

Pretérito indefinido	Pretérito imperfecto
ayer, en 2014, hace tres años, el 4 de octubre, el mes pasado, el miércoles, a las cuatro y media, aquel día, la última vez	todos los días, los lunes, por las mañanas, diariamente, siempre, frecuentemente, en aquellos tiempos normalmente
vez, en 1492, una vez, anoche	

4. Mi abuela - cambia la forma de los verbos

- a. nació
- b. tenía
- c. tenía
- d. se mudó
- e. conoció
- f. se casaron
- g. nació
- h. llegaron
- i. era
- j. cuidaba
- k. era
- l. era
- m. interesaba
- n. valoraba
- o. era
- p. tenía
- q. se reía
- r. murió
- s. vivió
- t. estaba
- u. pasaba
- v. tenía
- w. se enamoró
- x. llegó
- y. permanecieron
- z. dejaron

6. Retos de América Latina

LEER Y ENTENDER 6A

A. ¿Verdadero o falso?

1. Falso
2. Falso
3. Verdadero
4. Verdadero
5. Falso

LEER Y ENTENDER 6B

2. Una línea del tiempo

1492: Cristóbal Colón llegó al Caribe por primera vez el 12 de octubre.

1521: Cayó el Imperio Azteca.

1820-1830: La mayoría de los países latinoamericanos se independizaron

Los años 70 y 80: Una época inestable en América Latina, con crisis económicas, mucha corrupción y violencia. Varios gobiernos fueron derrocados por líderes militares.

1994: La rebelión Zapatista de Chiapas, México, mostró que la lucha indígena está viva y que la resistencia de los pueblos originarios sigue.

2005: Evo Morales es elegido presidente de Bolivia. Además de ser sindicalista y socialista, es también de origen aimara.

EJERCICIOS (6A+B)

1. ¿Qué palabra?

- a. orgullosamente (stolt)
- b. valor (värde)
- c. rescatar (rädda)
- d. aumentar (öka)
- e. bilingüe (tvåspråkig)
- f. emperador (kejsare)
- g. creciente (växande)
- h. reparto (fördelning)

2. Entrevista con Óscar Arias

- a. 90%
- b. dos, Costa Rica
- c. Premio Nobel de la Paz
- d. verdaderamente
- e. infraestructuras, impuestos
- f. Estados Unidos
- g. independencia

3. Más ganadores del Premio Nobel

1. Adolfo Pérez Esquivel, Argentina. Premio Nobel de la Paz, 1980.
2. Gabriela Mistral, Chile. Premio Nobel de Literatura, 1945.
3. Gabriel García Márquez, Colombia. Premio Nobel de Literatura, 1982.
4. Mario Vargas Llosa, Perú. Premio Nobel de Literatura, 2010.
5. Rigoberta Menchú Tum, Guatemala. Premio Nobel de la Paz, 1992.
6. Octavio Paz, México. Premio Nobel de Literatura, 1990
7. Juan Manuel Santos Calderón, Colombia. Premio Nobel de la Paz 2016.

5. La Malinche – ¿víctima o traidora?

1. Sí (en una familia noble).
2. Correcto
3. No, fue regalada como esclava a Hernán Cortés
4. Correcto, de la lengua de los mayas y de los aztecas.
5. No, era su amante.
6. Correcto.
7. No, pero es la madre simbólica de las nuevas culturas mestizas.
8. No, es una palabra que se usa en el México moderno
9. Sí, por ejemplo, en una película de Star Trek y en una canción de Neil Young.

6. Diferencias entre el vocabulario de España y el de América Latina

- a. fresa
- b. pavo
- c. vaqueros
- d. coche
- e. autobús o bebé
- f. bolígrafo (boli)
- g. billete
- h. patata

EN EL FOCO:

IMPERATIVO

1. ¡Combina!

a6, b5, c2, d3, e1, f4

2. ¡Rellena los huecos!

- a. coma
- b. escribid
- c. hable
- d. levántate
- e. haced
- f. ponte
- g. respetemos
- h. siéntense

7. Ritmos Latinos

LEER Y ENTENDER 7A

A. ¿Verdadero o falso?

1. Incorrecto, no lo soporta
2. Incorrecto, será una lista abierta.
3. Correcto
4. Incorrecto, sigue jugando un papel importante.
5. Correcto
6. Incorrecto, la escuchaban inicialmente las clases bajas.
7. Incorrecto, siempre debes usarlos en textos normales al principio y al final.

B. ¿Cuál es el sustantivo?

1. el desarrollo
2. la coexistencia
3. la asociación
4. la inclusión
5. el sentimiento

LEER Y ENTENDER 7B

A. ¿Quién?

1. Juanes
2. Rosalía
3. Rosalía
4. Juanes
5. Rosalía
6. Juanes

EJERCICIOS (7A+B)

1. ¿Quieres bailar? Consejos para disfrutar de las discotecas en Ibiza
 - a. Verdadero
 - b. Falso, desde mayo hasta finales de octubre.

- c. Verdadero
- d. Verdadero
- e. Falso, la mayoría de las discotecas no empiezan a llenarse hasta las tres.
- f. Falso, se recomienda comprar las entradas a través de internet.

2. Language con mensajes

- a.
 1. saludos
 2. siempre
 3. dónde
 4. aquí
 5. llámame
 6. espero
 7. te quiero
 8. guapa

4. Vocabulario musical

a3, b5, c6, d2, e1, f8, g4, h7

5. La fiesta y la música en México

- a. reguetón, rock en español, bachata
- b. los suecos escuchan más música electrónica
- c. es un género un poco más bailable
- d. a-ha
- e. No es muy fan.

6. Lectura extra: Ni una menos

1. Protestó contra los homicidios de mujeres con la frase «Ni una muerta más» y cuando fue asesinada, sus palabras tuvieron un valor aún más simbólico.
2. Asesinar/matar a mujeres
3. Lucha también por la igualdad de sueldos entre hombres y mujeres, por el derecho al aborto y contra el acoso sexual.
4. Usaron el hashtag #NiUnaMenos

5. La muerte de una chica de 14 años, embarazada y muerta a golpes.
6. Transexuales y travestis.

El condicional

- a. llegaría
- b. tendría
- c. gustaría
- d. harían
- e. comerías
- f. trabajarías

EN EL FOCO: EL FUTURO SIMPLE Y EL CONDICIONAL

1. Cambia las formas

- a. habrá
- b. veremos
- c. tomaremos
- d. tendrá
- e. vendrán
- f. trabajará
- g. compraremos
- h. saldrá
- i. estará

2. Traduce

- a. Vendréis/Vendrán a la fiesta mañana, ¿no?
- b. Mi hermana viajará a Ibiza la próxima semana.
- c. ¿Comeremos en el nuevo restaurante?
- d. ¿Bailarás con él?
- e. ¿Haremos los deberes/la tarea juntos?
- f. Mañana llamaré a la abuela.

3. El calendario de Begoña

- a. Irá al gimnasio tres veces esta semana.
- b. Trabajaré el miércoles por la tarde.
- c. Estudiará con Irma el martes por la mañana.
- d. Tendrá el examen el jueves por la tarde.
- e. Cenará con sus padres (los papis) el viernes.
- f. Irá a la lavandería.
- g. Cocinará el sábado por la mañana y limpiará la casa por la tarde.

8. Identidades

LEER Y ENTENDER 8A

A. En otras palabras

1. Laura
2. Rocío
3. Miguel Ángel
4. Ernesto
5. Rocío

B. Lenguas regionales

1. katt (catalán)
2. mjölk (gallego)
3. hund (gallego)
4. mamma (euskera)
5. tack (euskera, vasco)
6. blå (catalán)
7. pappa, far (gallego)
8. tisdag (catalán)
9. ja (euskera, vasco)

EJERCICIOS (8A+B)

1. Pronombres de objeto indirecto

- a. Ayer les mandé unos regalitos de Navidad (a mis primas).
- b. Nuestra abuela siempre nos contaba historias (a mí y mi hermana).
- c. Mañana les voy a contar/voy a contarles cómo fue (a mis padres).
- d. Juan le da un ramo de flores (a su marido).
- e. La profesora os va a hacer un examen muy difícil (a vosotros).

2. Más pronombres

- a. Se la traigo.

- b. Amanda me lo compró.
- c. Jaime y Lucas nos las mostraron.

4. ¿Jugaría el Barça en La Liga, en una Cataluña independiente?

- a.
 1. Falso, hay movimientos nacionalistas en toda España.
 2. Verdadero.
 3. Falso, es un partido entre el FC Barcelona y Real Madrid.
 4. Verdadero
 5. Verdadero

b.

1. Es la bandera catalana.
2. Hay algunos jugadores famosos que se han mostrado a favor de la independencia.
3. Se llama Espanyol.

7. Testimonio de una argentina en España

- a. Sus padres ya tenían la nacionalidad española.
- b. En una marca de ropa llamada Pepe Jeans; De supervisores de una tienda; En una tienda
- c. 15 años
- d. Nacieron en España.
- e. No tener antecedentes penales; Certificado de buena conducta; Partida de nacimiento; Una oferta de trabajo.

EN EL FOCO: EL PRESENTE DE SUBJUNTIVO

1. Subraya el subjuntivo

- a. llame (de llamar, ella)
Jag hoppas att chefen kommer attringa mig snart.
- b. estés (de estar, tú)
Jag är glad att du mår bättre.
- c. moleste (de molestar, ella)
Ledsen att jag stör dig, fru.

- d. aprendan (de aprender, ellos, ustedes)
Hoppas att du ska lära dig mycket spanska under utbytet.
- e. podamos (de poder, nosotros)
Det är viktigt att kunna kommunicera med raketen.
- f. llegue (de llegar, yo)
Jag hoppas att hen inte kommer sent.
- g. regresar, vosotros
Jag ber er att återvända före stormen.

2. Rellena los huecos

- a. trabajen
- b. nieve
- c. vaya
- d. ayude
- e. coman, duerman
- f. sea
- g. termine

9. Arte y Literatura

LEER Y ENTENDER 9A

A. Contesta a las preguntas

1.

B. ¿Qué sabes del arte hispano?

1. Frida Kahlo

2. Joan Miró

3. Francisco Goya

ternura; la sorpresa; la pregunta; la ingenuidad

LEER Y ENTENDER 9B

Sobre el arte del grafiti

1. Su trabajo es bien acogido por una gran parte de la ciudad.

2. Divertirse.

3. Ahora hay más espacios abandonados.

4.... a la realidad social que vivimos.

5. La creatividad; la conexión con todas las cosas; el juego; la risa; la

A. Comienza las frases

1. La antipoesía es un opuesto...

2. Sus artefactos visuales son instalaciones...

3. Varias de sus obras fueron censuradas...

4. Sus murales con mensaje...

5. En ocasiones se ha enfrentado a sanciones y multas...

EJERCICIOS 9A+B

1. ¿Reconoces el título?

a. Härskarringen (ur Sagan om Ringen)

b. Kejsarens nya kläder

c. Emil i Lönneberga

d. Förnuft och Känsla

e. Harry Potter och den flammande bågaren

f. Krig och fredag

g. Häxan och Lejonet (ur Narnia-serien)

h. Liftarens Guide till Galaxen

2. En la Feria del Libro

1. Madrid

2. el cuento...las biografías

3. ficción y realidad

4. Harry Potter y El Señor de los Anillos.

5. ciencia ficción

6. te entretienen y te mantienen en tensión

4. Lectura extra: Las meninas de ayer y de hoy

a.

1. Admirado

2. realismo

3. luz

4. al fondo

b.

1. Falso, nació en el siglo XVI (1599)

2. Verdadero

3. Falso, es un cuadro de grandes dimensiones.

4. Verdadero

5. Verdadero

6. Falso, en 1957 pintó una serie de 58 cuadros inspirados por «Las Meninas».

c.

1. El grito de Edward Munch

2. La noche estrellada de Van Gogh

3. El nacimiento de Venus de Sandro Botticelli.

5. En la clase de Historia del Arte

a. Pensativo, serio

b. tristes; celosas

c. viajó mucho; se divorció varias veces; se fue a Madrid para estudiar en vez de ser ama de casa

- d. La casa está pintada con líneas rectas y figuras geométricas
- e. azul y amarillo

EN EL FOCO: EL PRETÉRITO IMPERFECTO DE-SUBJUNTIVO

1. a. Cambia las frases

- a. trabajaran
- b. nevara
- c. fuera
- d. ayudara
- e. comieran, durmieran
- f. fuera
- g. terminara

b. ¿Qué cuento es?

a. Caperucita roja

b. fuera → pretérito imperfecto del subjuntivo del verbo ser

llevara → pretérito imperfecto del subjuntivo del verbo llevar

tuviera → pretérito imperfecto del subjuntivo del verbo tener

hablara → pretérito imperfecto del subjuntivo del verbo hablar

hicieran → pretérito imperfecto del subjuntivo del verbo hacer

fuera → pretérito imperfecto del subjuntivo del verbo ser

ganara → pretérito imperfecto del subjuntivo del verbo ganar

llegara → pretérito imperfecto del subjuntivo del verbo llegar